

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «МБЛ»
Сырымолотова
«_» апреля 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Медико-биологический лицей» г. Саратова
за 2022 год**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 7 от «3» апреля 2023г.

Содержание

	стр.
I. Общие сведения	2
II. Аналитическая часть	6
Система управления лицеем	
Образовательная деятельность	11
Содержание и качество подготовки учащихся	25
Востребованность выпускников	37
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
Кадровое обеспечение	39
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
Оценка материально-технической базы	44
III. Результаты анализа показателей деятельности	50
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
Выводы	53

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Пояснительная записка. Отчет о результатах самообследования МАОУ «МБЛ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказа Роспотребнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. № 831»;
- на основании «Положения о самообследовании», утвержденного приказом по учреждению от 13.12.2015г. № 428.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Медико-биологический лицей» г. Саратова проведено на основании приказа по учреждению от 30.12.2022г. № 587 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «МБЛ» (далее - лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО и основных направлений деятельности МАОУ «МБЛ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику лицея, аналитическую информацию о направлениях,

специфике и результатах образовательной деятельности лица. Представленная информация основана на данных внутрилицейской системы оценки качества образования, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МАОУ «МБЛ» представлены выводы с определением актуальных проблем лица и путей их преодоления в последующие периоды.

Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МАОУ «МБЛ» в сети Интернет (<https://mbl-sar.gosuslugi.ru/>).

Сведения об учреждении:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» г. Саратова

1.2. Юридический адрес

410007, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., зд. 27

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Российская Федерация, 410007, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., № 27

Телефон 8(8452) 65-95-50,
8(8452) 65-95-44

Факс 8(8452) 65-95-50

e-mail

mbl.saratov@mail.ru

web-site:

https://mbl-sar.gosuslugi.ru/

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Комитет по управлению имуществом города Саратова. Юридический адрес: 410012, Саратов, Театральная площадь, 7, тел.+7 (8452) 27-71-65, 49-30-50

Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 1, тел. 8(8452)63-29-53, 63-27-57

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Юридический адрес: 410017, Саратовская обл., г. Саратов, ул. 2-я Садовая ул., 13/19

1.5. Дата создания (год)

Дата создания	1995 год
---------------	----------

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.	64Л01 0001694	15 мая 2015 г.	бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование.	64А01 0000082	19 февраля 2015г. № 813	19 февраля 2027г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Вид документа	Серия, №	Дата выдачи	Вид права
Свидетельство	64АД № 038252	01.08.2013г.	Оперативное управление

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

Вид документа	Серия, №	Дата выдачи	Вид права
---------------	----------	-------------	-----------

Свидетельство	64АГ № 972170	27.06.2013г.	Постоянной (бессрочное) пользование
---------------	---------------------	--------------	---

1.9. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сыромолотова Татьяна Яковлевна

1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Асташкина Светлана Геннадьевна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Заносиенко Елена Владимировна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Сердюкова Лариса Валентиновна – заместитель директора по воспитательной работе
Степанова Алевтина Николаевна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Яхина Лия Булатовна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе (совмещение)
Курашова Маргарита Александровна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе (совмещение)
Бахтина Ольга Робертовна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе (совмещение)

МАОУ «МБЛ» функционирует как многопрофильное учебное заведение с повышенным уровнем обучения и воспитания. Лицей основан в **1995** году как негосударственное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» г. Саратова по решению Ученого Совета СГМУ. В **2007г.** лицей сменил статус негосударственного на муниципальное общеобразовательное учреждение. С **2012г.** лицей функционирует в качестве автономного.

С января 2013 года лицей располагается в новом здании в спальном, быстро строящемся микрорайоне 1А поселка «Солнечный» Ленинского района г. Саратова (410007, г. Саратов, ул. Ф.А. Блинова, № 27). Территория лицея с 3-х сторон соседствует с дорогами: пересечение улиц Антонова и Плодородная, анфасная сторона здания выходит на жилой массив по улице Ф.А.Блинова. Транспортные маршруты обеспечивают доступную связь с центральными районами города.

Социальные условия определены большим количеством молодых семей, семей, получивших квартиры по программе «Социальное жилье», семей военнослужащих, соседством с дошкольными образовательными учреждениями («Детский сад № 211»). В 2022г. микрорайон, закрепленный за учреждением сохранен: дома 19,21,21а,21б по ул. им. Блинова Ф.А., дома 8,8а,9а по ул. 2-ой проезд Блинова Ф.А., дома 46,46а,46б, 48,48а,48б по ул.

Романтиков, дома 24,24а,24б,25в,24г,26,26а по ул. им. Академика О.К. Антонова.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основополагающим приоритетом развития лицея как образовательной организации является достижение выпускниками лицея высоких результатов на итоговой аттестации, социального успеха, предоставления им возможностей для профессионального выбора. Поэтому логика развития лицея предполагает:

- качественную реализацию образовательных программ лицея;
- интеграцию образовательных, интеллектуальных и материальных ресурсов для инновационного развития лицея как метод достижения метапредметных образовательных результатов;
- использование современных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика;
- широкий спектр возможностей выбора образовательного маршрута учащихся в образовательном пространстве лицея;
- управление качеством образовательного процесса.

Лицей имеет достаточно высокие результаты образовательной деятельности. Лицей активно внедряет инновации в образовательный процесс, является участником Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» и федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЯ

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия

и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;

- обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования через организацию и контроль :

- качества методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качества учебно-воспитательного процесса;
- качества кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качества материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качества «конечного результата» образовательной деятельности.

В основе системы руководства лица лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений, принципы открытости и приоритета общечеловеческих ценностей. Такие принципы обеспечивают сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры учреждения осуществляют коллегиально: общее собрание трудового коллектива, административное совещание, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет, общешкольная родительская конференция, совет самоуправления старшекласников;

персонально: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник руководителя по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями (должность впервые в пилотном режиме была введена в штатное расписание с 01.09.2022г.), заместитель по АХР, заведующий справочно-информационным центром, представителями социально – психологической службы. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление учреждением строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через

организацию внутрилицейского контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям: Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутрилицейского контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям: Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутрилицейского контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее результативные способы решения проблем. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Реализация основных образовательных программ;
- Организация дистанционного обучения;
- Соблюдение противоковидных мер в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
- Состояние формирования и развития основных ключевых компетенций.

Сформированы методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного направления, учителей математики, информатики и физики, учителей иностранного языка, учителей предметов естественно - научного направления, учителей предметов спортивно-прикладного направления, классных руководителей. Социально-психологическая служба включает социального педагога и двух педагогов-психологов. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Открытость и прозрачность управления реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в лицее через информационный сайт, социальные сети Vk.com, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного лицейского сайта. В 2022 году начал выпускаться лицейский журнал «Мечтай! Борись! Люби!»

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы лица в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практике лица ежегодный отчет директора лица на расширенном заседании управляющего совета.

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы лица.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из главных воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями лиц выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждый педагог понимает и принимает ответственность за судьбу ребенка, старается вместе с семьей найти пути его развития и раскрытия.

В течение 2022 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования лица, качества подготовки детей, рейтинга лица в формате региона, города.

В период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей

В дистанционный период 2022 года в своей деятельности учреждение руководствовалось следующими документами:

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Приказ министерства образования Саратовской области от 19.03.2020 № 599 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные образовательные программы, расположенных в Саратовской области, в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"

□ Распоряжение Правительства Саратовской области от 17 марта 2020 № 200-р "О мерах снижения рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории области"

□ Положение об организации дистанционного обучения МАОУ "Медико - биологический лицей" г. Саратова

□ Порядок организации учебного процесса в дистанционном режиме

□ Приказы по лицее.

В 2022 году работа в лицее осуществлялась и в очном режиме .

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Информационно-аналитическая деятельность администрации лицея осуществляется при помощи ПК, выход в Интернет имеется во всех кабинетах. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности лицея осуществляется при проведении ВШК.

В 2022 году велась активная работа по разработке Образовательной программы начального общего образования (ФГОС 21) на 2022-2026 г.г. (утверждена решением на педсовете № 13 от 27.06.2022), Образовательной программы основного общего образования (ФГОС 21) на 2022-2027 г.г., Образовательной программы среднего общего образования на 2022-2026 г.г. (утверждены решением педагогического совета № 18 от 29 августа 2022 года), Образовательная программа основного общего образования на 2018-2022 г.г. пролонгирована до июня 2026 года и действует для учащихся 7-9-х классов.

Вывод: По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Данный выбор методологических оснований проектирования и реализации модели развития образовательного учреждения во многом определяет направление, «вектор» движения образовательного учреждения в будущем. Показателями эффективности управления являются результаты деятельности лицея по следующим показателям:

□ Результаты ОГЭ и ЕГЭ: наличие 100-балльников (химия, 2 человека), подтверждение медалистами требований по обязательным и профильным предметам, результаты поступления в вузы;

□ Стабильные результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

□ Достаточный уровень межличностного отношения между участниками образовательного процесса;

□ Уровень профессиональной компетентности учителей (владение современными педагогическими технологиями, повышение квалификации,

участие в профессиональных конкурсах, распространение инновационного опыта).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021г.), дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021г.), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням:

- ОП НОО 2018-2022 г.г., ОП НОО (ФГОС 21) 2022-2026.г.г.
- ОП ООО 2017-2022 г.г.(пролонгирована до июня 2026 г.) для учащихся 7-9-х классов, ОП ООО (ФГОС 21) 2022-2026.г.г. для учащихся 5-6-х классов
- ОП СОО 2022-2026 г.г.

Учебный план лицея является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план лицея для 1 – 11-х классов составлен на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования; методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Организация внеурочной деятельности соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 № 1015. В лицее реализуется переход на новый ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-6 классы).

В связи с санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися начальной школы физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начальная школа работает по системе Л.В.Занкова, УМК «Планета знаний», использует УМК «Математика» Л.Г. Петерсон.

Внеучебная деятельность в начальной школе в соответствии с запросом родителей обучающихся реализуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»
	Курс «Финансовая грамотность»
	Объединение «Я – исследователь»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Ритмика»
Социальное	Развивающие занятия «Мир деятельности»
Общекультурное	Лицейский хор «Звонкие голоса»
	Кружок «Бисероплетение»
	Творческая мастерская: театр

Классы основного общего образования обучаются по образовательным программам, которые логично продолжают систему развивающего обучения. С сентября 2017 г. 5, 6, 7, 8, 9-е классы сформированы с учетом углубленного изучения предметов.

Определено наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений. Эта часть направлена на развитие мотивации к предметам естественнонаучного, социально-экономического и технологического профилей и представлена:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

класс	предмет	общее количество часов	в том числе добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений
5А,Б, В,Г,	математика	6 Программа С.М. Никольского и	1

6В,Г		Л.Г.Петерсон предусматривают вариативность в части количества часов – 5/6	
8Д,9В	английский язык	4 Программа углубленного изучения предмета	1
5Г	английский язык	5 Программа углубленного изучения предмета	2
7В, 7Г, 8В, 8Г	информатика	2 Программа Босовой Л.А. предусматривает вариативность в части количества часов – 1/2	1
7А,Б, В,Г, 8В,8Г,9В	алгебра	4 Программа С.М. Никольского и Л.Г.Петерсон предусматривают вариативность в части количества часов – 3/4	1
7В, 7Г, 8В, 8Г	геометрия	3 Программа Л.С.Атанасяна предусматривает вариативность в части количества часов – 2/3	1
7А,Б	биология	2 Программа Пасечника В.В. предполагает изучение биологии в количестве 2 часов в неделю	1

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

класс	предмет, курс	количество часов
5В	информатика	2
6Г,8Д	региональная история	1
6В	информатика	1
5А,Б, 6А,Б	естествознание	1
6А, Б	живой организм	1
5А,Б	биологическое краеведение	1
7А,Б	химия (пропедевтический курс)	1
8А,Б	практикум по зоологии	2
8А,Б	химический практикум	1
7В,8Д	финансовая грамотность	1
9А	жизнь растений	1

2.5. В учебные планы 8-9-х классов включены курсы по выбору участников образовательных отношений:

Класс	Предмет	Название
8А	Химия	Химический практикум
8А	Биология	Практикум по зоологии
9А	Биология	Жизнь растений

В 2022 году продолжилось изучение второго иностранного языка (немецкий), родного языка и родной литературы в 9 классах.

Внеучебная деятельность на уровне основного общего образования реализуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса
Общеинтеллектуальное	Творческий проект по английскому языку
	Юный химик
	Теория вероятности и статистика
	Занимательная химия
Спортивно-оздоровительное	Работа заочной физико-математической школы по направлениям «Математика» и «Физика»
	Секция «Общая физическая подготовка»
Социальное	Объединение «Подготовлюсь к ГТО»
	Проектная деятельность «Математический театр»
Общекультурное	Развивающий тренинг «Мир деятельности»
	Кружки «Мастерица» и «Умелые руки»
	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»
Духовно-нравственное	Работа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»
	Работа объединения «Музейное дело»
	Кружок «Юный эколог»
	Работа объединения «Юные друзья полиции»
	Работа объединения Юные инспекторы движения
	Научно-исследовательская деятельность по биологии «Мир вокруг нас»

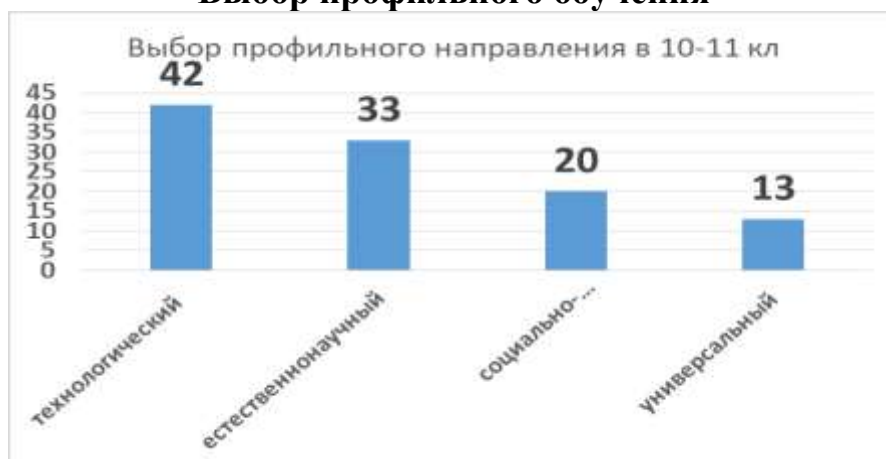
На уровне среднего общего образования организуется углубленное обучение.

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного, технологического и социально-экономического профилей, сформирована универсальная группа. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

технологический – «Математика», «Физика», «Информатика»,
 естественнонаучный – «Математика», «Химия», «Биология»,
 социально-экономический – «Экономика», «Право», «Математика»,
 универсальный класс – «Математика».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Выбор профильного обучения



По выбору обучающихся включены элективные курсы, углубляющие изучение предметов «Биология», «Химия», «Математика», «Физика», «Обществознание», а также факультативные курсы по выбору.

Класс	Предметная область	Название и тип элективного курса	Автор	№ приказа о рекомендации к использованию в учебном процессе	Количество часов (всего/на год)
<i>Элективные курсы</i>					
10-11	Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Костаева ТВ, Лошкарева ЖВ, Материкина МВ, Миронова МГ, Винник НД и др.	Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию (протокол № 2 от 23.06.2017 г.)	140/70
10-11	Естественные науки	Сложные вопросы биологии	Костянчук ЛА, Дмитриева НВ		140/70
10-11		Научные основы химии	Карасева ТВ, Васильчикова ОА, Тюрина ИВ		140/70
11		Решение задач по физике	Камоскина МВ, Блохина ВА, Дубас СП		70/35
11	Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания	Каменчук ИЛ, Геращенко СА, Сергеева МВ	Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию (протокол № 2 от 23.06.2017 г.)	70/35
10-11	Русский язык и литература	Русский язык: теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию (протокол № 2 от 23.06.2017 г.)	140/70

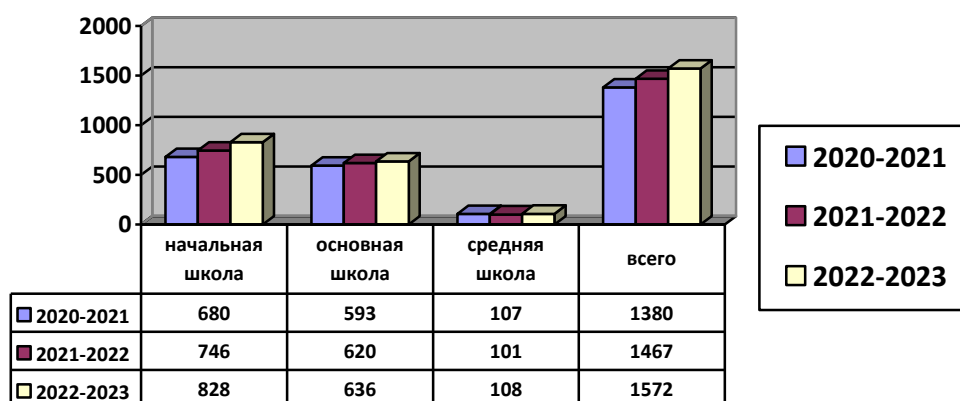
Внеурочная деятельность на III уровне образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия
Обще-интеллектуальное	Работа химической лаборатории «Химический многогранник»
	Работа заочной физико-технической школы по направлениям «Математика» и «Физика»
	Проектная деятельность по биологии
Спортивно-оздоровительное	Секция «Готовлюсь к ГТО»
Духовно-нравственное	Работа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»

Анализ внеурочной деятельности лицея показал, что порядок организации и осуществления образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115).

В 2022 году выявлены дефициты направлений духовно-нравственного развития на уровнях начального общего и среднего общего образования и общекультурного направления на уровне среднего общего образования.

Лицейисты видят достоинства учреждения в благоприятном психологическом климате, качественном образовании. Общая численность обучающихся по состоянию на начало 2022 года - 1467, на конец 1542. Количество классов: январь-май - 48 со средней наполняемостью 30 человек (1-4 классов - 22, 5-9 классов - 22, 10-11 классов - 4), сентябрь-декабрь - 51 со средней наполняемостью 30 человек (1-4 классов - 26, 5-9 классов - 21, 10-11 классов - 4). Количественный рост определен особенностями территориального расположения здания лицея.



На конец 2022 года количество детей их многодетных семей составляет 180 ребенка, из малоимущих семей 52. Количество учащихся с инвалидностью 10 человек, из них 1 ребенок со статусом ОВЗ, опекаемых - 3 человека. На учете СОП состоит 1 семья, с которой ведется профилактическая работа в соответствии с программой реабилитации.

С целью профилактики девиантного поведения и профилактики правонарушений среди подростков в рамках клуба «Подросток и закон» были проведены дискуссионные площадки: для 3-4 классов - «Мои права и обязанности», 5-6 - «Что такое восстановительное правосудие? На чем

держится мир?», для 7 классов - «Правонарушения подростков - безграмотность или безнравственность?», для 8-9 классов – «Умей сказать нет!», для 10 классов- «Проблема толерантности в подростковой среде». С целью пропаганды здорового образа жизни состоялись мероприятия, которые способствовали формированию негативного отношения к вредным привычкам. Важным этапом подобной работы явилось проведение анонимного социально-психологического тестирования подростков по выявлению немедицинского потребления наркотических средств, а также выявлению у подростков склонности к рискованному поведению в 7-11 классах. По результатам СПТ психологом лица была проведена индивидуальная работа с детьми, которые попали в зону риска.

Несовершеннолетние, допустившие нарушение правил внутреннего распорядка, приглашались на заседание Совета профилактики, были индивидуальные беседы с инспектором ПДН. Для профилактических бесед приглашали инспектора ПДН для участия в правовом марафоне 5-11 классов, а также на родительские собрания для бесед с родителями «О родительской ответственности в воспитании детей».

Выводы: в лицее организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска»: проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска»; создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»; созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

В 2023 году необходимо продумать работу по минимизации дефицитов в направлениях внеурочной деятельности.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену – 1001 учащихся 1, 4-х, 5, 7–11-х классов, во вторую - 571 учащихся 2–3, 6-х классов.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году лицей:

1. Получил акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году.
2. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
3. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;
4. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
5. Закрепил классы за кабинетами;

6. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
7. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
8. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber и WhatsApp;
9. Закупил средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В августе 2022 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

В МАОУ «МБЛ» сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью.

Воспитательная работа в лицее ведется в соответствии нормативно-правовой базой:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.

Деятельность МАОУ «По профилактике правонарушений среди обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы;

В связи с введением в действие с 01.09.2020 г. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в лицее была проведена работа по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, утвержденные приказом № 373 от 31.08.2022.

Цель Программы: воспитание личности, формировании конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 г:

большинство (76%) родителей отмечают, что в лицее ребенок чувствует себя комфортно, коллектив, в котором учится ребенок дружный, в классе хороший классный руководитель. Отмечают, что педагоги, учебное заведение способствуют формированию достойного поведения у ребенка, отмечается в целом хороший контакт между родителями и педагогами и администрацией.

Радует то, что на определенные позиции анкеты обучающиеся дали высокий процент положительных ответов, например, 83% родителей отметили, что удовлетворены своими взаимоотношениями с учителями.

Наиболее высокие проценты получены в удовлетворенности родителей профессионализмом учителей, их стремлением дать ребенку хорошие и прочные знания (75%-90%), безопасностью учебной деятельности в лицее, влияющей на здоровье ребенка (75%- 85%), удовлетворены работой лицея в целом, статусом, условиями учебы и пребывания в нем ребенка (75%- 100%).

С 1 сентября 2022 года лицеистов, как и всех школьников страны, ждали нововведения.

Каждая неделя теперь начинается с исполнения гимна России и поднятия государственного флага. Стандарт процедуры был согласован министром просвещения Сергеем Кравцовым с председателем Геральдического совета при президенте РФ. Предложение о чествовании государственных символов поддержал президент РФ Владимир Путин.

Первым уроком новой недели стал классный час «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

И еще одно нововведение 2022 года – появление в штате педагогов должности Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в лицее, помощи в реализации идей и инициатив

обучающихся, а также увеличении количества лицеистов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. С сентября в лицее эту должность совмещают Балтаева А.С. (курирует начальную школу) и Пичугина О.В. (курирует 5-11 классы).

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Развитие творческих возможностей и способностей
4. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья
5. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности
6. Трудовое воспитание
7. Самоуправление
8. Волонтерское движение

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

В формировании и развитии личности учащихся лицей ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию**, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родному лицу через традиционные лицейские дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общелицейские мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ; участие в акции "Бессмертный полк", сбор материала для лицейского музея «Колесо истории», фестиваль творчества «Лица», посвященный Великой Отечественной войне).
- Экскурсии в музеи города, области, страны.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры фильмов, посвященные ВОВ.

- Акции «Спешим делать добро», «Ветеран живет рядом».
- Открытие Нобелевской лестницы.
- Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах.

В течение года педагогами лицея проведены классные часы, направленные

В течение года педагогами лицея проведены классные часы, направленные на **формирование толерантного сознания** у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Реализовать **творческие возможности и способности** учащихся в рамках лицея позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Новогодние праздники
- Фестиваль творчества «Лика», приуроченный к Дню Победы
- Празднование Дня 8 Марта
- Праздник Последнего звонка для 9, 11 классов
- Праздник "День Знаний"
- «Радужная неделя»
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- Проведение праздника "Посвящение в лицеисты"
- Концерт, посвященный Дню Матери

Спортивное направление является одним из наиболее значимых в системе воспитательной работы МБЛ.

По-прежнему, лицей активно участвует в реализации комплекса ГТО, занимая верхние строчки рейтинга по вовлеченности детей в регистрацию на сайте ГТО среди школ Ленинского района.

В 2022 учебном году в мероприятиях комплекса ГТО было задействовано 210 человек, 14 из них получили золотой знак, 50 – серебряный, 64 – бронзовый.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно плану воспитательной работы. Целью работы социально-психологической службы в 2022 году стала социальная адаптация личности ребенка в обществе. Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог - ребёнок";
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- тесное взаимодействие с семьёй ребёнка;
- социальная защита детей;
- профилактика правонарушений среди подростков;

- координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

В ходе социально-значимых акций «Акция милосердие», «Международный день отказа от табака», «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», были проведены классные часы; беседа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма. В течение года работает дискуссионный клуб «Подросток и закон», где обсуждались вопросы, волнующие современную молодежь: взаимоотношение полов, профилактика вредных привычек, асоциального поведения.

В 2022 году на учете в полиции за совершение кражи состояла учащаяся 6Б класса Стекольников А.

В 2022 уч. году в лицее работали следующие **кружки, секции и клубы:**

Название клубов и секций	ФИО руководителя	Классы, охват учащихся
Клуб «Лицей дэнс»	Никулина О.В.	1 – 4 кл, 60 чел.
Клуб «Лицейский праздник»	Лепешева А.Н.	7- 11 кл, 60 чел.
Секция «Волейбол»	Балахонов О.В.	6-11 кл 30 чел.
Объединение «Пластелин»	Примачук И.В.	1-3кл 30 чел
«Юный эколог»	Грачева Г.А.	1-5 кл, 30 чел.
Студия брейк данс	Митряков Г.В.	1-6 кл, 20 чел.
Театральный	Старцева И.В.	6-7 кл, 20 чел
Мини -футбол	Ахтанов В.А.	1-5 кл, 50 чел.
Футбол	Болтаев Т.В	1-7 кл 60 чел
Шахматы	Иванов К.Н.	1-4 кл, 60 чел.
Вокально-инструментальная группа	Кузнецов А.С.	5-9 кл, 20 чел.
Каратэ	Бурова Е.В.	1-11 кл, 60 чел.
Туристско-краеведческий клуб «Веды»	Асташкин И.А.	3-10 кл, 80 чел.

Система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы лицея. На протяжении ряда лет воспитанники лицейских объединений и секций занимают лидирующие позиции на спортивных и творческих площадках города и области:

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Ф.И.О. победителя ОУ, ДОУ, УДО
1	Международный	Выставка изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства»	Зиновьева Елена Кручинина Елизавета Магдеева Гульнара Майорова

			Елизавета
2	международный	Фестиваль искусств "Наизнанку" Творческий конкурс "Твори, участвуй, побеждай"	Хореографический коллектив «Пластилин»
3	ПФО	Первенство ПФО по шахматам	Рыжова Мария
4	Всероссийский	II Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Грани» II Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Планета детства»	Хореографический коллектив «Пластилин»
5	региональный	Конкурс изобретательства «Азбука дорожной безопасности»	Архипов Михаил
6	региональный	Первенство Саратовской области по шахматам	Команда лицейского клуба «Белая ладья»
7	региональный	Акция «Украсим лесами губернию нашу»	11Б (кл. рук Сердюкова Л.В)
8	муниципальный	Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам	Команда лицейского клуба «Белая ладья»
9	муниципальный	«В семье единой»	6А (кл. рук Жутаева О.М.)

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) внедряется в нашем регионе третий год. На сегодняшний день сертификаты не имеют денежного эквивалента, но система уже работает, сертификаты получили более 90% учащихся лица.

Ученическое самоуправление в лицее вышло на качественно новый уровень, заслуживающий положительной оценки.

В 2022 году Совет возглавила учащаяся 10Б класса А. Никитина. Девушка отличается добросовестностью, ответственностью. Отличительной особенностью этого состава Совета является то, что была организована система наставничества и репетиторства, т. е. старшеклассники организовали шефскую помощь в объяснении трудных и непонятных тем по предметам

учащимся младших классов. Много внимания активистами было уделено соблюдению лицеистами правил внутреннего распорядка.

Итогом кропотливой работы членов ученического самоуправления стало проведение конкурса «Лучший ученический класс». Его результаты можно было отследить на новом стенде, появление которого также инициировали «самоуправленцы». Победителями вновь возрожденного в лицее в 2022 учебном году конкурса стали 5А класс (кл. рук М Жутаева), 6Б класс (кл. рук Л.Г. Исаева), 10Б класс (кл рук Л.В. Бурлакова).

В октябре 2022 года Совет самоуправления возглавил учащийся 10Б класса Марченко Егор.

Активным звеном ученического самоуправления четвертый год является волонтерский отряд «Вектор добра», возглавляемый старшей вожатой О.М. Жутаевой. Ребята – инициаторы и участники всех социальных акций лицея, района, многих акций РДШ: «Сдаем вместе», «Лапа помощи», «День борьбы со СПИДом», «Уважение к старости», «Вода России», «Книгодарение» и т.д.

В 2022 году в областном конкурсе «Лучший ученический класс» принял участие 6Б класс (классный руководитель Л.Г. Исаева). В конкурсе соревновались 357 классов Саратовской области и г. Саратова. По результатам напряженной, активной, продуктивной работы по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности, 6Б класс МАОУ «МБЛ» стал призером областного конкурса. В декабре 2022 года классный руководитель 5В класса Пименова Д.А. заняла 1 место во II городском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание».

С 01 сентября 2022 г в лицее работает группа продленного дня 1- 3 классов. В ГПД 102 человека, 4 группы (3 группы в первую смену и одна группа во вторую смену):

- 1) 1 класс-27 чел,
- 2) 2 класс- 25 чел,
- 3) 2 класс-25 чел,
- 4)3 класс- 25 чел.

Учащиеся ГПД получают бесплатное питание: в 1 смене- завтрак, во 2 смене- обед и полдник. Для учащихся первых классов согласно режиму дня есть тихий час.

Работа ГПД проходит в соответствии с режимом дня ГПД (ежедневные прогулки, динамические паузы) и планом работы ГПД на 2022-2023 учебный год.

В течение года проводятся мероприятия по различным направлениям рабочей Программы Воспитания «МБЛ»:

- работа экологического кружка,
- занятия настольным теннисом
- мастер- классы по изготовлению открыток, игрушек,
- проведение патриотического часа

- просмотр детских кинофильмов , направленных на воспитание патриотизма,
- толерантности, этики,
- тематические беседы по ОЗОЖ и ОБЖ,
- игровой час,
- спортивный час.

Подводя итог воспитательной работе 2019-2020 учебного года, следует сказать, что поставленные задачи выполнены. Исходя из анализа, в новом году мы видим, что классные часы «Разговоры о важном» должны стать главной дискуссионной площадкой для детей разного возраста. Также в перспективе работа по более конкретному обозначению сферы деятельности советника директора по воспитанию и направлений его деятельности, и активизация работы этого участника воспитательного процесса.

Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная среда лицея строится на основе реализации ФГОС. Для учащихся по предпрофильным программам ведётся усиленная работа по вовлечению ребят в участие в проектах и программах в интерактивном режиме, проявлению самостоятельности в работе над исследованиями. В 10-11 классах обучение – в соответствии с индивидуальным учебным планом по естественно-научному и технологическому, социально-экономическому профилям и в универсальной группе.

Выстроенная целостная развивающая образовательная среда и система психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе обучения способствуют высокому результату качества образования.

Информация о результатах успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года

Параллели	% успеваемости	% качества знаний
2	100	69
3	100	71
4	100	76
5	98	48
6	98	36
7	99	32
8	98	20
9	100	38
10	94	43
11	100	86

Высокое качество знаний в отдельных классах и параллелях - это результат индивидуального отбора в классы с углубленным изучением предметов, кропотливой работы учителей, а также организация эффективного взаимодействия классным руководителем участников образовательных отношений.

Сводная информация о результатах успеваемости

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2-4 классы	100	75	100	76	100	81	100	72
5-9 классы	99	44	100	61	98	39	98	36
10-11 классы	100	51	100	78	100	61	100	65
Лицей	99	58	100	70	99	55	99	53
Число медалистов	5		13		12		9	
Переведены условно	4		0		13		12	
Повторный год обучения	2		0		0		0	

Результаты работы лицея показывают, что лицеисты могут осваивать предложенные программы, более половины учащихся мотивированы на получение качественного образования. Результаты учебного года свидетельствуют о достаточно хорошем уровне качества знаний в 6,7,8-х классах и о необходимости работы по повышению качества образования на начальном и среднем уровнях образования. Особенно в параллели 6-7-х классов, результат которой обусловлен низкими показателями предыдущих годов обучения.

По итогам года в лицее число учащихся, награжденных Почвальной листом (отличные отметки по итогам всех четвертей и года), составляет 40 человек, хотя общее число отличников 89 человека.

Результаты работы лицея показывают, что лицеисты могут осваивать предложенные программы, более половины учащихся мотивированы на получение качественного образования и их уровень развития компетенций соответствует лицейскому. Результаты учебного года свидетельствуют о необходимости работы по повышению качества образования на I и II уровнях образования.

Информация об итогах 2 четверти 2022/2023 учебного года

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второй год	в том числе условно переведенные по итогам 2020/2021 учебного года
1	234	235									
2	210	210	25	129	12	16	54	18	15	2	
3	205	203	11	120	11	15	72	29	16		
4	179	178	21	95	4	4	61	24	13	1	
1-4	828	826	57	344	27	35	187	71	44	3	
5	141	140	2	65	11	5	72	28	12	1	
6	154	151	6	53	0	2	91	15	21	1	
7	118	116	2	27	1	1	84	10	10	3	
8	132	132	0	43	2	1	85	12	16	4	
9	91	91	3	17	0	0	67	7	8	4	
5-9	636	630	13	205	14	9	399	72	67	13	
10	60	58	4	19	0	0	31	4	5	4	
11	48	48	4	12	0	0	32	8	6		
10-11	108	106	8	31	0	0	63	12	11	4	
1-11	1572	1562	78	580	41	44	649	155	122	20	

Четвертый год учащиеся 11 класса участвуют в мониторинге качества подготовки по учебным предметам (ВПР). В 2020 году обучающиеся выбирали предметы для сдачи ВПР из дисциплин, по которым они не сдают ЕГЭ. По физике, географии, биологии, истории, химии, иностранному языку (английскому) обучающиеся успешно справились с заданиями ВПР. Однако анализ результатов ВПР выявил некоторое несоответствие результатов с годовыми отметками. Поэтому учителям-предметникам рекомендовано ознакомить в начале учебного года обучающихся 10-11 классов с описанием ВПР, и в течение учебного года, составляя диагностические и проверочные работы, включать в них задания из ВПР.

Вывод: Педагогическому коллективу в 2023 году следует работать над повышением качества знаний учащихся, и в тоже время вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, с целью достижения ими базового уровня изучения предметов.

При проведении рейтинга в лицее используются такие формы, которые обеспечивают качественную подготовку к ГИА. В течение последних 3-5 лет задания ЕГЭ и ОГЭ изменяются в сторону усложнения материала и увеличения той части, где требуется развернутый ответ. Поэтому тексты

рейтинговых работ соответственно меняются: не только тексты, но и проведение контрольных работ, диктантов, изложений.

Эта система работы обеспечивает качественную подготовку выпускников 4, 9, 11 классов к аттестации.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

В 2022 году обучение в 9 классе по программам основного общего образования завершили 90 учащихся: 9А-23; 9Б-25; 9В-18; 9Г-24 выпускника. Все обучающиеся были допущены до итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний 2022 год	Качество знаний 2021 год	Доля учащихся, подтвердивших годовые отметки		
Русский язык	90	100%	96%	95%	36 %	60 %	3 %
Математика	90	100%	79%	84%	42 %	45 %	12 %
Химия	26	100%	84 %	100%	30%	65 %	3 %
Биология	29	100%	89 %	91 %	41 %	51 %	7 %
Физика	24	100%	62%	100%	51 %	27 %	20 %
Информатика	34	100%	67 %	92%	24 %	2 %	74 %
Обществознание	31	100%	93%	100%	48 %	29 %	22 %
Английский язык	12	100%	92 %	0 %	33 %	67 %	0%
История	4	100%	75 %	-	50 %	0 %	50 %
География	13	100%	85 %	-	49 %	61 %	0 %
Литература	2	100%	100%	-	50%	0%	50%

Соответствие экзаменационных отметок годовым достаточно низкое. Особенно по информатике, химии, английскому языку. Примерно 50% составляет соответствие по физике, истории, литературе, обществознанию. Это говорит о том, что учителя несколько занижают отметки, предъявляя к обучающимся более высокие требования. На экзаменах многие учащиеся показали свою достаточную подготовку к ОГЭ, резко повысив свои отметки (английский язык, русский язык, химия, география)

Качество знаний после итоговой аттестации после результатов ОГЭ повысилось и составило в 9 классах 43 %.

Аттестаты особого образца в этом учебном году получили пять обучающихся (5%), похвальными грамотами за успехи в изучении отдельных предметов награждены четверо выпускников.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

В 2022 году обучение в 11 классе лицея завершили 51 выпускник. Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам

среднего общего образования является успешное написание итогового сочинения по литературе. В декабре 2021 года обучающиеся 11 класса успешно справились с этой процедурой, все 51 получили "зачет" по итоговому сочинению. В связи с ослаблением коронавирусной инфекции несколько изменился порядок проведения ЕГЭ и возвращен был обязательный экзамен по математике. 36 обучающихся сдавали математику профильного уровня. Ср балл составил 76, что на 3,3 балла выше прошлогоднего результата. 15 выпускников сдавали экзамен по базовой математике и все получили отличный результат.

Наиболее высокие результаты в этом году выпускники МБЛ показали по химии. Двое учащихся получили по 100 баллов на ЕГЭ по химии. 45 % учащихся набрали 80 баллов и более по данному предмету. Средний балл составил 80.6 балл. Несмотря на это, по сравнению с предыдущим годом наблюдается понижение на 4 балла. Повышение результатов произошло по физике, профильной математике, обществознанию, информатике.

Результаты ЕГЭ в сравнении:

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	+ - к прошлом у году
Русский язык	72,5	80,9	81,3	81	82,8	84,2	82,9	82	-0,9
Математика (база)	5	4,7	4,9	4,9	4,9	-	-	5	
Математика (проф)	55,5	62,6	68,7	72,7	76,4	79,2	72,7	75.4	+3,3
Итого по обязательным предметам	64	71.7	75	76.8	79.6	81.7	77.8	78.7	+1,1
Химия	70	70,8	68	82,2	77,6	79,5	84,6	80,6	-4
Биология	73	77	77,7	82,7	78,1	73,5	75,6	74,6	-1
Обществознание	62	68,5	93,3	75,4	75,6	77,5	68	68.8	+0,8
Физика	56,5	58,7	67,2	57,8	72	67,3	63	66	+3
Информатика	53	68,2	70,1	64,8	81,5	84,6	72,1	72,8	+0,7
Английский язык				86	57	81	78.6	67	-11.6
Итого по предметам по выбору	63	68.6	75.2	74.8	73.6	77.2	73.6	71.6	-2

№	предмет	Максимальный балл, полученный учащимися по результатам ЕГЭ							+ - к прошлом у году
		2017	2018	2019	2020	2021	2022		

1	Русский язык	96	96	98	98	100	96	-4
2	Математика пр.	88	82	94	98	88	88	0
Итого по обязательным предметам		92	89	96	98	94	92	-2
4	Английский язык	-	95	57	92	93	67	-26
6	Обществознание	96	100	97	97	92	76	-16
7	Биология	92	92	91	89	98	93	-5
8	Химия	77	98	95	100	100	100	0
9	Физика	76	78	88	93	89	95	+6
10	Информатика	83	79	94	96	90	95	+5
Итого по предметам по выбору средние показатели		84,8	90,3	87	94,5	93,6	87,6	-6

Количество учащихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	% от общего кол-ва учеников	Кол-во учащихся, набравших свыше 80 баллов
Русский язык	51	100	34 (было 35)
Математика (профиль)	35	68	8 (было 8)
Биология	19	37	3 (было 5)
Химия	21	41	10 (было 13)
Физика	8	15	1 (было 3)
Информатика	18	35	7 (было 5)
Обществознание	13	24	3 (было 6)
Англ язык	1	2	- (было 3)

Количество учащихся, получивших на ЕГЭ 90 и более баллов, чуть уменьшилось: 16 (31%) (в 2021 году было 21 учащихся). Однако по предметам есть существенные изменения: стабильно количество высокобалльников по химии, физике, биологии, уменьшилось по русскому языку, увеличилось по информатике.

Девять выпускников МАОУ «МБЛ» (17%) награждены медалями «За успехи в учении», все они подтвердили глубину своих знаний, получив 70 и более баллов за каждый сданный предмет в форме ЕГЭ. Четверо (7%) обучающихся награждены почетным знаком Губернатора Саратовской области и нагрудным знаком главы города Саратова.

Вывод: С целью сохранения и увеличения количества высокобалльников учителям русского языка рекомендуется более тщательная подготовка к урокам в части планирования повторения ранее изученного материала. В 2023 году следует продолжить сотрудничество с Саратовским центром оценки качества знаний (ГАУ СО РЦОКО) с целью проведения на базе данного учреждения независимой экспертизы и пробных тестовых работ по всем предметам в течение года.

Участие во Всероссийской олимпиаде по предметам

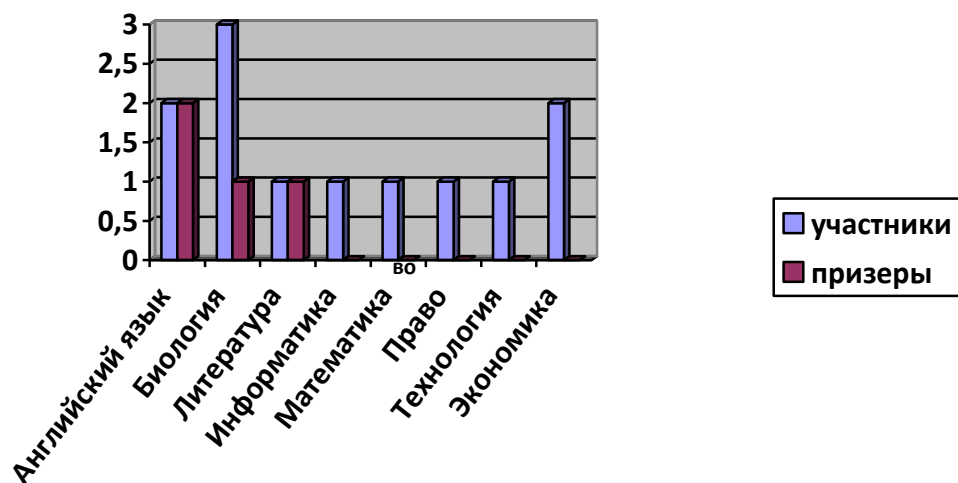
В 2022 году в учреждении продолжалась работа по системной подготовке учащихся к интеллектуально -познавательным олимпиадам, конкурсам и мероприятиям:

- организация курсов и программ, формирующих компетентность учащихся в проектной, исследовательской деятельности;
- работа с олимпиадными группами по предметам (курс «Математический театр», индивидуальная работа);
- работа клуба «Что? Где? Когда?» (руководитель Т.В. Новичкова);
- работа каникулярной школы для одаренных детей «УНИКУМ»;
- работа с учащимися по вовлечению к участию в работе в предметных школах на базе высших учебных заведений (по программе заочного курса ЗФТШ, учителя математики Пименова Д.А., Заносиенко Е.В., Михайлова Д.В.; по программе Медицинский класс Костянчук Л.А., курирует участие 10-тиклассников в работе педагогического класса Байрамова Е.А.);
- сотрудничество с вузами (курсы в рамках программы «Код будущего», Синергия, Трайтек),
- расширение перечня олимпиад, конкурсов, проводимых в том числе и дистанционно;
- ведение курса для родителей «Родители - помощники в проектной и исследовательской деятельности учащихся»;
- курсы в рамках платных образовательных услуг.

В *региональный этап* вышли 12 участников муниципального этапа 2022г. 7-11-х классов (приняли 14 чел.), что составляет 8%. Этот показатель носит отрицательную динамику.

Несмотря на высокий рейтинг учащихся лицея в итоговых протоколах, призерами регионального этапа стали 4 (33,3%) лицеиста.

**Результативность участия
в региональном этапе всероссийских олимпиад школьников**



В связи со сложившейся обстановкой в 2022г. муниципальный этап всероссийских олимпиад (для учащихся 7-11-х классов) также как и школьный проводился на базе образовательных учреждений. В период с 22.09.2022 по 27.10.2022 в соответствии приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», №73 от 14 февраля 2022 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678», председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 июля 2022 года №363 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2022/2023 учебном году», от 19 августа 2022 года №386 «Об утверждении должностного состава оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования "Город Саратов" 2022/2023 учебном году», от 19 августа 2022 года № 387 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», от 22 августа 2022 года № 389 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022/2023 учебном году», от 23 августа 2022 года № 1350 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», от 13 сентября 2022 года № 424 «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 19 августа 2022 года № 387 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», планом работы лицея были проведены предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады по 20 предметам для учащихся 5-11-х классов и по 2 предметам для учащихся 4-х классов. В школьном этапе общее число участников - 1003 участников (1208 в 2021 г.). Из них: 486 учащихся (556 в 2021 г.) 5-11-х классов и 43 учащихся 4-х классов (24 в 2021г.). Количество призовых мест: 350 (37,23% от количества участников) в 5-11-х классах и 37 (53,78% от количества участников) в 4-х классах. Отсутствуют участники школьного этапа в 5г классе, победители и призеры в 6г и 8б классах. Наиболее результативны по количеству участников классы 6а,8г,9ав,10аб, по количеству призовых мест 6а, 6в классы.

В период с 7 ноября по 18 декабря 2022 г. в соответствии с приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 23 августа 2022 года № 1350 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 20 октября 2022 года № 487 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022/2023 учебном году», от 21 октября 2022 года № 489 «Об установлении количества баллов по астрономии, искусству (мировая художественная культура), русскому языку, технологии, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», от 3 ноября 2022 года № 529 «Об установлении количества баллов по английскому языку, биологии, географии, итальянскому языку, испанскому языку, истории, китайскому языку, литературе, немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физике, французскому языку, химии, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», планом работы лицея 115 учащихся 7-11-х классов лицея приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по 16 предметам (в 2021г. – 20) предметам. Победителями и призёрами стали 14 учащихся (19 призовых мест - 16,5% от количества участников) 7-11-х классов (в 2021 г. 27 учащихся - 18,1% от участников муниципального этапа). Наибольшее количество победителей и призеров подготовлено по биологии (6 чел., 19,4%), обществознанию (4 чел., 36,4%), наиболее качественно выступили участники по технологии (победитель и призер, 100%), английскому языку (2 призера, 66,7%). Отсутствуют призеры и победители по русскому языку, китайскому языку, химии, экологии, физике, истории, искусство (МХК). Подготовили победителей и призеров 10 учителей, наибольшее количество подготовили Костянчук Л.А. (5), Новичкова Т.В. (4).

**Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийских предметных олимпиад 2022 года**

№ п/п	Предмет	Количество участия	Количество победителей	Количество призеров	Процент победителей и призеров от количества участников
1.	математика	26	0	1	3,8
2.	русский язык	3	0	0	0
3.	английский язык	3	0	2	66,7
4.	китайский язык	1	0	0	0
5.	физика	4	0	0	0
6.	химия	6	0	0	0
7.	биология	31	3	3	19,4
8.	экология	4	0	0	0
9.	география	1	0	1	100
10.	литература	7	0	1	14,3
11.	история	6	0	0	0
12.	общество	11	0	4	36,7
13.	экономика	8	0	1	12,5
14.	право	1	0	1	100
15.	мхк	1	0	0	0
16.	технология	2	1	1	100

Учащиеся начальных классов – активные участники районных интеллектуальных мероприятий.

Результаты районных мероприятий

Официальное название	Количество участников	место	ФИО учителя
Конкурс чтецов «В одном счастливом детстве»	2 чел.	1	Афонина Г.В.
		3	Широких И.Г.
«Экологическими тропами Поволжья» (Районный)	5 чел.	2	Бурова С.Г.
		3	Овчинникова В.В.
		1	Маркушина Т.А.
		2	Егорова Е.М.
		3	Широких И.Г.
«Мир глазами детей» (Районный)	5 чел.	2	Черноусенко Ю.С.
		3	Широких И.Г.
		2	Маркушина Т.А.
«Друзья – спасатели» (Районный)	5 чел.	3	Бурова С.Г.
		3	Бурова С.Г.
		1	Кислицына В.Д.
		1	Овчинникова В.В.
ЛабиринтУм (Районный)	11 чел.	3	Фурсова О.О.
		1	Петрова Н.И.
		1	Петрова Н. И.
		2	Байдова С.Ю.
		2	Маркушина Т.А.
		2	Овчинникова В.В.

		3	Карцева О.Э.
Литературная игра для младших школьников «Этот веселый писатель»	12 чел.	1	Шилова Е.В.
		2	Бурова С.Г.
Районный конкурс рисунков «За окошком Рождество»	6 чел.	3	Старцева И.С.
		1	Кислицына В.Д.
		3	Петрова Н. И.
Районный конкурс на английском языке «Битва хоров»	18 чел.	2	Игнатовская Ж.Э. Потехина И.В.

В городских мероприятиях:

Официальное название	Количество участников	место	ФИО учителя
Конкурс чтецов «В одном счастливом детстве»	1 чел.	2	Афолина Г.В.
Городская интеллектуальная игры для школьников «Путешествие по стране ФИМ»	Команда из пяти человек	3	Подкидышева Л.В., Лушина Д.В., Агабекян А.А.
Городская олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов	1	1	Чудиловская Н.В.
Устная городская олимпиада по математике для 5 классов	6	1	Заносиенко Е.В.
Городская олимпиада по математике для 5-6 классов	10	1	Заносиенко Е.В.

Один из путей решения проблемы недостаточно высоких- результатов на олимпиадах является участие в мероприятиях ИСДП «Задача дня», Олимпиада Петерсон» 1-9х классов, курс олимпиадной математики «Математический театр» в 5в и 9в классах, каникулярная школа «Уникум» (учителя Широких И.Г., Петрова Н.И, Кондратьева В.А., Ерилова Е.А., Подколзина Е.Р., Иванова Н.А.).

Другой путь – вовлечение лицеистов в участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах вузов и других организаций в очном и дистанционном режимах.

Участие в метапредметных интеллектуальных мероприятиях и конкурсах

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
муниципальный	219	13	44
региональный	88	15	31
Всероссийский и международный	290	30	11
Итого:	597	58	86

Количество участников, победителей и призеров в 2022 году чуть ниже значения 2021 года.

Участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня в дистанционном режиме

Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1508	458	744

В 2022 году количество участников дистанционных мероприятий, проводимых в дистанционном режиме, соответствует значению 2021 года, но, по-прежнему, не достигло значений 2018года.

Постоянное стремление к вовлечению учащихся в ранний поиск позволяет не только мотивировать интеллектуальный рост лицеистов, провоцирует их творческую активность, способствует приобретению опыта публичного выступления, приучает к логическому и систематическому изложению идеи, укрепляет характер, учит преодолевать трудности, в том числе и собственные личностные проблемы.

Проведение большинства конференций запланировано на весенний период. В 2022 году из-за введенных ограничений, связанных с пандемией, многие конференции были проведены в дистанционном режиме. Ограничения очного обучения сказались на количестве работ, представленных на конференции.

Участие в конференциях и мероприятиях по защите проектов в 2021 году

Уровень результативность	Районный (количество человек)	Городской (количество человек)	Региональный (количество человек)	Всероссийский и Международный (количество человек)
Количество участников	11	11	23	25
Количество победителей	9	7	13	13
Количество призеров	2	3	8	11
% победителей и призеров от количества участников	100	90,9	91,3	96

Только 24,6% педагогов лица подготовили с лицеистами творческие, исследовательские работы к защите.

Активность членов методических объединений в данном направлении деятельности представлена в таблице:

Наименование МО	Количество членов МО	Количество педагогов, подготовивших учащихся к защите проекта, (%)
Учителей начальных классов	23	4 (17,4%)
Учителей предметов гуманитарного цикла	9	3 (33,3%)
Учителей математики, информатики, физики	9	4 (44%)
Учителей предметов естественно-научного направления	5	4 (80%)
Учителей иностранного языка	8	0
Учителей предметов спортивно-прикладного направления	9	1 (11,1%)

Вывод: В 2022 году педагогический коллектив стабилизировал процент призовых мест на мероприятиях различного уровня. В 2023 году

педагогическому коллективу необходимо спланировать работу по активизации использования метода проектов в учебной и внеучебной деятельности, по подготовке учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В ходе индивидуальных встреч директора лицея Сыромолотовой Т.Я. со всеми учащимися и родителями 9 и 11 классов обсуждались вопросы, касающиеся системы подготовки к экзаменам, какие проблемы есть у учащихся, каковы планы дальнейшего жизнеустройства. Система индивидуальных встреч используется и при наборе в 10-е профильные классы.

Жизнеустройство выпускников 9-х и 11-х классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Поступили в 10 класс лицея	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	74	52	12	10	56	55	1	0	0
2021	63	44	10	8	53	51	2	0	0
2022	90	57	10	23	51	51	0	0	0

В 2022 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные учреждения Саратова. Основные причины, по которым выпускники 9 класса поступают в СПО или переходят в другие школы, это четкое определение своего образовательного маршрута, своей будущей профессии.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, составляет 100%. Из 51 выпускника 70% поступили в ВУЗы Саратова, 15% - в ВУЗы Москвы и Санкт –Петербурга.

Вывод: Результативность профильного обучения подтверждается 93% поступлением выпускников лицея в вузы на бюджетные места по изучаемому профилю, поэтому у выпускников основного общего образования растет востребованность продолжать обучение в 10 классе на профильном уровне. Обучающиеся МАОУ «МБЛ» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и среднего специального образования. Коэффициент поступления выпускников 11 классов на программы высшего профессионального образования в 2022 году составляет 100 %. Статистические данные о жизнеустройстве выпускников свидетельствуют, что показатель поступления выпускников лицея в высшие учебные заведения на бюджетную форму обучения остается стабильно высоким и составляет 93%.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИЛИЦЕЙСКОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее утверждено положение о внутрилицейском контроле от 01.09.2014, обновленное положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) от 06.12.2018.

С целью активизации учебной деятельности учащихся, повышению мотивации к углубленному изучению предмета, формирования познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся традиционно в лицее проводятся предметные недели: по биологии, химии, географии; по русскому языку; по английскому языку; математике и физике. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания учащихся к учебному предмету.

Анализ результатов изучения уровня удовлетворённости родителей условиями и обучения, и воспитания в лицее показал, что большинство родителей начальной школы: 83% показал высокий уровень удовлетворенности, 8% средний уровень удовлетворенности, 9% низкий уровень удовлетворенности. Наиболее высокие результаты удовлетворенности показали родители параллели 1,4 классов (более 85% показали высокий уровень удовлетворенности).

Анализ результатов изучения уровня удовлетворённости родителей условиями и обучения, и воспитания в лицее показал, что большинство родителей среднего звена: 68% показал высокий уровень удовлетворенности, 12% средний уровень удовлетворенности, 20% низкий уровень удовлетворенности. Наиболее высокие результаты удовлетворенности показали родители параллели 5.6 классов (более 75% показали высокий уровень удовлетворенности). Наиболее низкий уровень в параллели 8 классов.

Анализ результатов удовлетворенности родителей условиями обучения и воспитания в старшем звене показал, что 66% родителей отмечают высокий уровень, 26% средний уровень, 8% низкий уровень. Наиболее высокие результаты изучения уровня удовлетворенности у родителей 10-х классов.

Анализ результатов удовлетворенности родителей условиями обучения и воспитания в старшем звене показал, что 66% родителей отмечают высокий уровень, 26% средний уровень, 8% низкий уровень. Наиболее высокие результаты изучения уровня удовлетворенности у родителей 10-х классов.

Большинство (76%) родителей отмечают, что в лицее ребенок чувствует себя комфортно, коллектив, в котором учится ребенок дружный, в классе хороший классный руководитель. Отмечают, что педагоги, учебное заведение способствует формированию достойного поведения у ребенка,

отмечается в целом хороший контакт между родителями и педагогами и администрацией.

Радует то, что на определенные позиции анкеты, обучающиеся дали высокий процент положительных ответов, например, (83%) родителей отметили, что удовлетворены своими взаимоотношениями с учителями.

Наиболее высокие проценты получены в удовлетворенности родителей профессионализмом учителей, их стремлением дать ребенку хорошие и прочные знания (75%-90%) безопасностью учебной деятельности в школе, влияющей на здоровье вашего ребенка (75%- 85%), удовлетворены работой лица в целом, статусом, условиями учебы и пребывания в нем ребенка (75%- 100%).

Наиболее проблемные зоны взаимодействия по мнению родителей.

- Недостаточный учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
- Большой объем домашних заданий, понимания необходимости выполнения заданий, усталость после занятий.

Вывод. Отмечается положительная динамика высокого уровня удовлетворенности родителями качества образования в лицее. В 2023 году следует продолжить работу по информированию родителей и по выстраиванию эффективного взаимодействия между педагогами и родителями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика и управление персоналом строятся на применении профессиональных стандартов.

Должность	Количество ставок	Количество работников	Образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
1. Педагогические работники, из них:	96,54	70	66	4
1.1. Учителя	90,54	66	62	4
1.2. Социально-педагогическая служба	4,5	3	3	
2. Учебно-вспомогательный персонал	2,5	2	2	
4. Преподаватели по платным образовательным услугам	15,88	45	42	3

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

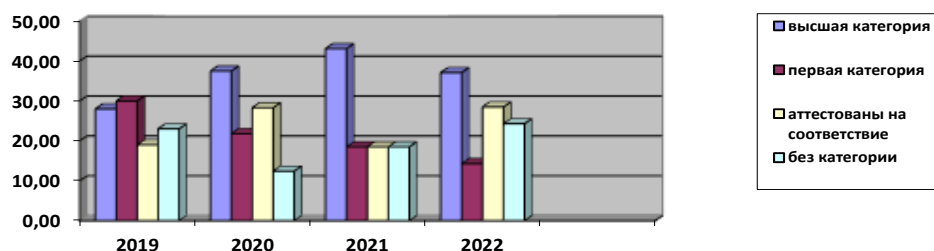
Одним из условий создания образовательной среды является наличие высококвалифицированного профессионального коллектива. В 2020 году педагогический коллектив «Медико-биологического лицея» состоял из:

- 5 членов администрации;
- 66 штатных педагогов, из них 26 (39,%) педагогов с высшей, 10 (15,2%) с первой, 20 учителей, аттестованных на соответствие (30,3%), 17 молодых учителей (25,8%);
- 2 Заслуженных учителя РФ;
- 1 работник, награждённых нагрудными знаками «Отличник народного просвещения РФ»;
- 10 – нагрудным знаком «Почётный Работник Общего образования РФ»;
- 1 обладатель ордена А.С. Макаренко, 1 - медали А.С. Макаренко;
- 16 педагогов награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ;
- 2 кандидата наук.

Средний возраст преподавателей лицея – 41 год.

В 2022 году повысили квалификационную категорию: Ерилова Е.А., Степанова Н.В. - высшая. Подтвердили квалификационные категории: высшая – Яхина Л.Б., Бурова С.Г., Байдова С.Ю., первая - Исаева Л.Г. В 2021-2022 учебном году коллектив пополнили 8 молодых учителей, не имеющих стажа педагогической работы и молодой специалист со стажем до 3-х лет.

Тенденция к снижению процента педагогов, имеющих высшую и первую категорию, обуславливается выбытием педагогов с высшей категорией на пенсию и наличием большого количества молодых педагогов.



Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

- ✓ Учитель истории и обществознания Новичкова Т.В. - призер (3 место) VI Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и инновации».
- ✓ Учитель математики Заносиенко Е.В. - 3 место в номинации «Видеофрагмент урока математики в ТДМ с учащимися основной школы» в VIII международном педагогическом конкурсе «Учу

учиться» и 1 место в номинации «Олимпиадная математика: Математический театр. Видеофрагмент разбора задачи по ролям» этого же конкурса.

- ✓ Учитель физики Михайлова Д.В. – победитель районного конкурса «Учитель, которого ждут».
- ✓ 15 учителей (23,1%) приняли участие в профессиональных конкурсах в дистанционном режиме.

Большинство учителей лицея активно и ответственно подходят к вопросу самообразования. 42 учителя в течение года прошли курсы повышения квалификации. В течение года продолжали повышать уровень образования в высших образовательных учреждениях 5 учителей: магистратура – 4 получение высшего образования - 1. Таким образом, в течение 2022 учебного года уровень квалификации повысили 76,9 % педагогов лицея.

17 опытных педагогов стали наставниками молодых учителей. На протяжении всего учебного года наставники осуществляли индивидуальную работу со своими подопечными по вопросам ведения документации, взаимодействия с детскими и родительскими коллективами, подготовки и проведения уроков. Сложность вызывала большая загруженность как со стороны наставников, так и со стороны молодых учителей. Это повлияло на количество посещенных уроков. В рамках работы «Школы молодого педагога» для молодых педагогов были проведены обучающий семинар, встречи с администрацией, посещение и обсуждение уроков. Традиционно в мае прошел лицейский конкурс «Лучший урок молодого учителя», в котором приняли участие 9 учителей: Кондратьева В.А., Пичугина О.В., Агабекян А.А., Степанова А.А., Исаенко В.Д., Петрова Н.И., Балтаева А.С., Подколзина Е.Р., Шилина М.С. В преддверии конкурса была проведена встреча членов администрации и молодых учителей - участников конкурса. Конкурсное испытание проходило в 1 этап: открытый урок и самоанализ. Жюри при обсуждении выделило 4 урока, которые отличали структура, форма организации деятельности учащихся, педагогические приемы молодых конкурсантов. Жюри в соответствии с положением приняло решение о присуждении 1 место – учителю биологии Пичугиной О.В. (наставник – Костянчук Л.А.), 2 место – учителю начальных классов Кондратьевой В. А. (наставник – Афолина Г.В.), и учителю русского языка и литературы Подколзиной Е.Р. (наставник – Байрамова Е.А.), 3 место – учителю химии Шилиной М.С. (наставник – Иванова Н.А.), остальные участники получили сертификаты.

Большая методическая помощь оказывалась администрацией и коллегами молодым учителям Михайловой Д.В. и Шилиной М.С. при подготовке к профессиональным конкурсам. В районном конкурсе профессионального мастерства среди молодых учителей «Педагогический дебют» Шилина М.С. заняла 1 место, Михайлова Д.В. приняла участие в городском этапе конкурса.

Процент педагогов, представивших свой опыт на научно-практических конференциях, семинарах муниципального и более высокого уровня, имеющих публикации (сборники по итогам конференций, интернет-ресурсы) составляет 43,1%. Причины недостаточного уровня активности: большая занятость большинства педагогов; достаточно большое количество педагогов, имеющих непродолжительный стаж педагогической деятельности; отсутствие у педагогов внутренней мотивации в данном направлении работы.

Вывод: В 2022 году к положительным относятся следующие направления работы: активность педагогов по повышению квалификации с применением дистанционных форм обучения, организация работы по наставничеству молодых учителей.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Справочно-информационный центр используется для проведения семинаров и мероприятий с численностью от 40 до 100 участников. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России (приказ от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Общий фонд библиотеки составляет -28403 экземпляров. Электронные образовательные ресурсы - 65 DVD, периодические издания - 1 («Саратовская панорама»).

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники и пособия	23281	16750
2	Методическая	141	7
3	Художественная	3748	1533
4	Справочная и энциклопедическая	246	103
5	Языковедение, литературоведение	119	8
6	Естественно-научная	63	83
7	Техническая	17	36
8	Общественно-историческая	75	0

На одного обучающегося приходится – 11 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС,

учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г. № 345.

В начале учебного года подведены итоги движения фонда и учащихся, проведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками в 2022-2023 учебный год, обеспеченность составила 99,5% .

В 2022 году на средства из федерального бюджета были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 856т.038р.,26

За 2022 год были организованы книжно-журнальные выставки: «Главный конструктор», «От Рождества до Крещения», «900 дней мужества», «Великие имена и открытия», «Сталинградская битва», «Образ пленительный, образ прекрасный», «Долгий путь в четыре года», «Космический взлёт», «Здравствуй, школа!», «Байкал - гармония жизни», «Этот прекрасный мир», «Лицея день заветный», «Образ матери в литературе и живописи», «Они знают всё», «Конституция: Страницы истории», «Когда приходит Новый год», «Писатели-юбиляры» (М.М. Пришвин, К.И. Чуковский, А.К. Толстой, Б.И. Житков, М.И. Цветаева, Э.Н. Успенский).

Банк электронных образовательных ресурсов, собранный в ИСЦ, по всем ступеням обучения и методических разработок «Делюсь опытом» включает 48 ресурса, которые активно используют в своей работе учителя английского языка, истории и русского языка и литературы.

В течение 2022 года для лицеистов на базе Информационного центра были проведены мероприятия:

участники	наименование мероприятия
	Краеведение
3кл.	Беседа-презентация «Хлеб-всему голова»
3кл.	Тематическая беседа - презентация «Красная книга Саратовской области»
	Библиотечные уроки
1кл.	Экскурсия по библиотеке
4кл.	«От глиняной таблички до электронной бумаги»
	Литературно-эстетическое направление
6кл.	Беседа- презентация «Кладовая природы М.М. Пришвина»
1кл.	Беседа-презентация о творчестве Г.Х. Андерсена. Просмотр м/фильма
1-2кл.	Игра-викторина «По дорогам сказки»
2кл.	Литературная игра-викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»
1-4кл.	Конкурс чтецов «Стихи о ВОВ»
5-11кл.	Конкурс чтецов «Стихи о природе»
6-7кл.	Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»
2кл.	Игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки...»
10-11кл.	Викторина « Средствами кино о кино»
1-4кл.	Викторина «По пушкинской тропе»

1-4кл.	Беседа-презентация «Дружная семейка»
1-4кл.	Игровая программа «От ракушки до банкноты»
1-4кл.	Медиапрезентация «Изобретения изменившие мир»
1-4кл.	Медиапрезентация «Гайны океанских глубин»
	Патриотическое и гражданское направление
8кл.	Игра-квест «Богатырские забавы»
1-4кл.	Обзор книг о ВОВ
1-4кл.	Беседа - презентация «Через всё прошли и победили»
1-4кл.	Виртуальное путешествие или чудеса России»
	Правовое воспитание
3кл. 7кл.	В рамках дискуссионного клуба «Подросток и закон» «Мои права и обязанности» «Мы в ответе за свои поступки»
Семинары	Региональный этап Всероссийской олимпиады по технологии

Учащиеся 1-11-х классов приняли участие в социальных акциях «Подари книгу библиотеке», в сборе макулатуры.

Количество книг, подаренных библиотеке за 2022 год- 267экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Рабочие тетради для учащихся 1-11-х классов не закупались. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одно из требований для формирования образовательной среды – это **материально-техническое оснащение.**

1. Здание лица светлое, теплое. Обучение ведется в две смены. Превышение фактической мощности не позволяет осуществлять учебный процесс в одну (первую) смену, во вторую смену учились учащиеся 2-х, 3-х и 6-х классов.

В лицее имеются: информационно-справочный центр, музей «Колесо истории», кабинет педагога – психолога, кабинет психологической разгрузки - сенсорная комната, швейная, столярная, слесарная мастерские, кабинет кулинарии, все 45 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой: 5 кабинетов русского языка, 6 кабинетов математики, 4 кабинета иностранного языка, кабинет географии, кабинет физики, 2 кабинета истории, 2 кабинета биологии, 2 кабинета химии, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, кабинет ИЗО, 16 кабинетов начальной школы.

Лицей оснащен 3 стационарными компьютерными классами, 2 спортивными и тренажёрными залами. Оборудован информационно-справочный центр с библиотечным фондом, комнатами для индивидуальных

занятий. Актальный зал на 350 мест имеет вспомогательные помещения: репетиционные, музыкальные комнаты, гримёрные, костюмерные, что дает возможность осуществлять на достаточном уровне воспитательную, кружковую работу.

Парк оргтехники - включает : 3 мобильных компьютерных класса (85 ноутбука), 4 многофункциональных мультимедиа-лингфонных комплекса (52 нетбука), мобильный лингфонный кабинет. Кроме этого учителя и учащиеся лица используют 114 компьютер, 30 ноутбуков, 40 одноцветных и 4 цветных принтера, 26 многофункциональных устройств. Обеспеченность компьютерами на 1 обучающегося составляет 0,21 шт. Все кабинеты имеют выход в интернет.

Просторная столовая оборудована современным технологичным оборудованием, рассчитанная на 280 мест. Питание обучающихся в лице осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Поставщиком питания в 2022 г. как и в предыдущем на основании договора являлась организация ООО «Купец».

В лице имеется съемный телескопический пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ, устроено доступное санитарно-гигиеническое помещение, мнемосхемы размещены внутри и снаружи здания.

На территории лица, около 3 га, расположены футбольное поле, беговые дорожки, спортивные площадки с тренажёрами круглогодичного использования для всех возрастов обучающихся.

В зимний период на территории лица был залит каток, который был востребован в урочное и внеурочное время, на стадионе проводились уроки по лыжным видам спорта.

2. Во исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” из экономии бюджетных средств выполнены следующие работы:

- установлена 1 дополнительная и заменены 4 камеры внутреннего видеонаблюдения со сроком хранения информации 30 суток, таким образом всего на территории лица имеется: 11 внешних и 84 внутренних камер видеонаблюдения;
- заключен договор на охрану лица с ООО ЧОО «ПАТРИОТ-СБ» на 1 (один) дневной и 1 круглосуточный пост охраны;
- установлена стационарная металлорамка.

3. Для обновления и укрепления материально-технического оснащения образовательного процесса на полученные средства из областного и муниципального бюджета приобретено следующее оборудование:

Наименование	Кол -во	Стоимость (руб.)	Куда направлено
Документ - камеры	7	238 000,00	Кабинеты №№ 110, 204,307, 308, 407, 404, 414
МФУ	3	116 558,04	Кабинеты №№ 105,304,309
Компьютеры	15	847 695,00	Замена в кабинеты 105, 108,112,206,207,309,308,401,414
Учебники и учебные пособия		865 030,52	Библиотека
Дооборудования кабинетов ИЗО; Химия;		38 630,00 287 025,00	Кабинет №405 Кабинеты №302,303
Двухканальная радиоустановка, акустика свето- установка, микрофоны	4	287 800,00	Актовый зал
Усилитель сигнала сот связи; роутер	2	61 500,00	Пост охраны; Кабиеныт 107,108
Замена оборудования на поломочных машинах	25	127 084,00	Технический персонал
Дооборудование спортзалов		88 240,00	Спортивные залы

4. Для созданий условий организации и работы групп продленного дня (ГПД) выделены помещения на 1-м, 2-м и 4-м этажах для учебных занятий, отдыха и игр. Все зоны оснащены необходимым оборудованием: кровати с постельными принадлежностями; игровые модули, автогородок, «Город профессий».

5. Для создания благоприятных условий и организации безопасности образовательной деятельности в 2022 г. из областного и муниципального бюджета были заключены договоры и выполнены следующие услуги: поставка холодного водоснабжения и водоотведения, поставка электрической и тепловой энергии, поставка молока, опрессовка системы отопления, утилизация люминесцентных ламп, электроиспытания электрооборудования, проверка огнезащитной обработки тканевых занавесей и деревянных конструкций, заменены датчика и аккумулятор пожарной сигнализации, обследована система вентиляции, право на использование программ для ЭВМ (ПО), вывоз ТКО, техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, техническое обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», проведение дератизационных и дезинсекционных работ, техническое обслуживание системы видеонаблюдения, экстренному вызову наряда полиции (КТС), услуги связи (телефон, интернет), изготовление бланков документов об образовании, медосмотр, техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии, опрессовка системы отопления, оказание услуг по сопровождению подготовке и проведению процедур закупок.

В блоке «А» над тренажёрным залом, в блоке «Е» над кабинетами 402,403 – был произведен капитальный ремонт кровли, а также уличные работы по отведению воды от цоколя здания.

6. При подготовке лица к новому 2022 учебному году выполнены следующие ремонтные работы:

1	Покраска входного портала, холла, холла гардероба, гардероба для учащихся, столовой, коридоров 1 этажа блоков «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», 2 учебных кабинетов
2	Покраска стен спортивного зала №1
3	Покраска входных тамбуров
4	Покраска стен коридоров 2 этажа блоков «Г», «Д», Шахматного клуба, 3 учебных кабинетов
5	Покраска стен коридоров 3 этажа блоков «В», «Д», 4 учебных кабинетов
6	Покраска коридоров 4 этажа блоков «Г», «Д», «Е», 2 учебных кабинетов
7	Покраска лестничных маршей с 1 по 4 этаж блока «А», «Г», «Д», «Е»
8	Ремонт сантехники и керамической плитки и покраска стен в туалетных комнатах
9	Частичный ремонт пола в кабинетах №№ 207, 301,306, 309, 310, 401,403
10	Ремонт кровли над тренажерным залом, спортивным залом №2, кабинетом №403,402
11	Ремонт пола и замена напольного покрытия в кабинетах №№205,207,305,308, 310,311,313,403,411,412
12	Косметический ремонт коридоров и кабинетов лицея, ремонт линолеума, ремонт школьной мебели
13	Косметический ремонт обеденного зала

7. В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАОУ «МБЛ» проделана следующая работа:

- ведется систематический контроль за энергосбережением;
- произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные во всех блоках первого этажа и в кабинете №№ 107

8. По благоустройству территории без привлечения средств между блоками «Г» и «Д» с южной стороны оборудована зелёная зона: разбиты газоны, высажено 70 сортовых кустов гортензии, заасфальтирован проход.

9. Продолжилось эстетическое оформление помещений лицея:

- Интерьерная композиция «Нобелевские лауреаты» (лестница блок «Д»);
- Стенд «Что?Где?Когда?» в холле у кабинет истории (3 этаж, № 305);
- Стенд «Активности» (2 этаж, блок «В»);
- Новым стендом добавлена «Аллея звезд»;
- Добавлена иллюминация на фасада здания

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея состоит:

- субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам,
- субсидии на иные цели,
- средства от приносящей доход деятельности.

В 2022 году лицеем были использованы:

- субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания и на иные цели – **6671118,36 руб.** - Из них:

- услуги связи – **18000,00 руб.**
- работы, услуги по содержанию имущества – **488758,40 руб.**,
- прочие услуги (ТО систем и установок, медосмотр) – **366674,210руб.**,

- прочие работы, услуги (программное обеспечение, ТО КП) – **361932,00** руб.
- увеличение стоимости основных средств (учебники, средства обучения) – **865 030,52**руб.
- увеличение стоимости материальных запасов (ГПД) – **629967,00** руб,
- работы, услуги по содержанию имущества (ремонт кровли и цоколя) – **1288113,26** руб.

В 2022 учебном году МАОУ «МБЛ» функционировало бесперебойно. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для обучающихся, посещающих учреждение.

Задачу по материально-техническому оснащению МАОУ «МБЛ» выполнило в полном объёме. Поставленные задачи по ремонтным работам были проведены в полном объеме.

По итогам прошедшего года можно сделать **вывод**: материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять учебный процесс качественно.

В 2023 учебном году необходимо :

—Продолжить обеспечение и укрепление материально-технической базы лицея, оснащение рабочих мест лицеистов и работников лицея современными видами оборудования, мебели, инвентаря. Приобретение нового оборудования для учебных кабинетов (ученическая мебель, ПК, эстетическое оформление учебных кабинетов).

— Проведение ремонтных работ на кровле, фасаде.

— Продолжить работу по программе энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАОУ «МБЛ» (замена люминесцентных ламп на светодиодные в учебных кабинетах).

— Установить на беговых дорожках прорезиненное покрытие.

— Своевременное заключать необходимые договоры.

— На начало 2022 года остаток внебюджетных средств на счету Лицея составлял 2 181 700,30руб., поступления за данный год составили 7 843 854,80 руб.

— Из них:

— - за оказание платных услуг – 6 431 436,10 руб. (79% от всех поступлений);

— - аренда и возмещение коммунальных услуг – 1 716 727,00руб. (21% от всех поступлений).

— Общая сумма внебюджетных средств на 2022 год составила – 10 331 067,24руб.

— Расходы по оплате труда с начислениями за 2022 год составили 4 066 399,35руб. В сравнении с 2021 годом уменьшение по этой статье составило 493 729,76руб. (в 2021 году на оплату труда и начисления было потрачено 4 560 129,11 руб.).

— Прочие расходы за 2022 год составили 5 049 625,55руб.

— В том числе:

- - коммунальные услуги – 794 575,41руб. (электроэнергия, кредитные задолженности по теплу и электроэнергии за прошлый год, водоснабжение и водоотведение и т.п.);
- - работы, услуги по содержанию имущества – 1 083 041,21руб. (ремонт полов и спортзала, диагностика системы вентиляции, перетяжка диванов, дезинфекция помещений и т.п.)
- - прочие работы, услуги – 1 107 090,00руб. (физическая охрана, оказание услуг по госзакупке, подписка на газету и т.п.)
- - штрафы – 587,34руб.
- - увеличение стоимости основных средств – 812 424,15руб. (оргтехника, радиосистема, роутер и т.п.)
- - увеличение стоимости строительных материалов – 904,00руб.;
- - увеличение стоимости прочих оборотных запасов – 400 883,24руб. (канцтовары, запчасти для поломочных машин, хозтовары и т.п.);
- - увеличение стоимости материалов для целей капитальных вложений – 847 695,00руб. (оргтехника)
- - увеличение стоимости прочих мат. запасов однократного применения – 2 425,20руб. (грамоты).
- В процентном соотношении расходы на оплату труда с начислениями составили 44,61 %, прочие расходы – 55,39%.
- Остаток средств на 2023 год составил 1 215 042,34руб.
- Платные образовательные услуги на 2022 год были организованы по тарифам, утвержденным Постановлением администрации МО «Город Саратов» № 2234 от 13 августа 2021 года.

Из 27 платных были востребованы 22 услуги: преподавание курса «Адаптация детей у школьным условиям», курса «Образ и мысль», курса «Математический театр», курса «Психология», курса по английскому языку и спецкурсов по английскому и китайскому языку, спецкурсов по ботанике, зоологии, истории, обществознанию, химии, физике, математике, русскому языку, информатике, занятий в студии «Уроки мастерства», театральной студии «Лицейский праздник», занятия в секциях «Олимпийские резервы», «Шахматная ладья», занятия в туристско-краеведческом кружке «Веды», занятия с учителем-логопедом по программам.

- Остались не востребованы платные услуги: курс «Информатика», спецкурсы «Робототехника», ««Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Комбинаторика в программировании» и консультация педагога-психолога.
- Не востребованность данными услугами обусловлена отсутствием педагогов, оказывающих данные услуги или загруженностью педагогов по основному предмету.
- Консультация педагога-психолога оказываться по запросу родителей, чьи дети не являются учащимися нашего образовательного учреждения. Данная услуга обучающемуся в Лицее оказывается бесплатно.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1542 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	826 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	616 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	631 человек/ 48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5
1.9.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	75,4 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человека/ 17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1186 человек/ 76,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	924 человек/ 59,9%

1.19.1	Регионального уровня	148 человек/ 9,6%
1.19.2	Федерального уровня	374 человек/ 24,3%
1.19.3	Международного уровня	506 человек/ 32,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	268 человек/ 17,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1542 человек/ 100,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	180 человек/ 11,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 93,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 54,5%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 39,9%
1.29.2	Первая	10 человек/ 15,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человек/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36,4%
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 30,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 6,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 21,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 75,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,128 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1542 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив продолжает пополняться новыми педагогами, это обусловлено постоянным количественным ростом числа учащихся.

Фактическая мощность лицея превышает плановую более чем на 86%, что приводит к необходимости обучения в первой и второй сменах. Лицей испытывает потребность в приеме на работу учителей математики, информатики.

Исполнено и пронумеровано

на бланке

Листов

Директор МАОУ «МБЛ»

Т.Я. Сыромолотова

