|  |  |
| --- | --- |
|  **СОГЛАСОВАНО****Председатель ПК МАОУ «МБЛ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Потехина** **« 04 » марта 2024 г.** |  **УТВЕРЖДАЮ** **Директор МАОУ «МБЛ»** **\_\_\_\_\_\_\_ Т.Я .Сыромолотова****приказ № 75 от « 04 » марта 2024 г.** |

Должностная инструкция учителя информатики

# Общиеположения

* 1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» с изменениями от 05.08.2016г; в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ с изменениями от 19 декабря 2023 года; ФГОС ООО, утвержденного соответственно Приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 8 ноября 2022 года; приказа Министерства просвещения РФ №582 от 21 июля 2022г. «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; а такжев соответствии сТрудовым кодексом Российской Федерацией и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения междуработником и работодателем.
	2. Данная инструкция определяет перечень трудовых функций и обязанностей учителя информатики, а также его права, ответственность и взаимоотношения по должности в коллективе лицея.
	3. Учитель информатики принимается на работу и освобождается от должности директором в соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации.
	4. Учитель информатики непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
	5. На должность учителя информатики принимается лицо:
		+ имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей предмету «Информатика», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в лицее;
		+ без предъявления требований к стажу работы;
		+ соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (припоступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, вне очередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1разав 2года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о

прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

* + - не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных встатье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации.
	1. К занятию педагогической деятельностью не допускаются иностранные агенты (длягосударственныхи муниципальныхобщеобразовательныхорганизаций).
	2. В своей деятельности учитель информатики руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся лицея. Также, педагог лицея руководствуется:
		+ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации;
		+ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО);
		+ Федеральнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования(ФОПООО)исреднего общего образования (ФОПСОО);
		+ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
		+ СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»;
		+ административным, трудовым и хозяйственным законодательством РФ;
		+ Уставом и локальными нормативными актами, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора лицея;
		+ Правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
		+ Трудовым договором между работником и работодателем;
		+ Должностной инструкцией учителя информатики;
		+ Конвенцией ООН о правах ребенка.
	3. Учитель информатики должен знать:
		+ приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка;
		+ требования ФГОС ООО и СОО к преподаванию информатики, рекомендации по внедрению ФГОС в лицее;
		+ преподаваемый предмет «Информатика» в пределах требований ФГОС, ФОП ООО и СОО, их истории и места в мировой культуре и науке;
		+ современные формы и методы обучения и воспитания школьников;
		+ перспективные направления развития современной информатики;
		+ средства обучения, используемые учителем в процессе преподавания информатики, и их дидактические возможности;
		+ требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов информатики;
		+ историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности общества;
		+ теорию и методы управления образовательными системами;
		+ современные педагогические технологи и поликультурного, продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения, реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся образовательного учреждения;
		+ методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями(лицами, их заменяющими),коллегами по работе;
		+ технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики разрешения;
		+ основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
		+ Федеральную рабочую программу (ФРП) по учебному предмету «Информатика» соответствующего уровня общего образования и методику обучения информатике;
		+ Учебники по информатике, отвечающие положениям ФГОС ООО и ФГОС СОО;
		+ Основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
		+ педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
		+ теорию и методику преподавания информатики;
		+ основные закономерности возрастного развития, стадии кризисы развития, социализации личности;
		+ законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
		+ теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
		+ закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
		+ основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
		+ основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
		+ социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ;
		+ основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
		+ пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
		+ основы экологии, экономики, социологии;
		+ правила внутреннего распорядка лицея, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;
		+ инструкции по охране труда и пожарной безопасности, при выполнении работ с персональными компьютерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской и оргтехникой.
	4. Учитель информатики должен уметь:
		+ владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность и т.п.;
		+ объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
		+ разрабатывать рабочие программы по информатике на основе Федеральной рабочей программы (ФРП) по учебному предмету «Информатика» соответствующего уровня общего образования и обеспечивать их выполнение;
		+ проводить учебные занятия по информатике, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
		+ планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП);
		+ применять современные образовательные технологии при осуществлении образовательной деятельности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
		+ совместно с учащимися строить логические рассуждения, блок-схемы при решении задач с использованием программирования, составлении алгоритмов и программ, понимать рассуждение обучающихся;
		+ анализировать предлагаемый детьми алгоритм с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помощь

учащимся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении, в улучшении алгоритма решения задачи;

* + - проводить различия между точными (или) приближенным вычислением, компьютерной оценкой и д р.;
		- поддерживать баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, характера осваиваемого материала;
		- поощрять выбор различных алгоритмов решения задач;
		- решать задачи с использованием алгоритмов и программирования соответствующей ступени образования, задачи олимпиад (включая новые задачи регионального этапа всероссийской олимпиады по информатике);
		- совместно с детьми проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить составление алгоритмов, программирование, офисные пакеты приложений, графические и иные редакторы, web-браузеры, знания информатики;
		- организовывать самостоятельную деятельность детей, в том числе проектную иисследовательскую;
		- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех учеников, в том числе с особыми потребностями в образовании: учащихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
		- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения информатике с практикой, обсуждать с учениками актуальные события современности;
		- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательных отношениях;
		- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
		- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
		- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
		- организовывать различные виды внеурочной деятельности: конкурсы по информатике и другие внеурочные тематические мероприятия;
		- использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области информатики и знакомить с ними обучающихся на уроках;
		- обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал (из всего курса информатики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников;
		- обеспечивать коммуникативную и образовательную "включенности" всех учащихся класса в образовательную деятельность;
		- находить ценностный аспект учебного знания, обеспечивать его понимание обучающимися;
		- управлять классом с целью вовлечения детей в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
		- защищать достоинство и интересы школьников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуациии/ или неблагоприятных условиях;
		- сотрудничать с классным руководителем и другими специалистами в решении воспитательных задач;
		- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся лицея вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей вповедении,состояния психического и физического здоровья;
		- использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
		- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками лицея;
		- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
		- общаться с лицеистами, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
		- поощрять формирование эмоциональной иррациональной потребности детей в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека.
	1. Учитель информатики должен знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда, пожарной безопасности, правила личной гигиены и гигиены труда.
	2. Учитель информатики должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в лицее.
	3. Учителю информатики запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения, обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

# Трудовыефункции

*Основными трудовыми функциями учителя информатики являются:*

* 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в лицея:
		1. Общепедагогическая функция. Обучение.
		2. Воспитательная деятельность.
		3. Развивающая деятельность.
	2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:
		1. Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования.
		2. Предметное обучение. Информатика.

# Должностныеобязанности

* 1. В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:
		+ Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования;
		+ Разрабатывает и реализует программы по информатике на основе Федеральной рабочей программы(ФРП) соответствующего уровня образования;
		+ Участвует в разработке и реализации программы развития лицея в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
		+ Осуществляет планирование и проведение учебных занятий по информатике;
		+ Проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;
		+ осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО;
		+ формирует универсальные учебные действия;
		+ формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
		+ формирует у детей мотивацию к обучению;
		+ осуществляет объективную оценку знаний и умений учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные технологии.
	2. В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:
		+ Осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках информатики, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
		+ Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках информатики, так и во внеурочной деятельности;
		+ ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
		+ контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете информатики в соответствии с Уставом лицея и Правилами внутреннего распорядка лицея;
		+ способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (образовательной, исследовательской, проектной);
		+ способствует развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
	3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:
		+ осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по информатике;
		+ развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию;
		+ оказывает адресную помощь учащимся лицея;
		+ как учитель-предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;
		+ разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по информатике в рамках индивидуальных программ развития ребенка;
		+ формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
		+ осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учеников: одаренные и социальноуязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и д р.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью.
	4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования:
		+ Формирует общекультурные компетенции понимание места информатики в общей картине мира;
		+ Определяет на основе анализа образовательной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;
		+ определяет совместно с учеником, его родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «Информатика»;
		+ планирует специализированную образовательную деятельность для класса и/или отдельных контингентов учащихся с выдающимися способностями в области информатики и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся лицея, уточняет и модифицирует планирование;
		+ использует совместно со школьниками иноязычные источники информации и компьютерные инструменты перевода;
		+ осуществляет организацию олимпиад, конференций и конкурсов по информатике в лицее, иных внеурочных мероприятий.
	5. В рамках трудовой функции обучения предмету «Информатика»:
		+ Формирует конкретные знания, умения и навыки в области информатики;
		+ Формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей в области информатики каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики;
		+ формирует способности учащихся к логическому рассуждению и коммуникации, установки на использование этой способности, на ее ценность;
		+ формирует у обучающихся умение выделять подзадачи в задаче, подпрограммы в программе, перебирать возможные варианты действий;
		+ формирует у обучающихся умения составлять и пользоваться различными типами алгоритмов, управляющими конструкциями в языке программирования, оценивать возможный результат моделирования процесса, вычисления с использованием алгоритма или программы на языке программирования;
		+ формирует материальную информационную образовательную среду, содействующую развитию способностей каждого ребенка в области информатики и реализующей принципы современной педагогики в лицее;
		+ формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
		+ содействует формированию и развитию способностей преодолевать интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи и составлять принципиально новые программы, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;
		+ содействует развитию инициативы учащихся по использованию информатики;
		+ использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь детям в освоении самостоятельном использовании этих ресурсов;
		+ содействует в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по информатике, конкурсах, исследовательских проектах и ученических конференциях;
		+ формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает способности обучающихся к занятиям информатикой, ведет кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них учащихся;
		+ предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения информатики в других образовательных иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
		+ консультирует обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания информатики;
		+ содействует формированию у обучающихся лицея позитивных эмоций от деятельности в области информатики, выявляет совместно с учащимися недостоверные и малоправдоподобные данные;
		+ формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;
		+ формирует представления обучающихся о полезности знаний информатики вне зависимости от избранной профессии или специальности;
		+ использует разнообразные приемы, методы и средства обучения и воспитания, в том числе возможности сети Интернет, мультимедийного проектора, интерактивной доски и иных ЭСО, обучающих и демонстрационных компьютерных программ;
		+ ведет диалог с учащимися или группой обучающихся в процессе нахождения решения задачи, составления алгоритма и программы на языке программирования по теме урока, выявляет сомнительные места, подтверждает правильность логических суждений;
		+ сотрудничает с другими учителями-предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания информатики.
	6. Осуществляет образовательную деятельность, ориентированную на достижение планируемых результатов освоения обучающимися информатики в соответствии с ФОП соответствующего уровня общего образования, на развитие личности и ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, на самореализацию и формирование самостоятельности и самосовершенствования.

3.7. Ведёт установленную документацию:

* составляет рабочую программу учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* ведет журнал учёта успеваемости;
* ведёт журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).

3.8. Использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный учебный материал.

3.9. Рассаживает детей с учетом их роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводит соответствующие физические упражнения-физкультминутки. При использовании ЭСО во время занятий и перемен проводит гимнастику для глаз.

3.10. При использовании ЭСО с демонстрацией программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, не превышает продолжительность непрерывного использования экрана для учащихся 5-9-хклассов-15 минут, общую продолжительность использования интерактивной доски для детей старше 10 лет-30 минут. Не допускает одновременное использование учащимися более двух различных ЭСО.

3.11. Учителю информатики запрещается:

* + - Менять на свое усмотрение расписание занятий;
		- Отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков и перемен;
		- Удалять учеников с занятий.
	1. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по информатике. Формирует сборные команды лицея для участия в следующих этапах олимпиад по информатике.
	2. Организует участие обучающихся в конкурсах по информатике, во внеклассных предметных мероприятиях, в неделях информатики и математики, защитах исследовательских работ и проектов, в оформлении предметных стенгазет.
	3. Принимает участие в ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
	4. Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время образовательной деятельности, школьных олимпиад, конкурсов и различных внеклассных мероприятий по информатике.
	5. Информирует непосредственного руководителя лицея (дежурного администратора) о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.
	6. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).
	7. Поддерживает работу и функционирование официального школьного сайта, осуществляет контроль за содержимым наполнения сайта.
	8. В соответствии с утвержденным директором графиком дежурства по лицею дежурит во время перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала первого своего урока и уходит через 20 минут после их окончания.
	9. Согласно годовому плану работы лицея принимает участие в педагогических советах, совещаниях и семинарах, круглых столах, предметных неделях, а также в предметных лицейских МО и методических объединениях учителей информатики, которые проводятся вышестоящей организацией.
	10. При выполнении учителем обязанностей заведующего кабинетом информатики:
* проводит паспортизацию учебного кабинета;
	+ - пополняет кабинет информатики методическими пособиями, дидактическими материалами и наглядными пособиями;
		- в соответствии с приказом директора «О проведении инвентаризации» списывает в установленном порядке имущество, пришедшее в негодность;
		- разрабатывает инструкции по охране труда для кабинета информатики с консультативной помощью специалиста по охране труда;
		- осуществляет постоянный контроль соблюдения учащимися инструкций по правилам безопасности в кабинете информатики, правил поведения в кабинете;
		- проводит вводный инструктаж обучающихся по правилам поведения в кабинете информатики, первичные инструктажи при изучении новых теми работе с оргтехникой с регистрацией в журнале инструктажа;
		- оформляет уголок охраны труда в кабинете информатики;
		- принимает участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов, готовит кабинет информатики к приемке на начало нового учебного года.
	1. Строго соблюдает права и свободы детей, содержащиеся в Федеральном законе «Обобразовании в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах ребенка, соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для лицеистов.
	2. Педагог соблюдает Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину, режим времени работы и отдыха, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.
	3. Систематически повышает свой профессиональный уровень. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. Периодически проходит бесплатные медицинские обследования.
	4. Проходит в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа.
	5. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

# 4. Права

Учитель информатики имеет следующие права в пределах своей компетенции:

4.1. Право на участие в управлении лицея, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом.

4.2. Право на участие в работе творческих групп, в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности лицея, в том числе через органы управления и общественные организации.

4.3. На материально-технические условия, требуемые для выполнения ФРП по информатике.

4.4. На рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и пожарной безопасности, условиям Коллективного договора.

4.5. Свободно выбирать и использовать методики обучения информатике, учебные пособия и материалы, соответствующие образовательным программам основного общего и среднего общего образования лицея.

4.6. Определять информационные ресурсы сети Интернет для использования обучающимися в образовательной деятельности.

4.7. Участвовать в разработке программы развития лицея, получать от администрации и классных руководителей сведения, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.

4.8. Давать обучающимся во время уроков информатики, а также перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся.

4.9. Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбление личности, на защиту чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

4.10. В целях защиты своих прав учитель истории и обществознания самостоятельно или через своих представителей в праве:

* направлять в органы управления ОУ обращения о применении к обучающимся основного и среднего общего образования (кроме обучающихся с ОВЗ (ЗПР)), нарушающим и (или) ущемляющим права педагогического работника дисциплинарных взысканий подлежащее обязательному рассмотрению;
* обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* использовать незапрещенные законодательством Российской Федерацией иные способы защиты прав и законных интересов.

4.11. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Аттестоваться на добровольной основе.

4.12. На поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей, по результатам педагогической деятельности в соответствии с ТК РФ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом.

4.13. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, а также на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в установленном порядке.

4.14. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и иные трудовые права, мерысоциальнойподдержки,установленныефедеральнымизаконамиизаконодательнымиактами субъекта Российской Федерации, Уставом лицея и Коллективным договором.

4.15. Учитель информатики имеет иные права, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, Коллективным договорами Правилами внутреннего трудового распорядка.

# 5. Ответственность

5.1. В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке учитель информатики несет ответственность:

* за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательной деятельности с ними;
	+ - за реализацию не в полном объеме образовательных программ по информатике в соответствии с учебным планом;
		- за невыполнение обучающимися правил доступа к информационным ресурсам сети Интернет в ходе занятий в кабинете информатики;
		- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей(законных представителей)обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;
		- за неоказание первой помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрытие несчастного случая;
		- за отсутствие должного контроля соблюдения обучающимися требований правил безопасного поведения в кабинете информатики, несвоевременное проведение или не проведение инструктажей по правилам безопасности;
		- за нарушение порядка действий при чрезвычайной ситуации и эвакуации.

5.2. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине учителя информатики возложенных на него трудовых обязанностей, должностной инструкции, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством Российской Федерации. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных частью1статьи48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, учитывается при прохождении аттестации.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическими (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка учитель информатики может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации. Увольнение заданный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За невыполнение требований охраны труда, несоблюдения правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм организации образовательной деятельности учитель информатики несет ответственность в пределах определенных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение лицея или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением)своих должностных обязанностей учитель информатики несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, определенных трудовыми (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

# 6. Взаимоотношения. Связи по должности

6.1. Продолжительность рабочего времени для учителя информатики устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы и является нормируемой частью его педагогической работы. В рабочее время учителя информатики включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными)обязанностями.

6.2. Во время каникул, не приходящихся на отпуск, учитель информатики привлекается администрацией лицея к педагогической, методической или организационной деятельности в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы педагога во время каникул утверждается приказом директора.

6.3. Заменяет уроки временно отсутствующих преподавателей на условиях почасовой оплаты и по тарификации. Заменяется на период временного отсутствия учителями информатики или учителями, имеющими отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе.

6.4. Получает от директора и заместителей директора информацию нормативно-правового характера, систематически знакомится под подпись с соответствующими документами, как локальными, так и вышестоящих органов управления образования.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками, по вопросам успеваемости обучающихся – с родителями (лицами, их заменяющими).

6.6. В своей деятельности взаимодействует с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, медицинским работником.

6.7. Сообщает директору и его заместителям информацию, полученную на совещаниях, семинарах, конференциях непосредственно после ее получения.

6.8. Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием и хранением их в кабинете информатики в случае, если является заведующим учебным кабинетом.

6.9. Информирует непосредственного руководителя лицея о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, заместителя директора по АХЧ – о недостатках в обеспечении образовательной деятельности, аварийных ситуациях в работе систем заземления, электроосвещения, отопления и водопровода.

# 7. Заключительные положения

7.1. Ознакомление работника с настоящей инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

7.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у директора лицея, второй – у сотрудника.

7.3. Факт ознакомления учителя информатики с настоящей инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у директора лицея, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

7.4. Контроль исполнения данной инструкции возлагается на заместителя директора по УВР лицея .

*С должностной инструкцией ознакомлен(а),один экземпляр получил(а)*

«\_»\_ 202г. / /