



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. САРАТОВА**

**Анализ результатов аккредитационного мониторинга
системы образования по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам начального общего образования, основного
общего образования и среднего общего образования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Медико-биологический лицей» г. Саратова**

В 2023 году МАОУ «МБЛ» в составе 125 общеобразовательных учреждения (далее – ОУ) и 1 филиал общеобразовательного учреждения города участвовали в аккредитационном мониторинге в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособрнадзора в период с 06.11.2023 по 19.11.2023.

Перечень образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего), в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга в 2023 году, сформирован с учетом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году.

В аккредитационном мониторинге приняли участие 5 основных общеобразовательных программ лицея, из них:

1 образовательная программа начального общего образования (далее – ОП НОО),

2 образовательные программы основного общего образования (далее – ОП ОО),

2 образовательные программы среднего общего образования (далее – ОП СОО).

Анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что все 5 программ в МАОУ «МБЛ» достигли минимального значения итогового балла (выполнили все аккредитационные показатели).

Уровень	П.1	П.2	П.3	П.4	П.5	П.6	Сумма
Начальное общее образование	5	10	5	10			30
Среднее общее образование	5	10	10	10	10	10	55
Основное общее образование	5	10	10	10	10	10	55

Дефициты образовательных программ лицей по показателям:

Показатели	ООН	ООО	СОО
<p>1. Наличие электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся</p>		
<p>2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</p>	<p>Максимально возможное значение</p>		
<p>3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>15 40,5%</p>	<p>Максимально возможное значение</p>	
<p>4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>Максимально возможное значение</p>		
<p>5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников</p>			<p>Максимально возможное значение</p>

<p>6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников</p>		<p>Максимально возможное значение</p>
--	--	---------------------------------------

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровый показатель начального общего образования (работает большое число молодых педагогов) и показатель, связанный с цифровым портфолио учащихся.

Вывод:

1. Пороговые значения по всем программам достигнуты.
2. Изучить цифровые платформ на вопрос возможности ведения цифрового портфолио учащихся.
3. Продолжить работу с педагогами по развитию их профессиональных компетенций, позволивших аттестоваться на квалификационную категорию.