

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «МБЛ»



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Медико-биологический лицей» г. Саратова
за 2023 год**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 8 от «8» апреля 2024г.

Содержание

	стр.
I. Общие сведения	2
II. Аналитическая часть	6
Система управления лицеем	
Образовательная деятельность	10
Содержание и качество подготовки учащихся	27
Востребованность выпускников	41
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Кадровое обеспечение	44
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
Оценка материально-технической базы	50
III. Результаты анализа показателей деятельности	57
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
Выводы	60

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Пояснительная записка. Отчет о результатах самообследования МАОУ «МБЛ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказа Роспотребнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. № 831»;
- на основании «Положения о самообследовании», утвержденного приказом по учреждению от 13.12.2015г. № 428.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Медико-биологический лицей» г. Саратова проведено на основании приказа по учреждению от 29.12.2023г. № 587 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «МБЛ» (далее - лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО и основных направлений деятельности МАОУ «МБЛ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику лицея, аналитическую информацию о направлениях,

специфике и результатах образовательной деятельности лица. Представленная информация основана на данных внутрилицейской системы оценки качества образования, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МАОУ «МБЛ» представлены выводы с определением актуальных проблем лица и путей их преодоления в последующие периоды.

Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МАОУ «МБЛ» в сети Интернет (<https://mbl-sar.gosuslugi.ru/>).

Сведения об учреждении:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» г. Саратова

1.2. Юридический адрес

410007, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., зд. 27

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Российская Федерация, 410007, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., № 27

Телефон Факс

e-mail

mbl.saratov@mail.ru

web-site:

<https://mbl-sar.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Комитет по управлению имуществом города Саратова. Юридический адрес: 410012, Саратов, Театральная площадь, 7, тел.+7 (8452) 27-71-65, 49-30-50

Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 1, тел. 8(8452)63-29-53, 63-27-57

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Юридический адрес: 410017, Саратовская обл., г. Саратов, ул. 2-я Садовая ул., 13/19

1.5. Дата создания (год)

Дата создания	1995 год
---------------	----------

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.	64Л01 0001694	15 мая 2015 г.	бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование.	64А01 0000082	19 февраля 2015г. № 813	19 февраля 2027г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Вид документа	Серия, №	Дата выдачи	Вид права
Свидетельство	64АД № 038252	01.08.2013г.	Оперативное управление

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

Вид документа	Серия, №	Дата выдачи	Вид права
Свидетельство	64АГ № 972170	27.06.2013г.	Постоянной (бессрочное) пользование

1.9. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сыромолотова Татьяна Яковлевна

1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Асташкина Светлана Геннадьевна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Заносиенко Елена Владимировна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Сердюкова Лариса Валентиновна – заместитель директора по воспитательной работе
Курашова Маргарита Александровна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе (совмещение)
Бахтина Ольга Робертовна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе (совмещение)
Степанова Алевтина Николаевна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе

МАОУ «МБЛ» функционирует как многопрофильное учебное заведение с повышенным уровнем обучения и воспитания. Лицей основан в **1995** году как негосударственное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» г. Саратова по решению Ученого Совета СГМУ. В **2007г.** лицей сменил статус негосударственного на муниципальное общеобразовательное учреждение. С **2012г.** лицей функционирует в качестве автономного.

С января 2013 года лицей располагается в новом здании в спальном, быстро строящемся микрорайоне 1А поселка «Солнечный» Ленинского района г. Саратова (410007, г. Саратов, ул. Ф.А. Блинова, № 27). Территория лицея с 3-х сторон соседствует с дорогами: пересечение улиц Антонова и Плодородная, анфасная сторона здания выходит на жилой массив по улице Ф.А. Блинова. Транспортные маршруты обеспечивают доступную связь с центральными районами города.

Социальные условия определены большим количеством молодых семей, семей, получивших квартиры по программе «Социальное жилье», семей военнослужащих, соседством с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ Центр развития ребёнка «Детский сад № 211», МДОУ

«Детский сад № 200», МДОУ «Детский сад № 255», МДОУ Центр развития ребёнка «Детский сад № 158».

В 2023 г. микрорайон, закрепленный за учреждением сохранен: дома 19,21,21а,21б по ул. им. Блинова Ф.А., дома 8,8а,9а по ул. 2-ой проезд Блинова Ф.А., дома 46,46а,46б, 48,48а,48б по ул. Романтиков, дома 24,24а,24б,25в,24г,26,26а по ул. им. Академика О.К. Антонова.

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основопологающим приоритетом развития лица как образовательной организации является достижение выпускниками лица высоких результатов на итоговой аттестации, социального успеха, предоставления им возможностей для дальнейшего самоопределения и профессионального выбора. Поэтому логика развития лица предполагает:

- управление качеством образовательного процесса;
- качественную реализацию образовательных программ лица;
- интеграцию образовательных, интеллектуальных и материальных ресурсов для инновационного развития лица как метод достижения предметных, метапредметных и личностных результатов;
- использование современных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика;
- широкий спектр возможностей выбора образовательного маршрута учащихся в образовательном пространстве лица;

Лицей имеет достаточно высокие результаты образовательной деятельности. Лицей активно внедряет инновации в образовательный процесс, является участником Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» и федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЯ

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования через организацию и контроль :

- качества методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качества учебного и воспитательного процесса;
- качества кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качества материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качества «конечного результата» образовательной деятельности

В основе системы руководства лица лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений, принципы открытости и приоритета общечеловеческих ценностей. Такие принципы обеспечивают сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры организации осуществляют коллегиально: общее собрание трудового коллектива, административное совещание, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет, общешкольная родительская конференция, совет самоуправления старшеклассников;

персонально: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник руководителя по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями, заместитель по АХР, заведующий справочно-информационным центром, представителями социально – психологической службы. С первого 1 сентября введена должность методист, которая предполагает консультирование педагогов по разработке программ курсов, методических материалов, организацию и осуществление образовательной деятельности по направлениям функциональной грамотности и профориентации. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют

информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление ОО строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты как педагогических работников так и учащихся с помощью диагностики, контроль деятельности и коррекция развития учащихся и педагогического состава.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО через различные формы получения образования (семейное, очное, очно-заочное);
- Состояние формирования и развития основных ключевых компетенций.

Сформированы методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного направления, учителей математики, информатики и физики, учителей иностранного языка, учителей предметов естественно - научного направления, учителей предметов спортивно-прикладного направления, классных руководителей. Социально-психологическая служба включает социального педагога и двух педагогов-психологов. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Открытость и прозрачность управления реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в лицее через информационный сайт, социальные сети Vk.com и Одноклассники, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного лицейского сайта. С 2022 года продолжает выпускаться лицейский журнал «Мечтай! Борись! Люби!»

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы лицея в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практике лицея ежегодный отчет директора лицея на расширенном заседании управляющего совета.

Педагогические советы были проведены в соответствии с годовым планом работы лицея. Тематика педагогических советов: «Профориентация: от А до Я» (март), «Обновленные ФГОС и ФООП: инструменты формирования и оценивания образовательных результатов» (май), «Подводим итоги года педагога и наставника» (декабрь).

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией. Взаимодействие с родителями осуществляется с целью

установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из главных воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями лицей выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям и родителей к педагогам; каждый педагог понимает и принимает ответственность за судьбу ребенка, старается вместе с семьей найти пути его развития и раскрытия.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования лицея, качества подготовки детей, рейтинга лицея в формате региона, города.

В период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В 2023 соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) в 2023 году в лицее велась активная работа по разработке, согласованию и утверждению Образовательной программы начального общего образования на 2023-2027 г.г. (утверждена решением на педсовете № 13 от 28.08.2023), Образовательной программы основного общего образования на 2023-2028 г.г., Образовательной программы среднего общего образования на 2023-2027 г.г. (утверждены решением педагогического совета № 13 от 28 августа 2023 года.

Для улучшения административной работы введена система документооборота «СБИС», которая позволяет взаимодействовать со сторонними организациями.

Вывод: По итогам 2023 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Показателями эффективности управления являются результаты деятельности лица по следующим показателям:

- 🕒 Достаточно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с городом
- 🕒 Стабильные результаты участия в олимпиадах (этапы всероссийских предметных олимпиад), интеллектуально познавательных конкурсах, соревнованиях;
- 🕒 Повышение активности учащихся в соцпроектах и Движении Первых;
- 🕒 Уровень профессиональной компетентности учителей (владение современными педагогическими технологиями, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, распространение инновационного опыта).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021г.), дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021г.), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням:

- ОП НОО (ФООП) 2023-2027.г.г.
- ОП ООО 2017-2022 г.г.(пролонгирована до июня 2026 г.) для учащихся 8-9-х классов, ОП ООО (ФООП) 2023-2028.г.г. для учащихся 5-7-х классов
- ОП СОО 2022-2026 г.г. для учащихся 11-х классов, ОП СОО (ФООП) 2023-2026 г.г. для учащихся 11-х классов.

Учебный план лицея является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план лицея для 1 – 11-х классов составлен на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования; методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Организация внеурочной деятельности соответствует приказу Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 № 1015. В лицее реализуется переход на новый ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-6 классы).

В связи с санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися начальной школы физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начальная школа работает по единому УМК, по программам «Школа России», завершается программа Аргинской по математике, используется УМК «Математика» Л.Г. Петерсон в качестве учебного пособия.

Внеучебная деятельность в начальной школе в соответствии с запросом родителей обучающихся реализуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»
	Курс «Финансовая грамотность»
	Объединение «Я – исследователь»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Ритмика»
Социальное	Развивающие занятия «Мир деятельности»
Общекультурное	Лицейский хор «Звонкие голоса»
	Кружок «Бисероплетение»
	Творческая мастерская: театр

Классы основного общего образования обучаются по образовательным программам, которые логично продолжают систему развивающего обучения. С сентября 2017 г. 6, 7, 8, 9-е классы сформированы с учетом углубленного изучения предметов. В 5 классах индивидуальный отбор не проводился в соответствии с нормативными документами министерства образования Саратовской области.

Определено наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений. Эта часть направлена на развитие мотивации к предметам естественнонаучного, гуманитарного и технологического профилей и представлена:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

класс	предмет	общее количество часов	в том числе добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений
5А,Б, В,Г,Д	математика	6 Программа С.М. Никольского и Л.Г.Петерсон предусматривают вариативность в части количества часов – 5/6	1
5Д	обществознание	1 Программа предусматривает ведение предмета с 5/6 классов	1
6Г,9Г	английский язык	4 Программа углубленного изучения предмета	1
7Г	английский язык	5 Программа углубленного изучения предмета	2
7В,8В	информатика	2 Программа Босовой Л.А. предусматривает вариативность в части количества часов – 1/2	1
7В,8В,9Г	алгебра	4 Программа С.М. Никольского и Л.Г.Петерсон предусматривают вариативность в части количества часов – $\frac{3}{4}$	1
8В	геометрия	3 Программа Л.С.Атанасяна предусматривает вариативность в части количества часов – $\frac{2}{3}$	1
7А,Б	биология	2 Программа Пасечника В.В. предполагает изучение биологии в количестве 2 часов в неделю	1

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

класс	предмет, курс
5В	информатика
6В	информатика
5А,Б, 6А,Б	естествознание
7А,Б	химия (пропедевтический курс)
8А,Б	практикум по зоологии
8А,Б	химический практикум
9А,Б	жизнь растений

В 2023 году в 9 классах продолжилось изучение второго иностранного языка (немецкий), родного языка и родной литературы в 9 классах.

Внеучебная деятельность на уровне основного общего образования реализуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов
Обще-интеллектуальное	Работа заочной физико-математической школы по направлениям «Математика» и «Физика»
	Курс «Функциональная грамотность»
	Кружок «Экспериментальная физика»
	Кружок «Компьютерная грамотность»
	Проектная деятельность «Математический театр»
Духовно-нравственное	Клуб «Русичи»
	Классный час «Разговоры о важном»
Общекультурное	Кружки «Мастерица» и «Умелые руки»
	Творческий проект по английскому языку
	Вокальный ансамбль «Музыкальная палитра»
Социальное Направление внеурочной деятельности	Кружок «Юные журналисты
	Работа в проекте «Билет в будущее». Профминимум
Обще-интеллектуальное	Работа заочной физико-математической школы по направлениям «Математика» и «Физика»
	Курс «Функциональная грамотность»
	Кружок «Экспериментальная физика»
	Кружок «Компьютерная грамотность»

На уровне среднего общего образования организуется углубленное обучение.

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного, технологического, социально-экономического и гуманитарного профилей. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов в 11 классах и не менее двух учебных предметов в 10 классах на

углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

Технологический_11 – «Математика», «Физика», «Информатика»,
 Технологический_10 – «Математика». «Физика» или «Математика»,
 «Информатика»,

Естественнонаучный_11 – «Математика», «Химия», «Биология»,

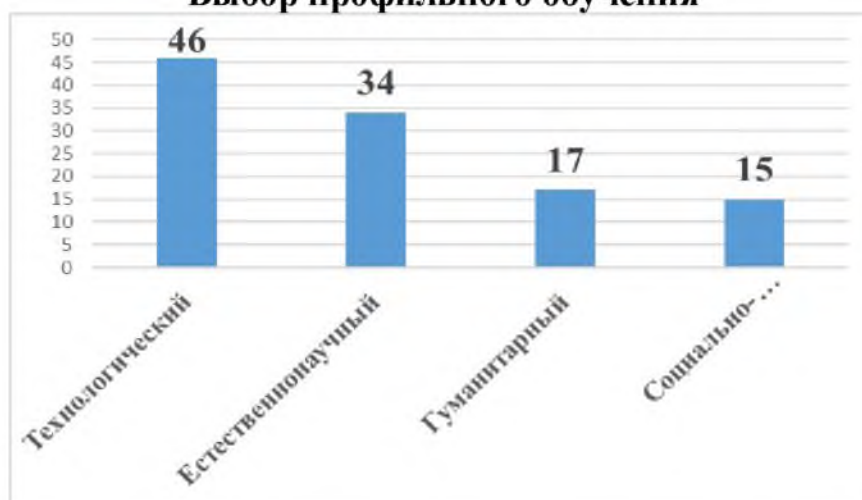
Естественнонаучный_10 – «Химия», «Биология»,

социально-экономический – «Экономика», «Право», «Математика»,

Гуманитарный – «Английский язык», «Обществознание».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Выбор профильного обучения



По выбору обучающихся включены элективные курсы, углубляющие изучение предметов «Биология», «Химия», «Математика», «Физика», «Обществознание», «Английский язык» а также факультативные курсы по выбору.

Класс	Предметная область	Название и тип элективного курса	Автор	№ приказа о рекомендации к использованию в учебном процессе	Количество часов (всего/на год)
<i>Элективные курсы</i>					
10	Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Костаева ТВ, Лошкарева ЖВ, Материкина МВ, Миронова МГ, Винник НД и др.	Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию (протокол № 2 от 23.06.2017 г.)	68/34
11	Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Костаева ТВ, Лошкарева ЖВ, Материкина МВ, Миронова МГ, Винник НД и др.		136/68
10-11	Естественные науки	Сложные вопросы биологии	Костянчук ЛА, Дмитриева НВ		136/68

10		Научные основы химии	Карасева ТВ, Васильчикова ОА, Тюрина ИВ	68/34
11		Научные основы химии	Карасева ТВ, Васильчикова ОА, Тюрина ИВ	136/68
11	Физика	Решение задач по физике	Камоскина МВ, Блохина ВА, Дубас СП	68/34

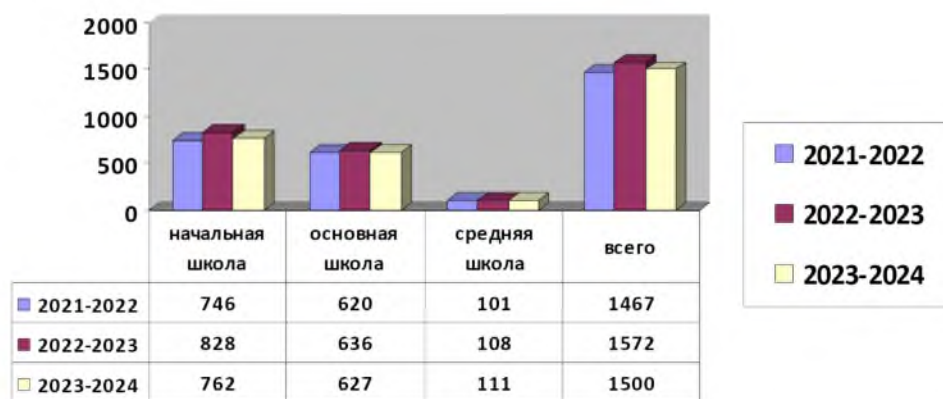
Внеурочная деятельность на III уровне образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов
Обще-интеллектуальное Духовно-нравственное	Работа заочной физико-технической школы по направлениям «Математика» и «Физика»
	Проектная деятельность по биологии
	Работа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»
	Классный час «Разговоры о важном»
Социальное	Работа в проекте «Билет в будущее». Профминимум. Россия – мои горизонты

Анализ внеурочной деятельности лицея показал, что порядок организации и осуществления образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115).

В 2023 году выявлены дефициты направлений духовно-нравственного развития на уровнях начального общего и среднего общего образования и общекультурного направления на уровне среднего общего образования.

Лицеисты видят достоинства учреждения в благоприятном психологическом климате, качественном образовании. Общая численность обучающихся по состоянию на начало 2023 года - 1772, на конец 1498. Количество классов: январь-май - 51 со средней наполняемостью 30 человек (1-4 классов – 26, 5-9 классов – 21, 10-11 классов – 4), сентябрь-декабрь – 47 со средней наполняемостью 32 человека (1-4 классов – 23, 5-9 классов – 20, 10-11 классов – 4). Количественный рост определен особенностями территориального расположения здания лицея.



На конец 2023 года количество детей их многодетных семей составляет 165 человек, из малоимущих семей 26. Количество учащихся с инвалидностью 12 человек, их них 1 ребенок со статусом ОВЗ, 1 ребенок, имеющий статус ОВЗ, опекаемых – 3 человека. На учете СОП состоит 1 семья, с которой ведется профилактическая работа в соответствии с программой реабилитации.

С целью профилактики девиантного поведения и профилактики правонарушений среди подростков в рамках клуба «Подросток и закон» были проведены дискуссионные площадки: для 3 классов – диспут «Мои права», для 4 классов – диспут «Устав лицея. Правила поведения лицеиста», для 5 классов - дискуссионная площадка «Мои права и права других людей», для 6 классов – беседа «Права и обязанности ученика в учебном процессе».

Несовершеннолетние, допустившие нарушение правил внутреннего распорядка, приглашались на заседание Совета профилактики, были индивидуальные беседы с инспектором ПДН. Для профилактических бесед приглашали инспектора ПДН для участия в акции «Сообща, где торгуют смертью?», а также на родительские собрания для бесед с родителями «О родительской ответственности в воспитании детей».

Выводы: в лицее организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска»: проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска»; создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»; созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

В 2023 году необходимо продумать работу по минимизации дефицитов в направлениях внеурочной деятельности.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену – 1001 учащихся 1, 2-х (сентябрь-декабрь) 4-х, 5, 7–11-х классов, во вторую - 571 учащихся 3–х, 6-х, 2-х (январь-май) классов.

В августе 2023 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

В связи с введением в действие с 01.09.2020 г. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в лицее была проведена работа по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, утвержденные приказом № 373 от 31.08.2022.

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, клуба «Допризывник»;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года.

В МАОУ «МБЛ» сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью.

Воспитательная работа в лицее ведется в соответствии нормативно- правовой базой:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988

Деятельность МАОУ «По профилактике правонарушений среди обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

Цель Программы: воспитание личности, формировании конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Развитие творческих возможностей и способностей
4. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья
5. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности

6. Трудовое воспитание

7. Самоуправление

8. Волонтерское движение

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

В формировании и развитии личности учащихся лицей ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию**, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родному лицу через традиционные лицейские дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общелицейские мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ; участие в акции "Бессмертный полк", сбор материала для лицейского музея «Колесо истории», фестиваль творчества «Лица», посвященный Великой Отечественной войне).
- Экскурсии в музеи города, области, страны.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры фильмов, посвященные ВОВ.
- Акции «Спешим делать добро», «Ветеран живет рядом».
- Открытие Нобелевской лестницы.
- Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах.

В течение года педагогами лицея проведены классные часы, направленные на **формирование толерантного сознания** у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Реализовать **творческие возможности и способности** учащихся в рамках лицея позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Новогодние праздники
- Фестиваль творчества «Лица», приуроченный к Дню Победы
- Празднование Дня 8 Марта
- Праздник Последнего звонка для 9, 11 классов
- Праздник "День Знаний"
- «Радужная неделя»

- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- Проведение праздника "Посвящение в лицеисты"
- Концерт, посвященный Дню Матери

Спортивное направление является одним из наиболее значимых в системе воспитательной работы МБЛ.

По-прежнему, лицей активно участвует в реализации комплекса ГТО, занимая верхние строчки рейтинга по вовлеченности детей в регистрацию на сайте ГТО среди школ Ленинского района.

В 2023 году в мероприятиях комплекса ГТО было зарегистрировано 1215 человек, приняли участие 151 человек, 11 из них получили золотой знак, 41 – серебряный, 117 – бронзовый.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно плану воспитательной работы. Целью работы социально-психологической службы в 2023 году стала социальная адаптация личности ребенка в обществе. Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог – психолог - ребёнок";
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- тесное взаимодействие с семьёй ребёнка;
- социальная защита детей;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

В ходе социально-значимых акций «Акция милосердие», «Международный день отказа от табака», «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», были проведены классные часы; беседа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма. В течение года работает дискуссионный клуб «Подросток и закон», где обсуждались вопросы, волнующие современную молодежь: взаимоотношение полов, профилактика вредных привычек, асоциального поведения.

В 2023 году на учете в полиции за совершение правонарушений учащиеся МАОУ «МБЛ» не состояли.

В 2023 уч. году в лицее работали следующие **кружки, секции и клубы**:

Название клубов и секций	ФИО руководителя	Классы, охват учащихся
Клуб «Лицей дэнс»	Никулина О.В.	1 – 4 кл, 60 чел.
Клуб «Лицейский праздник»	Лепешева А.Н.	7- 11 кл, 60 чел.
Секция «Волейбол»	Балахонов О.В.	6-11 кл 30 чел.
Объединение «Пластилин»	Примачук И.В.	1-3кл 30 чел
«Юный эколог»	Грачева Г.А.	1-5 кл, 30 чел.

Студия брейк данс	Митряков Г.В.	1-6 кл, 20 чел.
Театральный	Старцева И.В.	6-7 кл, 20 чел
Мини -футбол	Ахтанов В.А.	1-5 кл, 50 чел.
Футбол	Болтаев Т.В	1-7 кл 60 чел
Шахматы	Иванов К.Н.	1-4 кл, 60 чел.
Вокально-инструментальная группа	Кузнецов А.С.	5-9 кл, 20 чел.
Каратэ	Бурова Е.В.	1-11 кл, 60 чел.
Туристско-краеведческий клуб «Веды»	Асташкин И.А.	3-10 кл, 80 чел.

Система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы лицея. На протяжении ряда лет воспитанники лицейских объединений и секций занимают лидирующие позиции на спортивных и творческих площадках города и области:

<i>Наименование коллектива победителей и Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса</i>
Победа в районном этапе VII городского фестиваля национальных искусств "В семье единой" 3 номинации, Жутаева О.М., Сюсюкина Е.Н., Метузова М.П.	
Районный турнир по волейболу "Первая высота", 1 место. Рук. О.В. Балахонов	
8 класс 1 место в районном этапе театральных коллективов. Новичкова ТВ Сердюкова Л.В.	
Гран при районного конкурса постановки военной песни "Песни Великой Победы" Диплом 1 степени Жутаева ОМ, Сердюкова ЛВ, Лепешева А.Н.	
Призер районного конкурса "Друзья-спасатели"	3е, МБЛ, В.В.Овчинникова
1 место районные соревнования по волейболу, . О.В. Балахонов	
3 место в городских соревнованиях по волейболу, . О.В. Балахонов	
	МАОУ "МБЛ", 5а класс, 3 место в городском конкурсе детского рисунка "Начало славных дел. 5 класс" Руководитель: Вачинич Н.Н.
волонтерский отряд 6 а класса МБЛ Жутаева О.М. городской конкурс школьных подростковых инициатив	
участие в конкурсе театральной направленности "Русское наследие" музыкальная композиция "Бабий Яр"	

	МБЛ, 8в класс МБЛ шахматы "Белая Ладья", Иванов К.Н.
Гран при Городской фестиваль театральных коллективов "Маска". Новичкова ТВ, Сердюкова ЛВ	
	конкурс рисунков "Умей сказать "нет" 1 место, 10а класс МБЛ
конкурс рисунков "Яркая палитра осени"	1 место, 4 класс, 3 место -, 3 класс МБЛ, Метузова М.П., 3 место - 5а МБЛ, Вачинич Н.Н.
9 "А" класс" Конкурс "100 лет первому переливанию крови в Саратове" в рамках проекта АНО "Донор Волга" Лункина Е.В., Костянчук Л.А.	Богомолова Елизавета 9"А"
	5б класс, Сюсюкин А.Ю, 3 место городского турнира по настольному теннису
Коллектив МБЛ в региональном конкурсе "Лучшая школьная столовая 2023"	
	Жутаева О.М., старшая вожатая 3 место рег этапа 3 чемпионата России - презентация ОУ
	5а класс, 3 место Областной конкурс чтецов "Литературная беседа". Руководитель: Медведева Е.А.
Диплом 3 степени в региональном этапе всероссийского конкурса "Российская школьная весна 2023" Новичкова ТВ; Сердюкова ЛВ	
"инженерно-технический конкурс "Рокетон" СГТУ Лучшая команда по моделированию	
Региональный фестиваль театральных коллективов "Премьера". Новичкова ТВ, Сердюкова ЛВ, сертификат на большой Всероссийский фестиваль	
	10А МБЛ. Областной конкурс хореографических коллективов по современному и классическому танцу. Диплом Лауреата
1. Веды, Областные соревнования по спортивному туризму в помещении "Сокол-2023", 2 место Кубка СО по спортивному туризму II место. 2. Веды, Областные соревнования по спортивному туризму (пешеходные дистанции) "Пугачевский микс", I место. 3. Веды, Чемпионат, Первенство Пензенской области, областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, II место, 3 место соревнования по спортивному туризму ПФО, 2 место в дисциплине вело дистанция ПФО	

	3 место региональный конкурс творческих работ и медиа проектов "Скажи, о чем молчишь..."
	бв, 1 место первенство ПФО по шахматам
	5а класс, Лауреат I степени VIII Всероссийского конкурса "Ты-гений". Руководитель: Вачинич Н.Н.
участники в проекте "Телекласс" в номинации "Твори добро"	
	диплом 3 степени Всероссийский конкурс "Научный потенциал XX-XXI века" Вклад предков в великую победу. Новичкова ТВ. Малая академия интеллект будущего
	диплом 1 степени Всероссийский конкурс "Научный потенциал XX-XXI века" Вклад предков в великую победу. Новичкова ТВ. Малая академия интеллект будущего
	3а, Шпак Егор бв, Межрегиональный фестиваль иноязычных культур "Мы вместе", Голубева О.И., Игнатовская Ж.Э., Майорова Н.В.
конкурс на обучение в "Сириус"	Новичкова ТВ
Диплом Международного очного конкурса пленэрной живописи "Я вижу мир, мир вселенной"	8в, 3в, Метузова М.П.
	3 место по шахматам Саратовская областная федерация шахмат. Игры к 23 февраля, Иванов К.Н.
танцевальный коллектив "Лицей денс" лауреат 1 степени второго международного конкурса "Таланты России"	
1. Ансамбль эстрадного танца "Пластилин" Лауреат II степени (Танец "В поисках сокровищ") в III всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани", руководитель: Примачук И.В. 2. Ансамбль эстрадного танца "Пластилин" Лауреат II степени (Танец "На стиле") III всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани" Руководитель - Примачук И.В. 3. Ансамбль эстрадного танца "Пластилин" Лауреат I степени IV Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Шаг к успеху "	

<p>Руководитель - Примачук И.В. 4. Ансамбль танца "Пластилин" I,II места во II всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе "Грани", руководитель: Примачук И.В. 5. Ансамбль эстрадного танца "Пластилин" Лауреат III степени II Всероссийский конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества "Звезда сцены" Руководитель - Примачук И.В. 6. Ансамбль эстрадного танца "Пластилин" Лауреат II степени IV Всероссийский фестиваль-конкурс по хореографии "Прыжок" Руководитель - Примачук И.В.</p>	
	<p>10А класс МБЛ. Международный фестиваль Архитектурно-художественного творчества учащейся молодежи и школьников "Татлин". Диплом 1 степени</p>

Ученическое самоуправление в лицее вышло на качественно новый уровень, заслуживающий положительной оценки.

В 2023 году Совет самоуправления возглавил учащийся 10Б класса Марченко Егор. Под его началом активизировалась внеурочная деятельность: прошла конкурсная программа «Мистер и мисс лицей», дискотека для старшеклассников, концертная программа лицейской рок группы. Егор пользуется безоговорочным авторитетом среди лицеистов, смог собрать вокруг себя единомышленников, его команда помогала в подготовке и принимала участие во всех общелицейских мероприятиях. К сожалению, Егор не поддержал инициативу своего предшественника по проведению конкурса «Лучший ученический класс», который во многом дисциплинировал и мотивировал учащихся.

В октябре 2023 года Совет возглавила учащаяся 10А класса Колесниченко Мария. Ее деятельность отличается меньшей активностью, но необходимо отметить, что авторитет Председателя имеет место быть среди лицеистов. Ее команда работает, в том числе и над возрождением конкурса «Лучший ученический класс».

Активным звеном ученического самоуправления пятый год является волонтерский отряд «Вектор добра», возглавляемый старшей вожатой О.М. Жутаевой. Ребята – инициаторы и участники всех социальных акций лицея, района, многих акций РДШ: «Сдаем вместе», «Лапа помощи», «День борьбы со СПИДом», «Уважение к старости», «Вода России», «Книгодарение» и т.д.

Ресурс в повышении социальной активности лицеистов мы видим в создании театических отрядов: «Юные друзья полиции» (7В, кл. рук Михайлова Д.В.), «Юные инспекторы дорожного движения» (8Б, кл. рук Исаева Л.В.), «Юные журналисты» (гл. редактор Подколзина Е.Р.), «Эколята» (7Б, кл.рук Пичугина О.В.), «Дружина юных пожарных» (6В, кл. рук

Погодина О.В.), «Актив музея «Колесо истории» (рук. музея Новичкова Т.В.). Все они были созданы с сентября 2023 года, отрядами были проведены точечные мероприятия. Исключения составили музейный актив, им развернута полномасштабная работа по созданию новых экспозиций: «БАМ», «Волонтеры Увека», «Военные врачи» и регулярная экскурсионная работа в музейной комнате и юные журналисты, издавшие за год три новых выпуска журнала «Мечтай! Борись! Люби!». Работа журналистской группы была отмечена дипломом 2 степени в городском фестивале-конкурсе школьных периодических изданий.

С 01 сентября 2023 г в лицее работает группа продленного дня 1- 2 классов. В ГПД 61 человек, 2 группы (во вторую смену): 1 класс - 27 человек, 2 класс - 34 человек.

Учащиеся ГПД получают бесплатное питание: обед и полдник. Для учащихся первых классов согласно режиму дня есть тихий час.

Работа ГПД проходит в соответствии с режимом дня ГПД (ежедневные прогулки, динамические паузы) и планом работы ГПД на учебный год.

В течение года проводятся мероприятия по различным направлениям рабочей Программы Воспитания «МБЛ»:

- экологический кружок,
- мастер- классы по изготовлению открыток, игрушек,
- просмотр детских кинофильмов, направленных на воспитание патриотизма, толерантности, этики,
- тематические беседы по ОЗОЖ и ОБЖ,
- игровой час,
- спортивный час (настольный теннис).

В 2023 году каждая неделя начиналась с линейки учащихся на которой они исполняют гимн России и поднимают государственный флаг. Стандарт процедуры был согласован министром просвещения Сергеем Кравцовым с председателем Геральдического совета при президенте РФ. Предложение о чествовании государственных символов поддержал президент РФ Владимир Путин.

Первым уроком новой недели стал классный час «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Особенностью 2023 года стало результативное участие в мероприятиях воспитательной направленности. В июне 2023 года классный руководитель 11Б класса Сердюкова Л.В. стала победителем регионального конкурса классных руководителей «Признание». Победой в театральном конкурсе районного, муниципального и регионального уровней отмечена работа 8В класса (кл рук Т.В. Новичкова). Гран при отмечена работа коллектива (рук. А.Н. Лепешева, О.М. Жутаева, С.Г. Бурова) в районном конкурсе инсценировки военной песни, 1 местом награжден клуб «Триумф» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных спортивных

клубов (рук. Е.А. Чеблукова). А выступление отряда «Допризывник» отмечено как лучшее на этапе соревнований школ Ленинского района. Победным стало участие лица в региональном конкурсе и призовым (2 место) во Всероссийском этапе конкурса «Лучшая школьная столовая».

Все это – результат кропотливой, качественной, добросовестной, творческой работы команды педагогов: заместителя директора по воспитательной работе классных руководителей, старшей вожатой, социально-психологической службы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Появление в штате педагогов должности Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активизировало внеурочную активность лицеистов. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в лицее, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества лицеистов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

С февраля 2023 года в лицее открыто Первичное отделения «Движения первых». Организована работа классных активов, два-три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движения Первых», проведения Всероссийских Дней единых действий, участия в мероприятиях местных и региональных отделений «Движения Первых», а также во Всероссийских проектах и мероприятиях «Движения Первых».

Дни единых действий, которые организовывал актив первичной организации «Движение первых», во главе с председателем М. Надежкиной, формируют у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для лицеистов, а участие в акциях «Предпринимательский урок», «Гражданин России», «Акселератор создай», «Уроки мужества «Герои Отечества», «Классные встречи», «Мамы разные бывают» формируют патриотические чувства и дают возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В ноябре 2023 года вступили в ряды «Орлят России» учащиеся одиннадцати начальных классов вместе с классными руководителями и получили уникальную возможность принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

По итогам 2023 года первичная организация «Движение первых» МАОУ «МБЛ» вошла в десятку лучших г. Саратова и ТОП -100 первичных отделений Движения Первых Саратовской области.

В новом году первоочередными задачами первичной организации считаем:

- активизацию участия лицеистов в магистральном проекте «Движения первых» - «Большой перемене»,
- увеличение охвата участников движения «Орлята России».

Подводя итог воспитательной работе 2023 года, следует сказать, что поставленные задачи выполнены.

Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная среда лицея строится на основе реализации ФГОС. Для учащихся по предпрофильным программам ведётся усиленная работа по вовлечению ребят в участие в проектах и программах в интерактивном режиме, проявлению самостоятельности в работе над исследованиями. В 10-11 классах обучение – в соответствии с индивидуальным учебным планом по естественно-научному и технологическому, социально-экономическому профилям и в универсальной группе.

Выстроенная целостная развивающая образовательная среда и система психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе обучения способствуют высокому результату качества образования.

Информация о результатах успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года

Параллели	% успеваемости	% качества знаний
2	100	72
3	100	68
4	99	69
5	99	42
6	94	31
7	97	19
8	98	33
9	100	32
10	91	31
11	100	56

Высокое качество знаний в отдельных классах и параллелях - это результат индивидуального отбора в классы с углубленным изучением предметов, кропотливой работы учителей, а также организация эффективного взаимодействия классным руководителем участников образовательных отношений.

Сводная информация о результатах успеваемости

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% успеваемости	% качества знаний
2-4 классы	100	76	100	100	76	100	99	70
5-9 классы	100	61	98	100	61	98	98	32
10-11 классы	100	78	100	100	78	100	96	42
Лицей	100	70	99	100	70	99	97	51

Число медалистов	13	12	9	6
Переведены условно	0	13	12	37
Повторный год обучения	0	0	0	1

Результаты работы лицея показывают, что лицеисты могут осваивать предложенные программы, более половины учащихся мотивированы на получение качественного образования. Результаты учебного года свидетельствуют о снижении качества знаний на II уровне образования, особенно низкие результаты в параллели 7 классов. Это связано с низкими показателями предыдущих лет обучения, недостаточным уровнем сформированности общеучебных навыков, возрастными особенностями, что выражается в смещении акцентов с качественной успеваемости на активное общение со сверстниками.

По итогам года в лицее число учащихся, награжденных Похвальным листом (отличные отметки по итогам всех четвертей и года), составляет 41 человек, хотя общее число отличников 87 человек.

Результаты работы лицея показывают, что лицеисты могут осваивать предложенные программы, более половины учащихся мотивированы на получение качественного образования и их уровень развития компетенций соответствует лицейскому. Результаты учебного года свидетельствуют о необходимости работы по повышению качества образования на I и II уровнях образования.

Информация об итогах 2 четверти 2023/2024 учебного года

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки										
		«5»	«4» и «5»		«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а				
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2020/2021 учебного года	
1	179											
2	205	18	124	15	24	63	15	26	0			
3	185	11	116	16	21	58	17	3	0			
4	189	14	107	5	14	67	23	18	1			
1-4	758	43	347	36	59	188	55	47	1			
5	162	8	86	2	6	66	25	14	2			

6	118	4	46	1	3	65	20	12	3		1
7	140	3	30	0	0	94	8	8	13		6
8	96	1	20	0	1	72	1	12	3		
9	111	1	44	1	0	61	15	9	5		1
5-9	627	17	226	4	10	358	69	55	26		8
10	58	1	13	1	0	41	4	5	3		
11	53	4	23	0	0	25	2	5	1		1
10-11	111	5	36	1	0	66	6	10	4		1
1-11	1496	65	609	41	69	612	130	112	31		9

Учащиеся 11 класса участвуют в мониторинге качества подготовки по учебным предметам (ВПР). В 2023 году обучающиеся выбирали предметы для сдачи ВПР из дисциплин, по которым они не сдают ЕГЭ. По физике, химии, английскому языку, биологии, истории обучающиеся успешно справились с заданиями ВПР. Однако анализ результатов ВПР выявил некоторое несоответствие результатов с годовыми отметками. Поэтому учителям-предметникам рекомендовано ознакомить в начале учебного года обучающихся 10-11 классов с описанием ВПР, и в течение учебного года, составляя диагностические и проверочные работы, включать в них задания из ВПР.

Вывод: Педагогическому коллективу в 2024 году следует работать над повышением качества знаний учащихся, и в тоже время вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, с целью достижения ими базового уровня изучения предметов.

При проведении рейтинга в лицее используются такие формы, которые обеспечивают качественную подготовку к ГИА. В течение последних 3-5 лет задания ЕГЭ и ОГЭ изменяются в сторону усложнения материала и увеличения той части, где требуется развернутый ответ. Поэтому тексты рейтинговых работ соответственно меняются: не только тексты, но и проведение контрольных работ, диктантов, изложений.

Эта система работы обеспечивает качественную подготовку выпускников 4, 9, 11 классов к аттестации.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

В 2023 году обучение в 9 классе по программам основного общего образования завершили 92 учащихся: 9А-30; 9Б-32; 9В-30 выпускников. Все обучающиеся 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку и получили «зачет».

Ученица 9В класса по рекомендации врачебной комиссии прошла ПМПК и все экзамены (ОГЭ) сдавала на дому. Ученица 9В класса по болезни не смогла присутствовать на ОГЭ в обозначенные дни экзаменов и сдавала ОГЭ в резервные дни основного периода ОГЭ. Ученик 9В получил «2» по математике и пересдавал экзамен в резервный день – 28.06.23. Таким образом, 90 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 26 июня, а двое обучающихся - 5 июля 2023 года.

Результаты по обязательным предметам по сравнению с прошлым годом снизились на 2- 3%, но по-прежнему достаточно высоки в сравнении с результатами города (77% (математика) и 93% (русский язык)). Соответствие отметок составляет 42%. Высокие результаты показали учащиеся 9 Б по математике(учитель Подкидышева Л.В.). В то же время имеется 1 неуспевающий (математика) в основной период.

Результативность ОГЭ

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ГИА	Мак бал	Мин бал	Балл для зачисления в проф класс	% набравших проф балл	Ср бал 2022	Самый высокий балл по ОУ
Русский язык	92	33	15	26	84%	28,1	32
Математика	92	31	8	19	55%	19,5	<u>31</u>
Биология	23	48	13	34	91%	33,8	47
Химия	19	40	10	27	89%	31,7	<u>40</u>
Физика	32	45	11	31	38%	27,4	42
Информатика	42	19	5	14	66%	27,2	<u>19</u>
Обществознание	31	37	14	29	51 %	26.8	35
География	10	31	12	23	40%	22,5	28
История	4	37	11	26	60%	27	37
Английский язык	12	68	29	55	72%	56	67

Из таблицы видно, что наблюдаются высокие результаты по биологии (Костянчук ЛА), химии (Иванова Н.А.), географии (Лункина ЕВ), по информатике (учитель Демидова КП), по обществознанию (учитель Асташкина СГ). По сравнению с прошлогодними экзаменационными отметками наблюдается повышение отметок за ОГЭ - по физике на 13%, по информатике на 21%.

Вывод: по итогам ГИА по программам основного общего образования все 92 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца в этом учебном году получили шесть обучающихся (7%). Похвальной грамотой за успехи в изучении отдельных предметов награжден 1 учащийся по информатике.

Высокие требования к учащимся в процессе обучения позволили им (с учетом оценок за экзамены) значительно повысить свои результаты по многим предметам. Методическому объединению учителей математики нужно продумать проведение в декабре - январе обязательного зачета для 9-классников по математике, по так называемому «математическому минимуму». По его итогам выявить западающие темы, выбрать эффективные методы и средства для освоения данных тем.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

В 2023 году обучение в 11 классе лицея завершили 48 выпускников и один экстерн.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 5 лет:

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2023 Максимальный балл по лицу	+ - к про шло му
Русский язык	82,8	84,2	82,9	82	82.2	97	+0,2
Математика (проф)	76,4	79,2	72,7	75.4	71.4	88	- 4
Итого по обязательным предметам	79.6	81.7	77.8	78.7	76.8		- 0.9
Химия	77,6	79,5	84,6	80,6	70,5	97	-10,1
Биология	78,1	73,5	75.6	74,6	68.4	91	-6,2
Обществознание	75,6	77,5	68	68.8	79.2	96	+10,4
История	67.5	72.2	69.8	-	77.5	91	+7.7
Физика	72	67,3	63	66	58	72	- 8
Информатика	81,5	84,6	72.1	72,8	69.4	83	- 3.4
Английский язык	57	81	78.6	67	80.5	88	+13.5
Литература	84	89	68.3	-	56		-12.3
Итого по предметам по выбору	73.6	77.2	73.6	71.6	70		-1.6

Из таблицы видно:

- Суммарный средний балл по предметам по выбору снизился на 1,6 баллов с 71,6 до 70, по обязательным предметам он снизился на 0,9 баллов.
- Результаты по русскому языку стабильно высокие. Наивысший балл - 97 (2 выпускника). Самый низкий результат - 49 баллов.
- По профильной математике средний балл__ на 4,6 балла ниже прошлогоднего результата. 88 баллов - самый высокий результат в 2023 году. Низкий результат - 40 баллов. Из претендентов на медаль 1 выпускница: по профильной математике она получила только 68 баллов.
- 14 выпускников сдавали экзамен по базовой математике и все получили «4» и «5».
- Повышение результатов произошло по английскому языку, обществознанию, истории.
- По информатике две ученицы не перешли порог. Ученицы часто пропускали занятия, не выполняли домашние задания и диагностические работы. Учителя информатики Восконян А.А. и Демидова К.П. не смогли привить им интерес к предмету и обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ.

Мониторинг выявляет тенденцию к снижению процента обучающихся, получающих высокие баллы по многим предметам. Более 80 баллов по всем предметам набрали 5 выпускников (11%). Количество учащихся,

получивших на ЕГЭ в 2023 году 90 и более баллов, чуть уменьшилось: 15 (30%) (в прошлом году было 16 учащихся).

Шесть выпускников МАОУ «МБЛ» (12%) награждены медалями «За успехи в учении», двое (4%) – почетным знаком Губернатора Саратовской области и трое (6%) нагрудным знаком главы города Саратова.

Вывод: В 2024 году необходимо продолжить работу над повышением качества по ряду предметов. С целью сохранения и увеличения количества высокобалльников учителям русского языка рекомендуется более тщательная подготовка к урокам в части планирования повторения ранее изученного материала. В 2024 году следует продолжить сотрудничество с Саратовским центром оценки качества знаний (ГАУ СО РЦОКО) с целью проведения на базе данного учреждения независимой экспертизы и пробных тестовых работ по всем предметам в течение года.

Участие во Всероссийской олимпиаде по предметам

В 2023 году в учреждении продолжалась работа по системной подготовке учащихся к интеллектуально-познавательным олимпиадам, конкурсам и мероприятиям:

- организация курсов и программ, формирующих компетентность учащихся в проектной, исследовательской деятельности;
- работа с олимпиадными группами по предметам (курс «Математический театр», индивидуальная работа);
- работа клуба «Что? Где? Когда?» (руководитель Т.В. Новичкова);
- [работа каникулярной школы для одаренных детей «УНИКУМ»;](#)
- [работа с учащимися по вовлечению к участию в работе в предметных школах на базе высших учебных заведений \(по программе заочного курса ЗФТШ, учителя математики Заносиенко Е.В., Подкидышева Л.В., и физики Михайлова Д.В.; по программе Медицинский класс Костянчук Л.А., курирует участие 10-тиклассников в работе педагогического класса Байрамова Е.А.\);](#)
- сотрудничество с вузами (курсы в рамках программы «Код будущего», Синергия);
- [расширение перечня олимпиад, конкурсов, проводимых в том числе и дистанционно;](#)
- [ведение курса для родителей «Родители - помощники в проектной и исследовательской деятельности учащихся»;](#)
- курсы в рамках платных образовательных услуг.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 26 января 2023 г. № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678», приказа Министерства образования Саратовской области от 4 сентября 2023 года № 1555 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады

школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», приказов председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13 июля 2023 года № 519 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2023/2024 учебном году», от 13 июля 2023 года № 520 «Об утверждении должностного состава оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» 2023/2024 учебном году», от 21 августа 2023 года №565 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», от 21 августа 2023 года № 569 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2023/2024 учебном году», планом работы лицея, с целью создание комфортных условий для интеллектуального развития учащихся, повышения мотивации к изучению предметов. планом работы лицея были проведены предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады по 21 предмету для учащихся 5-11-х классов и по 2 предметам для учащихся 4-х классов. В школьном этапе общее число участников - 1066 участников (003 в 2022 г.). Из них: 453 учащихся (486 в 2022 г.) 5-11-х классов и 74 учащихся 4-х классов (43 в 2021г.). Количество призовых мест: 536 (55,3% от количества участников, в 2022г. – 37,23%) в 5-11-х классах и 67 (90,5% от количества участников) в 4-х классах (Приложение 1). Количество участников школьного этапа в классах варьируется от 4 человек (6г класс) до 33 человек (9г и 11а классы). Отсутствуют победители/призеры в 6г классе. Наиболее результативны по количеству призеров 10а и 11а классы

Участие в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад в 2023 году

класс	аняз	астроном	био	гео	инф Лаб/инф Прог	мхк	исп	истор	кит	лит	матем	общ	обж	право	русьяз	техн	физика	физ-ра	химия	эколог	эконом	всего	
4а											12				9							21	
4б											8				4							12	
4в											10				4							14	
4г											10				2							12	
4д											11				10							21	
4е											13				3							16	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	96	
5а	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	
5б	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
5в	0	0	0	3	0	0	1	0	1	0	1	12	0	0	0	15	0	0	0	0	0	33	
5г	1	0	1	2	4	4	3	0	0	0	2	17	0	0	0	14	0	0	0	0	0	48	
5д	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	12	
5	1	1	2	5	4	4	5	0	4	0	7	38	0	0	0	34	0	0	4	0	0	109	
6а	7	0	19	4	0	0	0	0	2	0	13	17	0	0	0	18	0	0	0	0	1	81	
6б	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	12	
6в	0	0	2	1	5	0	0	0	1	0	4	15	0	0	0	5	1	0	4	0	0	38	
6г	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	
6	9	0	22	6	5	0	0	0	7	0	19	32	0	0	0	27	2	0	6	0	1	136	
7а	2	0	9	2	0	0	0	0	1	0	4	3	0	0	0	13	0	0	0	0	0	34	
7б	0	0	5	2	0	0	0	0	2	0	3	0	6	0	0	10	3	0	0	0	0	31	
7в	2	0	1	3	6	4	1	0	2	0	2	10	1	0	0	7	0	7	0	0	0	46	
7г	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	3	0	0	12	11	0	2	0	0	39	
7	8	0	15	7	6	4	1	0	7	0	14	13	10	0	0	42	14	7	2	0	0	150	
8а	0	0	5	1	0	0	0	0	1	0	0	1	5	1	0	12	0	0	0	0	0	26	
8б	3	0	25	2	0	0	1	0	1	0	4	5	3	1	0	9	0	0	0	1	1	56	
8в	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4	22	0	12	0	10	0	6	0	0	0	57	
8	3	0	30	3	2	1	1	0	2	0	8	28	8	14	0	31	0	6	0	1	1	139	
9а	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	5	3	0	1	8	1	0	0	3	0	25	
9б	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	0	11	
9в	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	0	5	3	0	0	0	1	0	19	
9г	0	0	2	2	0	8	0	0	3	0	3	27	1	0	3	7	2	17	3	1	0	80	
9	5	0	4	2	0	8	0	0	5	0	6	34	9	1	9	19	4	17	3	6	0	135	
10а	6	0	16	4	0	0	0	0	1	2	4	1	10	24	16	5	0	0	0	13	14	8	124
10б	1	1	0	5	0	5	0	0	1	0	2	18	1	0	1	9	0	16	1	0	0	61	
10	7	1	16	9	0	5	0	0	2	2	6	19	11	24	17	14	0	16	1	13	14	8	185
11а	5	0	17	1	0	0	1	0	3	0	2	1	14	0	5	13	0	0	0	13	15	5	95
11б	1	0	0	3	0	2	0	0	0	0	1	4	0	0	0	8	0	2	0	0	0	21	
11	6	0	17	4	0	2	1	0	3	0	3	5	14	0	5	21	0	2	0	13	15	5	116
ИТОГО	39	2	106	36	17	24	8	0	30	2	63	233	52	39	31	220	20	48	16	33	31	16	1066

Информация о результативности участия в школьном этапе по классам

Класс	Процент участников	Количество участий	Количество мест победителей и призеров	Процент победителей и призеров от количества участий	Процент победителей и призеров от числа учащихся класса
4а	42,9	21	10	47,6	10
4б	30,3	12	8	66,7	6
4в	42,9	14	10	71,4	8
4г	32,3	12	10	83,3	9
4д	40,6	21	17	81,0	12
4е	43,8	16	12	75	10
5а	18,2	8	5	62,5	5
5б	22,6	8	7	87,5	4
5в	60	33	10	30,3	9
5г	84,4	48	20	41,7	16
5д	36,7	12	6	50	5
6а	78,8	81	62	76,5	24
6б	23,1	12	8	66,7	4
6в	62,9	38	16	42,1	11
6г	16	5	0	0	0
7а	54,3	34	21	61,8	26
7б	60	31	23	74,2	15
7в	45,7	46	37	80,4	13
7г	71,4	39	18	46,2	12
8а	60	26	6	23,1	4
8б	17,6	56	41	73,2	27
8в	42,4	57	21	36,9	14
9а	60	25	8	0,32	3
9б	34,6	11	6	54,6	5
9в	74,1	19	13	68,4	5
9г	100	80	23	28,8	17
10а	97	124	50	40,3	30
10б	96	61	21	34,4	21
11а	100	95	62	62,3	30
11б	70	21	7	33,3	7

В период с 9 ноября по 18 декабря 2023 г. в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 26 января 2023 г. № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678», приказа Министерства образования Саратовской области от 4 сентября 2023 года № 1555 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», приказов председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13 июля 2023 года № 519 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2023/2024 учебном году», от 27 октября 2023 года № 757 «Об установлении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», от 25 октября 2023 года № 734 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2023/2024 учебном году», с целью создание комфортных условий для интеллектуального развития учащихся, повышения мотивации к изучению предметов, планом работы лицея, в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления одаренных школьников и дальнейшей работы с ними по повышению их уровня знаний и культуры, планом работы лицея 151 учащийся 7-11-х классов лицея приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по 17 предметам (в 2022г. – 16) предметам. Победителями и призёрами стали 50 учащихся (8 мест победителей и 56 призовых мест – 37,1% от количества участия) 7-11-х классов (в 2022 г. 14 учащихся - 16,5% от участников муниципального этапа, 19 призовых мест). Наибольшее количество победителей и призеров подготовлено по биологии (20 чел., 80%), математике (7 чел., 41,2%), наиболее качественно выступили участники по китайскому языку (2 призера, 100%), экологии (4 призера, 66,7%), ОБЖ 9 2 победителя и призер, 60%), географии (2 призера, 50%). Отсутствуют призеры и победители по информатики и химии (Приложение 1). Подготовили победителей и призеров 16 учителей, наибольшее количество подготовили Костянчук Л.А. (3 победителя, 16 призеров), Новичкова Т.В. (1 победитель, 9 призеров). Параллель учащихся 7 классов – показала самый высокий процент победителей и призеров от количества участия (53,8), самый низкий процент победителей и призеров в параллели учащихся 9-х классов (21,1).

**Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийских предметных олимпиад 2023 года**

Результативность участия в муниципальном этапе по предметам

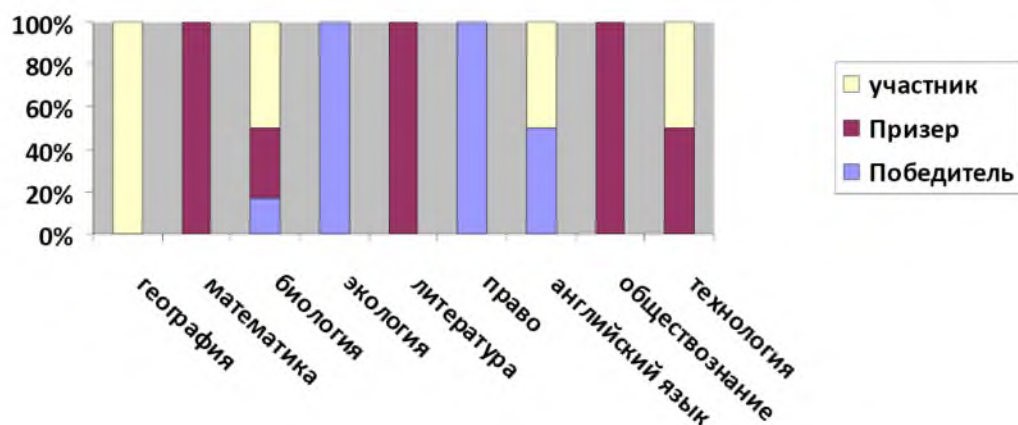
Предмет	количество участников	Количество победителей\призеров				
		7	8	9	10	11
Английский язык	10	2				1
Биология	25	3	2		9	6
География	4	1			1	
Информатика	7					
МХК	1					1
История	7	1				1
Китайский язык	2				2	
Литература	7	1				
Математика	17	4		2		1
обществознание	11			1	1	3
ОБЖ	5		3			
Право	15				3	2
Русский язык	18		4			2
Физика	6	2				
Химия	3					
Экология	6				2	2
Экономика	7			1		
Всего:	151	14	9	4	18	19

Результативность участия в муниципальном этапе по параллелям

параллель	Количество участников (чел.)	Количество участий	Количество победителей	Количество призовых мест	Процент победителей и призеров от количества участий
7	17	26	2	12	53,8
8	18	24	2	7	37,5
9	13	19		4	21,1
10	25	39	3	15	46,2
11	24	43	1	18	44,2
Итого	97	151	8	56	37,1

В *региональный этап* вышли 19 участников муниципального этапа 2022 г. 7-11-х классов (приняли 14 чел.) по 9 предметам: география, математика, биология, экология, литература, право, английский язык, обществознание, технология. 10 лицеистов заняли 7 призовых мест и 6 мест победителей в 8 предметах (кроме географии), т.е. 68%. Это очень высокий результат работы учителей и лицеистов.

Результативность участия в региональном этапе всероссийских олимпиад школьников



По итогам участия в региональном этапе всероссийских предметных олимпиад школьников в 2023 году лицей занял 3 место в городе после ФТЛ№ 1 и Гимназии № 1.

Учащиеся начальных классов – активные участники районных интеллектуальных мероприятий.

Результаты районных мероприятий

Название конкурса	Количество участников	Результат		ФИО учителя
		класс	место	
Районная олимпиада по русскому языку «Эрудит»	20 чел.	1А	призёр	Черноусенко Ю. С.
		1 г	призер	Бутримова К.А.
		2Б	призер	Байдова С.Ю.
		3Е	призер	Овчинникова В.В.
Районная олимпиада по математике «Эрудит»	20 чел.	2Г	победитель	Шилова Е.В.
		1А	призёр	Черноусенко Ю. С.
		1 г	призер	Бутримова К.А.
		1Б	призер	Кислицына В.Д
		1 Ж	призёр	Фурсова О. О.
		2Б	призер	Байдова С.Ю.
		3Е	призёр	Овчинникова В.В.
		3Б	призёр	Маркушина Т.А.
Литературная викторина «Морской бой» (районный)	5 чел.	1Ж	1	Фурсова О.О.
		1В		Старцева И.С.
		1Г		Бутримова К.А.
		1Б		Кислицына В.Д
		1Е		Степанова А.А.
Конкурс чтецов «Учитель – наставник и друг» (Районный/городской)	2 чел.	4Г	1/призер	Широких И.Г.
Социально значимая	9 чел.	4Г	победитель	Широких И.Г.

акция «Птичий гомон» (Районный)		1Д	победитель	Осипова Л.В.
		2Д	победитель	Барышникова Ю.С.
		1Г	призер	Бутримова К.А.
		3Г	призер	Бурова С.Г.
		3Г	призер	Бурова С.Г.
		3Б	призёр	Маркушина Т.А.
		3Е	победитель	Овчинникова В.В.
		4Е	победитель	Гордеева М.Н.
«Экологическими тропами Поволжья» (Районный)	5 чел.	2 В	1	Фурсова О.О.
		4 Б	1	Маркушина Т.А.
		4 Е	3	Овчинникова В.В.
		1 А	2	Кондратьева В.А.
Лабиринт Ум (Районный)	19 чел.	4 Е	3	Овчинникова В.В.
		3Е	2	Егорова Е.М.
		2 Е	2	Темиргалиева А.А.
		1 Г	2	Широких И.Г.
		2 В	2	Фурсова О.О.
		3 В	3	Петрова Н.И.
		4Б	3	Маркушина Т.А.
		2 Г	3	Бутримова К.А.
		1Д	3	Степанова А.А.
		1В	3	Мальчикова С.А.
Районный конкурс на английском языке «Битва хоров»	Хор пятых классов -2 место			Игнатовская Ж.Э. Потехина И.В.

Результативность участия в городских олимпиадах

Наименование олимпиады	Количество участников	Количество победителей, призеров	ФИО учителя, подготовившего победителей, призеров
Городская олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов	8	8	Мелкумян А.Д., Курашова М.А., Овчинникова В.В.
Устная городская олимпиада по математике для учащихся 4-х классов	1	1	Гордеева М.Н.
Устная городская олимпиада по математике для 5-6 классов	5	1	Заносиенко Е.В.
Городская олимпиада по математике для 5-6 классов	9	2	Заносиенко Е.В.
Городская устная олимпиады по геометрии для учащихся 8-11-х классов	3	1	Подкидышева Л.В.

Один из путей повышения результативности на олимпиадах является увеличение количества участников интеллектуальных мероприятий, таких как ИСДП «Задача дня», Олимпиада Петерсон» 1-9х классов, курс

олимпиадной математики «Математический театр» в 6(7)в классе, каникулярная школа «Уникум» (учителя Петрова Н.И., Ерилова Е.А., Шилина М.С., Подкидышева Л.В., Медведева Е.А., Сухая А.А., Степанова Ан.А., Михайлова Д.В., Демидова К.П., Бурова С.Г., Майорова Н.В., Барышникова Ю.С., Подколзина Е.Р., Костянчук Л.А., Степанова Н.В., Лашева С.Е.). Но это только начало пути, необходимо время для достижения результатов.

Другой путь – вовлечение лицеистов в участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах вузов и других организаций в очном и дистанционном режимах.

Участие в метапредметных интеллектуальных мероприятиях и конкурсах

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
муниципальный	88	16	73
региональный	29	2	8
Всероссийский и международный	27	4	12
Итого:	144	22	93

Количество участников, победителей и призеров в 2023 году значения 2022 года.

Участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня в дистанционном режиме

Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
841	478	297



Постоянное стремление к вовлечению учащихся в ранний поиск позволяет не только мотивировать интеллектуальный рост лицеистов, провоцирует их творческую активность, способствует приобретению опыта публичного выступления, приучает к логическому и систематическому изложению идеи, укрепляет характер, учит преодолевать трудности, в том числе и собственные личностные проблемы.

Проведение большинства конференций запланировано на весенний период.

Участие в конференциях и мероприятиях по защите проектов

Уровень результативность	Районный (количество человек)	Городской (количество человек)	Региональный (количество человек)	Всероссийский и Международный (количество человек)
Количество участников	10	6	16	41
Количество победителей	0	0	4	23
Количество призеров	10	6	12	18

% победителей и призеров от количества участников	100	100	100	100
--	------------	------------	------------	------------

Только 24,6% педагогов лица подготовили с лицеистами творческие, исследовательские работы к защите.

Активность членов методических объединений в данном направлении деятельности представлена в таблице:

Наименование МО	Количество членов МО	Количество педагогов, подготовивших учащихся к защите проекта, (%)
Учителей начальных классов	23	9 (39%)
Учителей предметов гуманитарного цикла	9	2 (22,3%)
Учителей математики, информатики, физики	9	2 (22%)
Учителей предметов естественно-научного направления	5	3 (60%)
Учителей иностранного языка	8	0
Учителей предметов спортивно-прикладного направления	9	1 (11,1%)

Вывод: _В 2023 году педагогический коллектив стабилизировал процент призовых мест на мероприятиях различного уровня. В 2023 году педагогическому коллективу необходимо спланировать работу по активизации использования метода проектов в учебной и внеучебной деятельности, по подготовке учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях. Учитывая, что четверть педагогического коллектива составляют молодые учителя, необходимо продолжить работу с ними, использовать различные формы профессионального роста.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные учреждения Саратова. Основные причины, по которым выпускники 9 класса поступают в СПО или переходят в другие школы, это четкое определение своего образовательного маршрута, своей будущей профессии.

Жизнеустройство выпускников 9-х и 11-х классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Поступили в 10 класс лица	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	74	52	12	10	56	55	1	0	0
2021	63	44	10	8	53	51	2	0	0
2022	90	57	10	23	51	51	0	0	0
2023	92	56	17	18	48	48	0	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, составляет 100%. Из 48 выпускников 35 человек поступили в ВУЗы Саратова, 10 человек - в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга, 3 человека - Казань, Балашиха, Ульяновск

Вывод: Результативность профильного обучения подтверждается 93% поступлением выпускников лица в вузы на бюджетные места по изучаемому профилю, поэтому у выпускников основного общего образования растет востребованность продолжать обучение в 10 классе на профильном уровне. Обучающиеся МАОУ «МБЛ» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и среднего специального образования. Коэффициент поступления выпускников 11 классов на программы высшего профессионального образования в 2023 году составляет 100 %. Статистические данные о жизнеустройстве выпускников свидетельствуют, что показатель поступления выпускников лица в высшие учебные заведения на бюджетную форму обучения остается стабильно высоким и составляет 93%.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью активизации учебной деятельности учащихся, повышению мотивации к углубленному изучению предмета, формирования познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся традиционно в лицее проводятся предметные недели: по биологии, химии, географии; по русскому языку; по английскому языку; математике и физике.

Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания учащихся к учебному предмету. В рамках предметных недель проводятся конкурсные мероприятия, мастер-классы, интеллектуальные игры.

Для улучшения образовательного и воспитательного процессов в лицее введены информационно-коммуникационные платформы «Сферум» и «Моя школа». Платформа «Сферум» позволяет управлять образовательным и воспитательным процессами через интернет-коммуникации. 100% учителей, 85 % учащихся подключены к системе «Сферум».

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в лицее был проведен анализ результатов изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе лицейского образования.

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начальная	94%	4%	2%

школа 1-4 классы			
Средняя школа 5-8 классы	84%	9%	7%
Старшая школа 9-11 классы	82%	14%	4%
Общие данные по лицее	87%	9%	4%

Анализ результатов изучения уровня удовлетворённости родителей условиями и обучения, и воспитания в лицее показал, что большинство родителей начальной школы: 94% показал высокий уровень удовлетворенности, 4% средний уровень удовлетворенности, 2% низкий уровень удовлетворенности. Наиболее высокие результаты удовлетворенности показали родители параллели 1,2 классов.

Анализ результатов изучения уровня удовлетворённости родителей условиями и обучения, и воспитания в лицее показал, что большинство родителей среднего звена: 84% показал высокий уровень удовлетворенности, 9% средний уровень удовлетворенности, 7% низкий уровень удовлетворенности. Наиболее высокие результаты удовлетворенности показали родители параллели 7,8 классов.

Анализ результатов удовлетворенности родителей условиями обучения и воспитания в старшем звене показал, что 82% родителей отмечают высокий уровень, 14% средний уровень, 4% низкий уровень. Наиболее высокий результат показали родители учащихся 11х классов.

Общие данные по лицее: высокий уровень удовлетворённости родителей условиями и обучения, и воспитания в лицее показал, что большинство родителей: 87% показал высокий уровень удовлетворенности, 9% средний уровень удовлетворенности, 4% низкий уровень удовлетворенности.

Большинство родителей отмечают, что в лицее ребенок чувствует себя комфортно, коллектив, в котором учится ребенок дружный, в классах хороший контакт с классными руководителями. Отмечают, что педагоги, учебное заведение способствует формированию достойного поведения у ребенка, отмечается в целом хороший контакт между родителями и педагогами и администрацией.

Наиболее проблемные зоны взаимодействия, по мнению родителей.

- Недостаточный учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
- Большой объем домашних заданий, понимания необходимости выполнения заданий, усталость после занятий.

Рекомендации:

- Постоянно повышать уровень квалификации классных руководителей и педагогов по проблеме эффективного сотрудничества с родителями. Участие и проведение проблемных семинаров, круглых столов.

Разработка ресурсно-методической базы по проблеме, обобщение успешного педагогического опыта.

- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка.
- Родителям помогать детям удовлетворить потребность в самопознании, самовоспитании. Она актуализируется у большинства учащихся в подростковый период. Ресурс для актуализации потребности в самовоспитании — это разнообразные ситуации преодоления, которые необходимо создавать для лицеистов в учебном и воспитательном процессе, где помощь родителей наиболее актуальна.
- Создавать ситуацию успеха и социального признания. Эту естественную потребность для детей, которые готовы хорошо и усердно учиться для того, чтобы их любили, уважали значимые взрослые, так же следует целенаправленно использовать. Этот источник учебной активности мощно используется в сегодняшней педагогической практике и родителями, и учителями.
- Создавать условия для осознания значимости происходящего для себя и для других. Взрослым необходимо стимулировать ту самую «осознанную» учебную мотивацию: «Я учусь потому, что мне это надо». Осознанная мотивация — удел старшеклассников. До нее нужно дорасти. И очень хорошо, если она подкрепляется еще каким-нибудь эмоциональным интересом. Иначе учеба становится продуктивным, но очень энергозатратным процессом для ребенка: постоянно нужно объяснять себе значимость совершаемых усилий на рациональном уровне.

Вывод. Отмечается положительная динамика высокого уровня удовлетворенности родителями качества образования в лицее. В 2024 году следует продолжить работу по информированию родителей и по выстраиванию эффективного взаимодействия между педагогами и родителями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;

- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

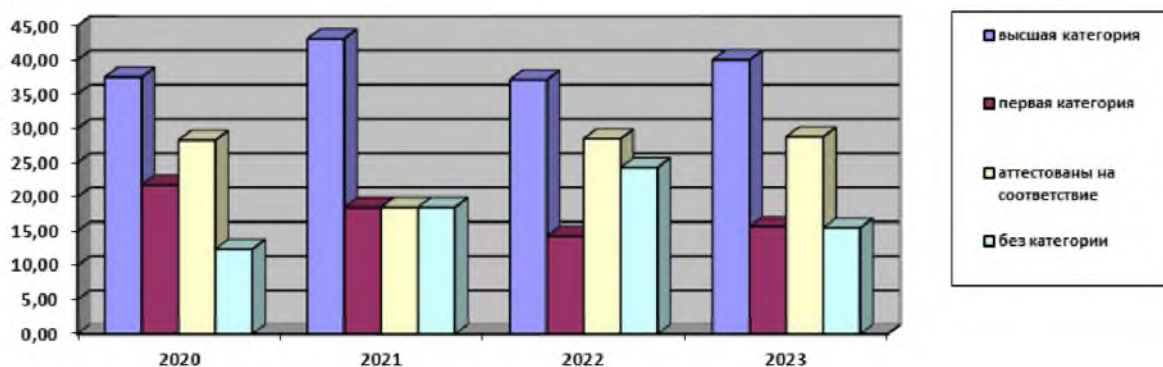
Должность	Количество ставок	Количество работников	Образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
1. Педагогические работники, из них:	96,54	70	67	3
1.1. Учителя	90,54	66	63	3
1.2. Социально-педагогическая служба	4,5	3	3	
2. Учебно-вспомогательный персонал	2,5	2	2	
4. Преподаватели по платным образовательным услугам	15,88	45	42	3

Одним из условий создания образовательной среды является наличие высококвалифицированного профессионального коллектива. В 2023 году педагогический коллектив «Медико-биологического лица» состоял из:

- 5 членов администрации;
- 70 штатных педагогов, из них 28 (40%) педагогов с высшей, 11 (15,7%) с первой, 19 учителей, аттестованных на соответствие (28,8%), 17 молодых учителей (25,8%);
- 2 Заслуженных учителя РФ;
- 1 работник, награждённых нагрудными знаками «Отличник народного просвещения РФ»;
- 10 – нагрудным знаком «Почётный Работник Общего образования РФ»;
- 1 обладатель ордена А.С. Макаренко, 1 - медали А.С. Макаренко;
- 11 педагогов награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ;
- 1 кандидат наук.

Средний возраст преподавателей лица – 41 год.

В 2023 году повысили квалификационную категорию: Михайлова Д.В. – первая. Подтвердили квалификационные категории: высшая – Потехина И.В., Шилова Е.В., Широких И.Г. С другой стороны коллектив лица продолжает пополняться молодыми учителями. Стаж работы до 3-х лет имеют 17 (25,8 %) педагогов, более 20 лет – 21 педагог (32,3%). В 2023 учебном году коллектив дополнили 4 молодых учителей, не имеющих стажа педагогической работы.



В 2023 году продолжали повышать уровень образования в высших образовательных учреждениях 7 учителей: магистратура – Михайлова Д.В., Подколзина Е.Р., Сухая А.А., Искалиева О.Б., Шилина М.С., получение высшего образования - Егорова Е.М., Кокосьян Д.А., двое из них завершили обучение.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

- ✓ Учитель истории и обществознания Новичкова Т.В. - призер (3 место) VI Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и инновации».
- ✓ Учитель математики Заносиенко Е.В. - 3 место в номинации «Видеофрагмент урока математики в ТДМ с учащимися основной школы» в VIII международном педагогическом конкурсе «Учу учиться» и 1 место в номинации «Олимпиадная математика: Математический театр. Видеофрагмент разбора задачи по ролям» этого же конкурса.
- ✓ Учитель физики Михайлова Д.В. – победитель районного конкурса «Учитель, которого ждут».
- ✓ 15 учителей (23,1%) приняли участие в профессиональных конкурсах в дистанционном режиме.

Большинство учителей лицея активно и ответственно подходят к вопросу самообразования. 42 учителя в течение года прошли курсы повышения квалификации. В течение года продолжали повышать уровень образования в высших образовательных учреждениях 5 учителей: магистратура – 4 получение высшего образования - 1. Таким образом, в течение 2023 учебного года уровень квалификации повысили 76,9 % педагогов лицея.

В 2023 учебном году 14 опытных педагогов стали наставниками 17 молодых учителей со стажем до 3-х лет. Однако есть потребность во внешнем наставничестве для учителей физики, информатики. В соответствии с программой работы с молодыми специалистами «Наставничество» молодые учителя и их наставники разработали планы адаптации, провели промежуточную оценку и корректировку данных планов. Тесному взаимодействию с наставниками способствовали открытые уроки, подготовленные совместно, их провели учителя: Михайлова Д.В., Сухая

А.А., Арсланова Е.Х., Подколзина Е.Р., Керендясева Д.В., Искалиева О.Б., Балтаева А.С., Демидова К.П.

Результаты системной работы увидело жюри лицейского конкурса «Лучший урок молодого учителя», который традиционно прошел в мае. 9 учителей: Балтаева А.С., Еремина А.Н., Керендясева Д.М., Кислицына В.Д., Кокосьян Д.С., Михайлова Д.В., Старцева И.С., Сухая А.А., Фурсова О.О. приняли участие в конкурсном испытании, которое проходило в 1 этап: открытый урок и самоанализ. Жюри отметило, что уроки молодых учителей демонстрируют их профессиональный рост. При обсуждении было выделено 5 уроков, в которые выделялись взаимосвязь всех структурных элементов, высокая плотность, форма организации деятельности учащихся, педагогические приемы молодых конкурсантов. Жюри в соответствии с положением приняло решение о присуждении гран-при и 4-х призовых места:

Гран-при – учителя физики Михайлова ДВ (наставник – Подкидышева Л.В.);

1 место – учитель начальных классов Балтаева А.С. (наставник – Осипова Л.В.);

2 место – учитель начальных классов Фурсова О.О. (наставник – Шилова Е.В.);

3 место – учитель физики Сухая А.А. (наставник – Подкидышева Л.В.);
учитель английского языка Керендясева Д.М (наставник – Игнатовская Ж.Э.).

Остальные участники получили сертификаты.

В 2023 учебном году молодые учителя активно принимали участие в городских и региональных семинарах в рамках работы с молодыми специалистами. 3 команды приняли участие в городском конкурсе молодых учителей и наставников «Мы – команда»: Старцева И.С. и Курашова М.А. – 2 место в номинации «Эффективное сотрудничество»; Фурсова О.О. и Шилова Е.В. – 3 место, Подколзина Е.Р. и Байрамова Е.А. – 2 место, в номинации классных руководителей 2 место заняла команда Лункина Е.В., Михайлова Д.В.

Процент педагогов, представивших свой опыт на научно-практических конференциях, семинарах муниципального и более высокого уровня, имеющих публикации (сборники по итогам конференций, интернет-ресурсы) несколько выше значения 2023 года - составляет 50%.

Вывод: В 2024 году необходимо продолжить работу в направлениях: мотивация педагогов на повышение квалификации с применением дистанционных форм обучения, организация работы по наставничеству молодых учителей, включенности в инновационную деятельность.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Справочно-информационный центр используется для проведения семинаров и мероприятий с численностью от 40 до 100 участников. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России (приказ от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») для использования в образовательном процессе, составляет % учебной литературы. Общий фонд библиотеки составляет -31583 экземпляров. Электронные образовательные ресурсы - 65 DVD, периодические издания - 1 («Саратовская панорама»).

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники и пособия	26308	18605
2	Методическая	141	31
3	Художественная	3876	2100
4	Справочная и энциклопедическая	264	112
5	Языковедение, литературоведение	132	22
6	Естественно-научная	92	130
7	Техническая	2	42
8	Спорт	8	0
9	Искусство, музыка, театр	99	9
10	Краеведение	125	18
11	Словари	386	15
12	Хрестоматии	73	52
13	Общественно-историческая	77	32

На одного обучающегося приходится – 8 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09. 2022г. № 858.

В начале учебного года подведены итоги движения фонда и учащихся, проведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками в 2023-2024 учебный год, обеспеченность составила 97,6% .

В 2023 году на средства из федерального бюджета были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 1846650,44р.

За 2023 год были организованы книжно-журнальные выставки: «Был город-фронт, была блокада», «Педагогика-высшее из искусств», «Город на Волге», «Держава армией сильна», «Праздник весны, цветов и любви», «Театр уж полон...», «Космический взлёт», «И долгий путь в четыре года», «Умей дружить, умей дружбой дорожить», «Я поведу тебя в музей...», «Здравствуй, школа!», «В гостях у сказки», «Соседи по планете», «Великие учителя: от начала времён и до XXI в», «Лицея день заветный», «Сильна держава, коль народ един», «Образ матери в литературе и живописи», «История конституции, история страны», «Это не должно повториться», «Новый год!», «Писатели-юбиляры» (М.М. Пришвин, А.М. Горький, Н.А. Островский, С.В. Михалков, М.И. , Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев).

Банк электронных образовательных ресурсов, собранный в ИСЦ, по всем ступеням обучения и методических разработок «Делюсь опытом» включает 48 ресурса, которые активно используют в своей работе учителя математики, истории и русского языка и литературы.

В течение 2023 года для лицеистов на базе Информационного центра были проведены мероприятия:

участники	наименование мероприятия
	Краеведение
7кл.	Творческая встреча с членом Союза писателей России, сар. Писателем Шведовым И.В.
8,9кл.	Презентация проекта «Эко-Френдс»
	Библиотечные уроки
1кл.	Обзорная экскурсия по библиотеке
2кл.	Библиотечный урок «О бережном отношении к книгам и учебникам»
1кл.	Библиотечный урок «Хочу читать»
	Литературно-эстетическое направление
3кл.	Игра- викторина по творчеству Э.Н. Успенского
2кл.	Беседа-презентация о жизни и творчестве Ушинского К.Д. Чтение рассказов
7кл.	Что? Где? Когда?
8,9,10кл.	Квиз, плиз
3,4кл.	Лицейский конкурс чтецов к Году педагога и наставника
1-4кл.	Литературная игровая программа «Пусть лето звонкое смеётся»
1-4кл.	Исторический час «Эпоха великих открытий»
1-4кл.	Познавательный час «День сладкоежек»
1-4кл.	Литературная игра-викторина «По пушкинской тропе»
1-4кл.	Литературная игра-викторина по сказкам Г.Х. Андерсена
1-4кл.	Познавательный час «Есть женщины в русских селеньях»
2кл.	Игра- викторина «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»
2кл.	Экскурсия в школьный музей

1кл.	Игра- викторина «По дорогам сказок»
7,8кл.	Экскурсия «БАМ 50лет»
2кл.	Игра-викторина «В мире сказок»
2кл.	«Уроки хороших манер». Беседа-презентация
	Патриотическое и гражданское направление
2,6кл.	Беседа- обзор у выставки «Был город-фронт, была блокада»
10кл.	Кинолекторий «Ленинград. Дорога жизни»
10кл.	Квиз ОБЖ
1-4кл.	Беседа- презентация «Через всё прошли и победили»
2кл.	Беседа о Московской битве. Чтение рассказов С. Алексеева
8-11кл.	Встреча с участником СВО, членом боевого братства Овчаром В.
9кл.	Беседа- презентация «Военные врачи Афганистана»
	Правовое воспитание
3кл.	В рамках дискуссионного клуба «Подросток и закон»
4кл.	«Мои права и обязанности»
8,9кл.	«Устав лицея. Правила поведения лицеиста»
8,9кл.	Лекция- презентация «Финансовая грамотность»
Семинары	Районный семинар филологов, районный семинар учителей химии. Городской клуб «Молодого педагога»

Учащиеся 1-11-х классов приняли участие в социальных акциях «Подари книгу библиотеке», в сборе макулатуры.

Количество книг, подаренных библиотеке за 2023 год-153 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями не достаточная. Рабочие тетради для учащихся 1-11-х классов не закупились. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одно из требований для формирования образовательной среды – это **материально-техническое оснащение.**

1. Здание лицея светлое, теплое. Обучение ведется в две смены. Превышение фактической мощности не позволяет осуществлять учебный процесс в одну (первую) смену, во вторую смену учились учащиеся 3-х и 6-х классов.

В лицее имеются: информационно-справочный центр, музей «Колесо истории», кабинет педагога – психолога, кабинет психологической разгрузки - сенсорная комната, швейная, столярная, слесарная мастерские, кабинет кулинарии, все 45 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой: 5 кабинетов русского языка, 6 кабинетов

математики, 4 кабинета иностранного языка, кабинет географии, кабинет физики, 2 кабинета истории, 2 кабинета биологии, 2 кабинета химии, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, кабинет ИЗО, 16 кабинетов начальной школы.

Лицей оснащен 3 стационарными компьютерными классами, 2 спортивными и тренажёрным залами. Оборудован информационно-справочный центр с библиотечным фондом, комнатами для индивидуальных занятий. Актальный зал на 350 мест имеет вспомогательные помещения: репетиционные, музыкальные комнаты, гримёрные, костюмерные, что дает возможность осуществлять на достаточном уровне воспитательную, кружковую работу.

Парк оргтехники - включает : 3 мобильных компьютерных класса (85 ноутбука), 4 многофункциональных мультимедиа-лингфонных комплекса (52 нетбука), мобильный лингафонный кабинет. Кроме этого учителя и учащиеся лицея используют 109 компьютер, 30 ноутбуков, 40 одноцветных и 4 цветных принтера, 26 многофункциональных устройств. Обеспеченность компьютерами на 1 обучающегося составляет 0,17 шт. Все кабинеты имеют выход в интернет.

Просторная столовая оборудована современным технологичным оборудованием, рассчитанная на 280 мест. Питание обучающихся в лицее осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Поставщиком питания на основании договора 2023 г. являлась организация ООО «Саратовский комбинат школьного питания», получивший на Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая» 2-е место.

В лицее имеется съёмный телескопический пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ, устроено доступное санитарно-гигиеническое помещение, мнемосхемы размещены внутри и снаружи здания.

На территории лицея, около 3 га, расположены футбольное поле, беговые дорожки, спортивные площадки с тренажёрами круглогодичного использования для всех возрастов обучающихся.

В зимний период на территории лицея был залит каток, который был востребован в урочное и внеурочное время, на стадионе проводились уроки по лыжным видам спорта.

2. Во исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» выполнены следующие работы:

- установлен КПП на входе на территорию лицея;
- на двух въездах-воротах установлена автоматическая система открывания, въезды дооборудованы устройствами снижения скорости(искусственная неровность);
- установлена трех-ситуационная система «Антитеррор»-оповещение;

- заменены 2 видеорегистратора, 3 камеры внутреннего видеонаблюдения со сроком хранения информации 30 суток, таким образом всего на территории лицея имеется: 11 внешних и 84 внутренних камер видеонаблюдения;
- заключен договор на охрану лицея с ООО ЧОО «СОЮЗ» на 1 (один) дневной и 1 круглосуточный пост охраны;
- имеется стационарная металлорамка.

В общем объём, затраченных на совершенствование безопасных условий из регионального и муниципального бюджетов составил 1 014 491,10 т.р., от приносящей доход деятельности 458 964,00 т.р., от сэкономленных в 2022 г. – 289 298,80

- 3.** Для обновления и укрепления материально-технического оснащения образовательного процесса на полученные средства
- из регионального и муниципального бюджетов приобретено следующее оборудование, расходные материалы и услуги:

Наименование	Стоимость (руб.)	Куда направлено
Учебники и учебные пособия	706 665,79	Библиотека
Дооборудования 2-х кабинетов технологии и медицинского флока	58 504,00 63 328,78 22 856,00	Кабинет № 102 Кабинет № 101 Медицинский кабинет
Переход на новое ПО	75 072,00	Административные и ученические КП
Ремонт кровли	149 550,00	Блок А , входная зона у спортивного зала
ТО коммун. сетей	301 400,00	Теплоузел
Расходные материалы: бытовая химия, канц. хоз. товары, бумага, ТО оргтехники	452 848,28	Классы, санитарные комнаты, помещения лицея
Медицинский осмотр	108 100,00	Педагогический и технический персонал
Дезинфекция	41 277,60	Внутренние помещения и участок лицея

В 2023 году начался процесс перевода компьютерного парка на ПО отечественного производства. Был приобретен и установлен пакет офисных программ «Р7» на 80% компьютерах. 25% компьютеров (компьютеры в кабинете информатики) переведены на ПО «Линекс».

- от сэкономленных в 2022 г. и от приносящей доход деятельности приобретено следующее оборудование, расходные материалы и услуги :

Наименование	Стоимость (руб.)	Куда направлено
Устройство резинового покрытия с цветной разметкой	1 461 602,48	Стадион - беговые дорожки; безопасная зона вокруг футбольная поля
Ремонт пола в классах	797 661,00	Кабинеты №№213,307,309, 314,402,
Интерактивная панель 2 штуки	736 303,00	Кабинет 309 и библиотека
Дооборудования муз.инструмент	96 943,72	Муз.класс и актовый зал
Дезинфекция	13 164,19	Внешняя территория лицея
Коммунальные платежи и услуги	1 250 401,00	Содержания здания
Эстетическое оформление (баннеры, плакаты, вывеска)	226 301,00	Внешняя и внутренняя территория лицея, кабинет ОБЖ, кабинет советника

4. Для создания условий организации и работы групп продленного дня (ГПД) выделены помещения на 1-м, 2-м и 4-м этажах для учебных занятий, отдыха и игр. Все зоны оснащены необходимым оборудованием: кровати с постельными принадлежностями; игровые модули, автогородок, «Город профессий».

5. Для создания благоприятных условий и организации безопасной образовательной деятельности в 2023 г. из областного и муниципального бюджета были заключены договоры и выполнены следующие услуги: поставка холодного водоснабжения и водоотведения, поставка электрической и тепловой энергии, поставка молока, опрессовка системы отопления, утилизация люминесцентных ламп, электроиспытания электрооборудования, проверка огнезащитной обработки тканевых занавесей и деревянных конструкций, заменены датчика и аккумулятор пожарной сигнализации, обследована система вентиляции, право на использование программ для ЭВМ (ПО), вывоз ТКО, техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, техническое обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», проведение дератизационных и дезинсекционных работ, техническое обслуживание системы видеонаблюдения, экстренному вызову наряда полиции (КТС), услуги связи (телефон, интернет), изготовление бланков документов об образовании, медосмотр, техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии, опрессовка системы отопления, оказание услуг по сопровождению подготовке и проведению процедур закупок.

Победным стало участие лица в региональном конкурсе и призовым (2 место) во Всероссийском этапе конкурса «Лучшая школьная столовая».

6. При подготовке лица к новому 2023 учебному году выполнены следующие ремонтные работы:

1	Покраска входного портала, холла, гардероба, столовой, коридоров 1,2,3,4 этажей блоков «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», лестничных маршей, 8 учебных кабинетов, стен спортивного зала №1 и стен в туалетных комнатах
2	Ремонт сантехники и керамической плитки
3	Ремонт пола и замена напольного покрытия в кабинетах №№213,307,309, 314,402,
4	Ремонт кровли над актовом залом

7. В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАОУ «МБЛ» проделана следующая работа:

- ведется систематический контроль за энергосбережением;
- произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в кабинетах №№207 ,208
- По благоустройству территории без привлечения средств в рамках волонтерской акции оборудованы новые зелёные зоны: высажены хосты, ирисы, пионы , саженцы жасмина

8. Продолжилось эстетическое оформление помещений лицея:

- Интерьерная объемная композиция «МБЛ» - световые буквы на фасада здания;
- Интерьерная композиция «Круги» (1 этаж блок «Б» у столовой, над зоной умывальников);
- Информационный стенд на воротах, при входе в лицей;
- Новым стендом добавлена «Аллея звезд»;
- «Цветной алфавит» – разрисованы стены 4-го этажа блока «В».
- Стенды: «Лице», «Российская Федерация», «Движение первых», «Воинской славы», «Долг. Честь. Отвага»

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея состоит:

- субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам,
- субсидии на иные цели,
- средства от приносящей доход деятельности.

В 2023 году лицеем были использованы:

- субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания и на иные цели – **6678918,43 руб.**
- работы и услуги по усилению безопасности - **1 762 753,90 руб.**
- увеличение стоимости основных средств (учебники, средства обучения) – **1 556 851,34руб.**
- **устройство** на беговых дорожках и вокруг футбольного поля резинового покрытия с цветной разметкой - **1 461 602,48**
- работы, услуги по содержанию имущества (ремонт: кровли, пола) – **947 211,00 руб.**
- работы, услуги по содержанию имущества – **507 906 руб.**
- прочие услуги (ТО систем и установок, медосмотр) – **364324,320руб.**,

На начало 2023 года остаток внебюджетных средств на счету Лицея составлял 1 215 042,34 руб., поступления за данный год составили 7 688 257,52руб.

Из них:

- за оказание платных услуг – 6 024 732,50 руб. (78% от всех поступлений);
- аренда и возмещение коммунальных услуг – 1 660 559,25руб. (22% от всех поступлений).

Общая сумма внебюджетных средств на 2023 год составила – 8 903 299,86руб.

Расходы по оплате труда с начислениями за 2023 год составили 4 084 731,33руб. В сравнении с 2022 годом увеличение по этой статье составило 18 331,98руб. (в 2022 году на оплату труда и начисления было потрачено 4 066 399,35 руб.).

Прочие расходы за 2023 год составили 4 631 355,28руб.

В том числе:

- коммунальные услуги – 775 015,29руб. (электроэнергия, кредитные задолженности по теплу и электроэнергии за прошлый год, водоснабжение и водоотведение и т.п.);
- прочие расходы (командировочные, пособия и т.п.) – 700,00руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 1 142 401,00руб. (ремонт полов, малярные работы, ТО системы контроля доступа и электронно-вычислительной техники, перетяжка диванов, электроиспытание оборудования, промыв теплообменника и т.п.);
- прочие работы, услуги – 587 492,00руб. (физическая охрана, оказание услуг по госзакупке, подписка на газету, оценка имущества, гигиен.обучение, медкнижки и т.п.);
- штрафы, пошлины, сборы – 1 923,78руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 1 815 869,34руб. (интерактивная панель, автоматика на ворота, стенды, интерактивные композиции, ударная установка, доукомплектование системы контроля доступа, резиновое покрытие дорожек, медоборудование, инструменты и т.п.);
- увеличение стоимости прочих оборотных запасов – 287 953,87руб. (канцтовары, хозтовары, лампа для проектора и т.п.);
- увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения – 20 000,00руб. (граммоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты);

В процентном соотношении расходы на оплату труда с начислениями составили 46,86 %, прочие расходы – 53,14%.

Остаток средств на 2024 год составил 187 213,25руб.

Платные образовательные услуги на 2023 год были организованы по тарифам, утвержденным Постановлением администрации МО «Город Саратов» № 2234 от 13 августа 2021 года.

Из 27 платных были востребованы 20 услуг: преподавание курса «Адаптация детей у школьным условиям», курса «Образ и мысль», курса «Психология», курса «Математический театр», спецкурса по английскому языку, спецкурса «Основы смыслового чтения и работа с текстом», спецкурсов по ботанике, зоологии, истории, обществознанию, химии, физике, математике, русскому языку, информатике, занятий в студии «Уроки мастерства», театральной студии «Лицейский праздник», занятия в секциях «Олимпийские резервы», «Шахматная ладья», занятия с учителем-логопедом по программам.

Остались не востребованы 7 платных услуг: курс по информатике, курс по английскому языку (1-е классы), спецкурсы «Робототехника», спецкурс по китайскому языку, спецкурс «Комбинаторика в программировании», занятия в туристско-краеведческом кружке «Веды» и консультация педагога-психолога.

Не востребованность данными услугами обусловлена отсутствием педагогов, оказывающих данные услуги или загруженностью педагогов по основному предмету.

- Консультация педагога-психолога оказываться по запросу родителей, чьи дети не являются учащимися нашего образовательного учреждения. Данная услуга обучающемуся в Лицее оказывается бесплатно.
- В мае-июне 2024 года планируется пересмотреть сами услуги и тарифы на оказываемые Лицеем платные образовательные услуги.

В 2023 учебном году МАОУ «МБЛ» функционировало бесперебойно. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для обучающихся, посещающих учреждение.

Задачу по материально-техническому оснащению МАОУ «МБЛ» выполнило в полном объёме. Поставленные задачи по ремонтным работам были проведены в полном объеме.

По итогам прошедшего года можно сделать **вывод**: материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять учебный процесс качественно.

В 2024 учебном году необходимо :

- Продолжить обеспечение и укрепление материально-технической базы лицея, оснащение рабочих мест лицеистов и работников лицея современными видами оборудования, мебели, инвентаря. Приобретение нового оборудования для учебных кабинетов (ученическая мебель, ПК, эстетическое оформление учебных кабинетов).
- Проведение ремонтных работ на кровле, фасаде.
- Продолжить работу по программе энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАОУ «МБЛ» (замена люминесцентных ламп на светодиодные в учебных кабинетах).
- Продолжить работу по переводу компьютерного парка лицея на отечественное ПО.
- Провести аттестацию рабочих мест.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1500 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	762 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	627 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	608 человек/ 40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,2 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,6
1.9.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	71,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1168 человек/ 77,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	834 человек/ 55,6%
1.19.1	Регионального уровня	126 человек/ 8,4%
1.19.2	Федерального уровня	351 человек/ 23,4%
1.19.3	Международного уровня	675 человек/ 45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	323 человек/ 21,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	111 человек/ 100%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1500 человек/ 100,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	127 человек/ 8,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 91,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 55,7%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 40%
1.29.2	Первая	11 человек/ 15,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 36,4%
1.30.1	До 5 лет	21 человек/ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 12,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	15 человек/ 21,4%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 77,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,133 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1500 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Утверждены и реализуются образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии в ФООП.

Лицей укомплектован педагогическими работниками, но многие из них имеют большую нагрузку (учителя физики, английского языка, математики), в том числе связанную с внутренним совместительством. В 2024 году необходимо продолжить работу по привлечению студентов старших курсов к преподавательской деятельности, запланировать снижение педагогической нагрузки на работников лицея. Продолжить работу с молодыми учителями, использовать различные формы повышения квалификации.

Продолжить работу по сохранению качества полученного в лицее образования, и увеличению количества обучающихся, получивших высокие баллы ОГЭ и ЕГЭ.

Активизировать профориентационную работу: осуществить взаимодействие с СПО для получения учащимися 8-9-х классов различных специальностей в течение учебного года.

Продолжить работу по обновлению парка медиатехники.

Фактическая мощность лицея превышает плановую более чем на 71 %, что приводит к необходимости обучения в первой и второй сменах. Лицей изыскал возможность перевести в первую смену параллель 2-х классов. Контингент учащихся уменьшился на 70 человек, но это недостаточно для перехода в первую смену всех учеников лицея.

прошито и пронумеровано

пятьдесят

ЛИСТОВ

Директор МАОУ «МБЛ»

Т.Я. Сыромолотова

