

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

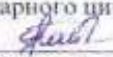
**Министерство образования Саратовской области**

**Администрация Ленинского района муниципального образования города Саратова**

**МАОУ "Медико-биологический лицей"**


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла

  
Е.А. Байрамова  
протокол №1 от «28» 08 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по науке МАОУ  
"МБЛ"

  
Е.В. Заноспенко  
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "МБЛ"

  
И.Я. Старомелодова  
Приказ № 289 от «28» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Политический вектор развития современного общества»**

10 класс

2023- 2024 уч. г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный (элективный) курс для 10 класса, 68 часов «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области

«Обществознание». Составлен на основе авторской программы Каменчук Ирина Леонтьевна – руководитель проекта, старший методист кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО». Герашенко Сергей Андреевич – учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 24» города Саратова. Власова Ирина Михайловна – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 30с УИОП» Энгельсского муниципального района.

Учебный (элективный) курс является *вариативным* для выбора изучения обучающимися на углубленном уровне среднего общего образования.

Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание темы «Политика» учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам темы.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

Содержание Программы строится с учетом национальных и региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Основная цель* изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» - выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

*Основные задачи:*

- Способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
- Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
- Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;
- Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;
- Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».

На основе полученных знаний *обучающиеся научатся:*

- Анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч., и политических);
- Оценивать разнообразные явления и процессы социально- политического развития; характеризовать основные методы политики;
- Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации и ее влиянии на международные отношения;
- Представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;
- Понимать основные направления государственной политики современной России внутри страны и за ее пределами;
- Высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;
- Уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических режимов;
- Иметь знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА**

Содержание учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Несмотря на относительную самостоятельность, модули, включённые в данную программу, представляют собой тесно взаимосвязанные единицы, которые желательно реализовывать в обозначенном хронологическом порядке и адаптировать под существующие условия организации учебного процесса.

Программный материал призван дать школьникам минимум знаний о нормах политического поведения, специфических политических ценностях и способствует воспитанию политически грамотных людей, способных делать правильный политический выбор.

*Ценностные ориентиры* Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает формирование таких качеств личности как: политические знания (например, чтобы стать патриотом своей Родины, нужно хотя бы знать ее историю); вера в эти знания (можно и знать, что один тип политического режима имеет важные преимущества перед другим, и тем не менее сомневаться в этом); политические чувства (то, что человек знает и во что верит, не может оставлять бесстрастным); политические умения (мало знать, верить и не быть бесстрастным – надо еще уметь действовать в соответствии с имеющимися знаниями и убеждениями); политическая воля (чтобы преодолеть трудности, нужно обладать способностью мобилизовать все свои силы, направить их на выполнение поставленной задачи).

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально-региональный компонент и направлено на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных политических ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми по поводу политики и политическими институтами, а также по формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» состоит из следующих разделов: Теория и история политики; Власть и принципы ее реализации; Политическая система общества; Политическое развитие и политический процесс; Государство и общество, Партийная система; Избирательные системы и технологии; Личность в мире политики; Мировая политика и международные отношения.

Последовательность изучения разделов определяет логика выбранного учителем УМК из федерального перечня учебников.

*Принципы и особенности содержания Программы:*

– Принцип систематичности и последовательности требует соблюдения преемственности в изучении отдельных структурных вопросов курса, обеспечения логических связей между усвоением способов действий и знаний, между формами и методами обучения и формами и методами контроля (самоконтроля), что позволит увеличить объем усвоения учебного материала.

– Принцип непрерывности заключается в реализации процесса личностного и образовательного роста потенциала обучающегося на уровне среднего общего образования на основе углубления преподавания предметной области «Общественно-научные предметы», углубления знаний о политической сфере жизни общества, полученных на уровне основного общего образования.

– Принцип доступности и индивидуализации подразумевает выбор главного и существенного в эмпирическом компоненте содержания курса, использования в ходе обучения достаточного количества политических идей, теорий и закономерностей развития общества, что в полной степени реализует дифференцированный подход к личности каждого обучающегося и обеспечивает нормированный объем домашнего задания.

– Принцип вариативности в организации образовательной деятельности является одним из фундаментальных характеристик нового качественного обеспечения образования обучающихся и предполагает многообразие и гибкость используемых в Программе форм, средств и методов обучения, реализуемых в зависимости от особенностей региона, типа образовательного учреждения, состояния его материально-технической базы, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей личности обучающегося.

– Принцип минимакса в организации образовательной деятельности заключается в том, что содержание Программы предлагает изучение курса «Политический вектор развития современного общества» каждым обучающимся на максимальном уровне, и обеспечивает его усвоение на уровне, не ниже социально безопасного минимума, отмеченного в ФГОС СОО, а каждый обучающийся выбирает конечный уровень по своему возможному максимуму в промежутке между минимальным и максимальным уровнями.

– Системно-деятельностный подход своей основной целью имеет формирование у обучающихся целостного представления о политике и политическом как системе тесно взаимосвязанных элементов (подсистем и институтов), что направлено на рассмотрение взаимосвязи теоретических положений курса с социально-политической практикой и достижением предметных, метапредметных и личностных результатов.

## **II. МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На уровне среднего общего образования учебный (элективный) курс «Политический вектор развития современного общества» является *вариативным* для углубленного изучения в классах профильного обучения, представляя собой одну из составляющих предметной области «Общественно-научные предметы».

Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» рассчитана на 68 учебных часов

## **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА**

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к

саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

#### *Планируемые личностные результаты*

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально- политических отношений.

#### *Планируемые метапредметные результаты*

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность

к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

#### *Планируемые предметные результаты*

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса

«Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;

- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.



## IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Первое полугодие

#### Раздел 1. Теория и история политики

1. Основы изучения политической науки
2. Политическая наука в России
3. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке
4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
5. Политические теории Нового времени
6. Политическая мысль XIX века
7. Политические учения XX века
8. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)
9. Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)
10. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы
11. Структура политики и ее функции
12. Связь политики и морали

#### Раздел 2. Власть и принципы ее реализации

13. Власть как категория политической науки. Природа власти
14. Ресурсы власти: понятие, типология
15. Политические элиты
16. Система отбора в элиту (рекрутирование элит)
17. Политическая элита в России
18. Политическое лидерство: типы и стили лидерства
19. Современные теории лидерства
20. Функции лидеров
21. Политическое лидерство в России

#### Раздел 3. Политическая система общества

22. Теории политической системы общества
23. Механизм функционирования политической системы
24. Структура и функции политической системы
25. Типы политических систем
26. Политическая система в России
27. Политический режим
28. Недемократические политические режимы
29. Демократические политические режимы
30. Политический режим в России

#### Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс

- 31. Политическое развитие и его кризисы
- 32. Политический процесс: содержание и типология
- 33. Стили политики
- 34. *Учебно-исследовательское проектирование*

#### Раздел 5. Государство и общество

- 35. Государство как институт политической системы
- 36. Функции государства
- 37. Устройство (форма) государства
- 38. Типы государств
- 39. Государство в России: от советского типа государства к правовому
- 40. Политико-правовое устройство современного российского государства
- 41. Гражданское общество и власть
- 42. Структура гражданского общества
- 43. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

#### Раздел 6. Партийная система

- 44. Политические партии
- 45. Типы политических партий
- 46. Функции партий
- 47. Партии в структуре власти
- 48. Партийные системы и их разновидности
- 49. Российская модель партийной системы: история и современность

#### Раздел 7. Избирательные системы и технологии

- 50. Избирательные системы
- 51. Преимущества и недостатки избирательных систем
- 52. Политический маркетинг
- 53. Маркетинг избирательной кампании
- 54. Политическая реклама
- 55. Личный имидж кандидата

#### Раздел 8. Личность и мир политики

- 56. Политическая социализация личности
- 57. Типы политической социализации
- 58. Особенности политической социализации в России

- 59. Политическая культура общества
- 60. Политическая культура личности
- 61. Особенности политической культуры России
- 62. Политические идеологии: функции и типы
- 63. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения

- 64. Мировая политика
- 65. Типология международных отношений
- 66. Особенности современного этапа международных отношений
- 67. Россия в системе современных международных отношений
- 68. *Учебно-исследовательское проектирование*

## У. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Форма контроля
1.	Теория и история политики	12	Тест
2.	Власть и ее реализация	9	Практическая работа
3.	Политическая система общества	9	Практическая работа
4.	Политическое развитие и политический процесс	3	Тест
5.	Государство и общество	9	Практическая работа
6.	Партийная система	6	Творческая работа
7.	Избирательные системы и технологии	6	Создание модели выборов
8.	Личность и мир политики	8	Эссе
9.	Мировая политика и международные отношения	4	Творческая работа
10.	Учебно-исследовательское проектирование	2	Проектная работа
Итого		68 часов	

## VI. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка учебных достижений обучающихся производится с учетом целей предварительного, текущего, этапного и итогового педагогического контроля по Программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества»

Оценка		Требования
зачтено	5 (отлично)	Ответ полный и правильный, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (темы) на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминологии и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на социально-политические факты.
	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, материал изложен в определённой логической последовательности, НО при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (темы) с корректным использованием понятийного аппарата в контексте ответа; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.

	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ полный, НО при этом допущены 2-3 существенных ошибки, ИЛИ ответ неполный, несвязный; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) в раскрытии проблемы (темы) при формальном использовании терминологии; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p>
не зачтено	2 (неудовлетворительно)	<p>Несоответствие ответа предыдущей позиции, полное отсутствие понимания изучаемой темы.</p>

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Обязательная литература (УМК из федерального перечня)

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 356 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 352 с.
3. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2013. – 256 с.
4. Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов]; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., испр. и дораб. М.: Вентана-Граф, 2013. – 328 с.
5. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. М.: Дрофа, 2013. – 236 с.
6. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. М.: Дрофа, 2013. – 191 с.
7. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2013. – 447 с.

### Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С. Введение в политологию: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1993. – 256 с.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. М.: Дрофа, 2007. – 251 с.
3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 240 с.
4. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 254 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 248 с.
6. Кравченко А.И. Основы социологии и политики: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Академический проект, 2002. – 384с.
7. Мухаев Р.Т. Политология: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М., Проспект, 2010. – 240 с.
8. Мушинский В.О. Азбука политики. Введение в политическую науку: учебник для средней школы. М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 2001. – 270 с.

9. Черноскутова Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества: учебное пособие. СПб.: НИУ ИТМО, 2013. – 100 с.
10. Юдовская А.Я., Морозова С.Н. Становление гражданского общества: исторические истоки. М.: Дрофа, 2006. – 234 с.

#### Интернет ресурсы

<http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ <http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ <http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями) <http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы)

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал <http://ismo.ioso.ru/> Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.

<http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ <http://socionet.ru> Соционет

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.duma.gov.ru/> Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

<http://www.rg.ru/> Российская газета <http://www.politstudies.ru/> Журнал «ПОЛИС»


#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	Компьютер	1	
2	Интерактивная доска	1	
3	Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования для платформ Windows, Linux, Mac, Android.	1	
4	DVD. Наглядное обществознание. Политика и право. 10 класс ФГОС. Интерактивное учебное пособие. <u>Экзамен-Медиа</u> , 2015	1	



Прочито и пронумеровано  
16 (шестнадцать) листов

Директор МАОУ «МБДОУ»

  
Т.Я. Сыромолотова

