

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Медико-биологический лицей» г. Саратова

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол №1
«28» августа 2019 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ МБЛ
Молотова Т.Я./
Приказ № 186 от
10 сентября 2019 г.

ПРОГРАММА «Семья»

Автор программы:
классный руководитель 6Д класса
Е.А.Байрамова

Саратов - 2019

1. Пояснительная записка

Все начинается с детства. Формируется характер, выбираются друзья, складываются взаимоотношения с близкими, вырабатываются нормы поведения, а главное – закладываются традиции семейного воспитания в будущей семье – все берет свое начало в детстве.

Дороти Нолт писала: “Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей;

- если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться;

- если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными;

- если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины;

- если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;

- если ребенка хвалят, он учится быть благородным;

- если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;

- если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;

- если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;

- если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире”.

Потому, какие бы задачи общество ни ставило перед школой, без помощи и поддержки родителей, их глубокой заинтересованности, наличие у них педагогических и психологических знаний, процесс воспитания не будет эффективным. Результативность воспитательного процесса школы лишь тогда будет результативным, когда он будет находить свое продолжение в семье. Так возникла необходимость создания в лицее семейного клуба «Семья», как одно из важных направлений сотрудничества с родителями.

2. Концептуальные идеи программы

Цель: создать благоприятные условия родителям и учащимся для повышения их уровня знаний и аспектов воспитания культурно-нравственной личности, использование полученных знаний в повседневной жизни.

В основе программы лежат принципы формирования культурно-нравственной личности:

- принцип актуальности призван обеспечить учащихся и родителей наиболее важной и своевременной информацией, которая предполагает отражение насущных проблем, связанных с культурными ценностями и социальными нормами;
- принцип доступности предусматривает оптимальный для усвоения объем информации;
- принцип последовательности предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- принцип системности предполагает регулярный характер его осуществления, что позволяет дать знания в виде целостной системы;
- принцип стимулирования сознательности направлен на повышение активности как учащихся, так и родителей в вопросах формирования положительных качеств характера.
-

3. Задачи:

Создать условия для повышения уровня нравственно-этических норм поведения детей.

Создать условия для повышения уровня знаний родителями педагогических, психологических, правовых основ и аспектов нравственного воспитания в семье, через организацию работы клуба.

4. Предполагаемый результат реализации программы.

- повышение уровня нравственно-этических норм поведения детей класса;
- высокий уровень сплоченности детского коллектива и их родителей;
- возрастание интереса родителей к повышению уровня знаний в области нравственного воспитания в семье;
- участие социума в формировании положительных качеств характера ребенка.

4. Участники программы

Учащиеся, родители, классные руководители, психолог лицея, воспитатели ГПД, медработник, учитель физкультуры, педагоги дополнительного образования.

5. Управление программой

В основу программы положена коллективная творческая деятельность детей, педагога, родителей. Руководство работой клуба «Семья» осуществляет председатель МО классных руководителей.

План-сетка работы семейного клуба «Семья»

Время проведения	Форма общения	Тема	Цель	Подготовительная работа
август	Обучающий семинар	Шестилетний ребенок за партой	Помочь подготовиться родителям к изменению статуса ребенка в семье и пониманию значимости перехода детей в новое психофизическое состояние.	1. Анкетирование родителей по теме. 2. Памятка для родителей первоклассников.
сентябрь	Лекция-беседа.	Надо ли ругать ребенка за плохую успеваемость	Убедить родителей в необходимости ежедневного общения с ребенком и контроля за его успехами.	1. Приглашение психолога. 2. Памятка для родителей. 3. Конкурс рисунков на асфальте: «Как я провёл лето».
сентябрь	Лекторий	Как организовать учебный труд лицеиста	Познакомить родительский коллектив с особенностями учебы во 2 классе.	1. Выставка рисунков учащихся: «Я в лицее» 2. Памятка для родителей «Объясните эти правила вашему ребенку».
сентябрь	Спортивный праздник	День здоровья	Пропаганда здорового образа жизни;	1. Совместные тренировки

			Сплочение коллектива в результате совместной деятельности	2. Подготовка команды и ее атрибутов
Сентябрь	Родительский педагогический тренинг	Уроки школьной отметки	Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка.	1. Анкетирование учащихся и родителей по теме 2. Памятка для родителей "Как относиться к отметкам ребенка"
сентябрь	Спортивный праздник	День здоровья	Пропаганда здорового образа жизни; Сплочение коллектива в результате совместной деятельности	1. Совместные тренировки 2. Подготовка команды и ее атрибутов
октябрь	Круглый стол	«Уроки этики»	Воспитание культуры общения	1. Подбор ситуаций для обсуждения взрослыми. 2. Анкетирование учащихся и родителей. 3. Памятки взрослым и детям
октябрь	Интеллектуальный марафон для родителей и детей	Роль семьи и лица в формировании интереса к учению	Формировать и развивать интеллектуальную культуру взрослых и детей	1. Подготовка сценария марафона 2. Анкетирование родителей и учащихся

ноябрь	Обмен опытом	Профилактика простудных заболеваний	Укрепление здоровья детей	1.Приглашение медицинского работника 2.Выступление родителей-врачей
ноябрь	Круглый стол	«Братья наши меньшие»	Воспитание качеств: сострадание, ответственность, доброта, социальная активность	1. Встреча с работниками приюта для бездомных животных 2. Организация экскурсии на ферму, в зоопарк и т.д. 3. Организация проведения социальной акции
ноябрь	World cafe	«Упрямство, непослушание, капризы»	Создать условия для обсуждения причин детского упрямства, непослушания, капризности и их влияния на детскую психику	1. Приглашение на встречу психолога 2. Анкетирование детей и родителей
ноябрь	Беседа	Права и обязанности ребенка в семье	Обсудить с родителями проблему необходимости формирования у ребенка потребности выполнения трудовых обязанностей в семье	1. Приглашение психолога 2. Подготовка материалов для рубрики “Советы для родителей”
декабрь	Семейный праздник	“Новогодний карнавал»	Способствовать развитию коммуникативных отношений в семье.	1. Пригласительные билеты

			Повышение культуры отношений	2. Конкурс рисунков “Моя семья” 3. Фотовыставка по теме
январь	Беседа	Компьютер, телевизор и режим дня.	Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с компьютером и телевизором.	1. Провести исследования в классе на тему: “Как я дружу с телевизором и компьютером” 2. С помощью психолога изучение и составление телепрограммы для класса 3 Памятка “Правила борьбы с телеманией”
январь	Научно – практическая конференция	Законы жизни семьи и класса	Разработать законы жизни класса, опираясь на законы жизни в семье	1. Подготовить выступления родителей по теме
январь	Родительский всеобуч	Эмоциональное общение	Сформировать у родителей представление об основных видах эмоционального общения	1. Приглашение психолога
февраль	Обучающий тренинг	Застенчивые и неуверенные дети	Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребенку в преодолении застенчивости и неуверенности.	1. Подготовка тренингового практикума 2. Анкетирование учащихся и родителей 3. Памятка для родителей

февраль	Обучающий семинар	Как развить интерес к чтению, т. к. культурный человек – это читающий человек.	Показать родителям педагогические методы и приемы по развитию интереса к чтению.	1. Памятка для родителей “Как развить у ребенка интерес к чтению”.
февраль	Тренинговый практикум	Детская агрессия	Проанализировать проблемы и выявить роль семьи в проявлении детской агрессивности, разработать правила преодоления детагрессии.	1. Анкетирование учащихся по теме 2. Памятка для родителей “Золотые” правила воспитания”. 3. Тренинговый практикум по преодолению детской агрессии
март	Дискуссия по проблеме	Поощрение и наказание детей в семье	Формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребенка в семье.	1. Подготовка педагогических ситуаций по проблеме. 2. Приглашение школьного психолога. 3. Памятка для родителей “Как поощрять ребенка в семье”.
март	Круглый стол.	Самостоятельность ребенка во время выполнения домашнего задания.	Создать условия для того, что бы выступления родителей по теме были свободными, способствовать приобретению практических знаний по формированию самостоятельности у ребенка.	1. Анкетирование учащихся и родителей. 2. Выступления родителей по теме.

март	Лекция	Здоровье. Полезные советы на каждый день	Рассмотреть аспект воспитания здорового ребенка, как одно из направлений воспитания культурно-развитой личности	1. Анкетирование родителей и учащихся. 2. Подготовка памяток для родителей по сохранению здоровья детей. 3. приглашение школьного медработника
март	Беседа	Трудности школьного урока. В чем они состоят?	Поговорить о разных сторонах нравственного воспитания детей в семье	1. Приглашение психолога 2. Памятка для родителей по теме
апрель	Лекция	Принуждение – это крайность	Убедить родителей в том, что принуждение- это крайность	1. Приглашение социального педагога. 2. Анкетирование родителей и детей
апрель	Открытый урок Совместное воспитатель ное мероприяти е	Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка с другими детьми.	Повышение роли семьи в воспитании ребенка	1. Анкетирование детей и родителей 2. Подготовка внеклассного мероприятия
апрель	Открытое внеклассно е мероприяти е	День открытых дверей в начальной школе	Обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье, развивать чувство юмора детей и родителей, формировать культуру общения и	1. Разработка сценария 2. Проведение художественного марафона “Что такое хорошо и что такое плохо”

			уважения друг к другу	
май	Собрание	Перелистывая страницы учебного года	Подвести итог совместной деятельности учителя, учащихся, родителей за год и способствовать формированию культуры общения и взаимодействия родителей и учащихся.	1. Анкетирование родителей 2 Разработка сценария праздника
май	Устный журнал	“Вот и стали мы на год взрослей...”	Анализ совместной деятельности за год и определить перспективы на следующий учебный год	1. Подготовка сценария устного журнала
май	Семейный праздник.	“Что было для вас открытием...”	Подведение итога работы клуба за год	1. Подготовка сценария 2. Репетиции праздника

Список литературы.

1. Дереклеева Н. И. Родительские собрания !-4 классы. – М. : Вако, 2005.
2. Дьячкова Г. Т, Волкова Е. В. Родительские собрания в начальной школе. – Волгоград изд. “Учитель”. 2006
3. Мухина В. С. Шестилетний ребенок в школе. - М. : Просвещение. 1986.
4. Шульгина В. П. 25 современных тем родительских собраний в школе. - Ростов н/Д: изд. “Феникс”2003г.
5. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. /Авторы – составители Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М. :5 за знания, 2006. /
6. Сборник методических материалов: Учитель года Кировской обл. – Киров ИПК и ПРО 2005.