**Демоверсия по русскому языку**

**для учащихся 7 классов**

**Часть 1 – напишите текст под диктовку.**

(1) Все-таки я пробирался нетоптаной тропинкой через поле. (2)Несмотря на ненастье, настроение было легкое. (3)Увидев поблизости копну сена, я привалился к обдерганному коровами подножию, наблюдая за вороной, летавшей по серому небу. (4)Полноценно отдохнув, зашагал к деревне и вскоре очутился в чужом огороде. (5)Дождь копошился в опавших тополиных листьях, усеявших грядки. (6)На них еще голубели крепкие студеные кочаны. (7)Свежо пахло поздней капустой и усталой землей, отработавшей свое. (8)На подсолнухе, забытом у межи, по-зимнему тенькала синица. (9)Прицепившись к растрепанной голове подсолнуха, она теребила его решетку. (10)Я отыскал в плетне калитку и, боясь, что меня облает не маленькая собачонка, а цепной пес, протиснулся за скрипучую деревянную калитку. (11)Навстречу мне шла хозяйка с нарубленным хворостом, чтобы растопить еще не топленную печь.

(117слов) (По Е. Носову)

**Часть 2 –тест.**

**Выполните задания № 1-10, опираясь на текст.**

**1. Выберите из перечня верное утверждение.**

1) Текст написан в художественном стиле.

2) Текст написан в публицистическом стиле.

3) Тип речи - рассуждение.

4) Тип речи - описание.

5) Автор говорит о том, что любит побродить по осеннему лесу и послушать пение птиц.

6) Для выражения чувств автора использована метафора.

**2. Какое предложение содержит основную мысль текста?**

1) Хорошо в поле даже в позднюю осень.

2) Автор говорит о хорошем, жизнерадостном настроении, несмотря на ненастье.

3) Автор удивляется тому, как синица ловко теребит подсолнух, желая отыскать семечки.

4) Деревня – самое хорошее место для отдыха.

**3.Укажите неверное утверждение.**

1) Предложение (7) осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

2) Предложение (5) осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

3) Предложение (11) сложное, сложноподчиненное.

4) Предложение (3) осложнено обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

**4. Выпишите грамматическую основу из предложения (7).**

**5. Выберите верное объяснение постановки знаков препинания в предложении (3).**

1) Знаки препинания при однородных членах.

2) Знаки препинания при деепричастном и причастном обороте.

3) Знаки препинания при однородных членах и деепричастном обороте.

4) Знаки препинания при причастных оборотах.

**6. Выпишите из текста частицу, которая относится к разряду:** смысловые усилительные частицы.

**7. Выпишите из текста подчинительный союз, который относится к группе:** обстоятельственные цели.

**8.Выпишите из текста производные предлоги.**

**9.Замените наречие образа действия из предложения (4) синонимом.**

**10.Из предложений (2-4) и (9-11) выпишите слово, морфемный состав которого соответствует схеме: приставка, корень, суффикс, суффикс.**

**11. В каком ряду во всех словах пропущена одинаковое количество Н?**

1) разгнева…ый, асфальтирова…ый

2) непродлё…ый, плавле…ый

3) смущё…ый, ране…ый

4) печё…ый в золе, кова…ый

**12. В каком ряду во всех словах дефисное написание?**

1) все(таки), (по)немногу

2) выучить (на)зубок, чуть(чуть)

3)где(нибудь), (по) иному (пути)

4)(по)весеннему свежо, точь (в) (точь)

**13. В каком ряду во всех словах раздельное написание частицы НЕ?**

1) ещё (не)крашенный пол,(не) куплены билеты

2) (не)слыханное дело, ничуть (не) страшно

3) вовсе (не) раскаявшийся, (не)доумевая

4) история (не) закончена, (не)законченная рукопись

**14. В каких случаях слова пишутся раздельно?**

1)Шёл (на)встречу ветру.

2)Пошёл (на)встречу с другом.

3) Ребята заняли первое место (во)время соревнований.

4)Мы сдали работы (во)время.

**15. В каких рядах наречия пишутся с суффиксом –а на конце?**

1)досыт…, издавн…

2) влев…, наглух…

3) зажив…,направ…

4) изредк…, слев…

**16.В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?**

1) между рощ.., бегут вскач..

2) уйти проч…, открыть окно настеж…

3) перец жгуч.., много туч..

4) выйти замуж… скинуть с плеч..

**Критерии оценивания заданий в экзаменационной работе.**

**Часть 1 – напишите текст под диктовку.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Соблюдение орфографических норм** | **Баллы** |
| Орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка) | 3 |
| Допущено не более 2-х ошибок | 2 |
| Допущено 3-4- ошибки | 1 |
| Допущено более 4-х ошибок | 0 |
| **2.Соблюдение пунктуационных норм** | **Баллы** |
| Пунктуационных ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка) | 3 |
| Допущено 1-3 ошибки | 2 |
| Допущено 4-5 ошибок | 1 |
| Допущено более 5-ти ошибок | 0 |
| **3.Соблюдение языковых норм** | **Баллы** |
| Грамматических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка) | 2 |
| Допущено 1-2 ошибки | 1 |
| Допущено более 2-х ошибок | 0 |
| **Максимальное количество баллов за 1 часть (диктант)** | **8** |

**Часть 2 – выполните тестовые задания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Ответы | Баллы |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | Пахло | 1 |
| 5 | 2 | 1 |
| 6 | Все-таки | 1 |
| 7 | Чтобы | 1 |
| 8 | Несмотря на, навстречу | 2 |
| 9 | Хорошо (полностью, восстановив силы) | 1 |
| 10 | Увидев | 1 |
| 11 | 1 | 1 |
| 12 | 4 | 1 |
| 13 | 1 | 1 |
| 14 | 2,3 | 2 |
| 15 | 1,4 | 2 |
| 16 | 2 | 1 |
|  | **Максимальное количество баллов за 2 часть (тест)** | **19** |

**При написании работы отметки «4» и «5» не выставляются, если за первую часть (за диктант) набрано 0 баллов.**

Критерии оценки

**«5»**

100 % - 27 баллов

96 % - 26 баллов

92 % - 25 баллов

89 % - 24 баллов

85 % - 23 баллов

**«4»**

81 % - 22 баллов

78 % - 21 баллов

74 % - 20 баллов

70 % - 19 баллов

**«3»**

67 % - 18 баллов

63 % - 17 баллов

59 % - 16 баллов

56 % - 15 баллов

52 % - 14 баллов

**«2»**

**Менее 50%**