



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «МБЛ»

И.А. Сыромолотова

«7» апреля 2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Медико-биологический лицей» г. Саратова
за 2024 год**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 7 от «7» апреля 2025г.

Содержание

	стр.
I. Общие сведения	2
II. Аналитическая часть	6
Система управления лицеем	
Образовательная деятельность	11
Содержание и качество подготовки учащихся	24
Востребованность выпускников	40
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
Кадровое обеспечение	43
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
Оценка материально-технической базы	48
III. Результаты анализа показателей деятельности	55
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
Выводы	58

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Пояснительная записка. Отчет о результатах самообследования МАОУ «МБЛ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказа Роспотребнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. № 831»;
- на основании «Положения о самообследовании», утвержденного приказом по учреждению от 13.12.2015г. № 428.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Медико-биологический лицей» г. Саратова проведено на основании приказа по учреждению от 29.12.2023г. № 587 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «МБЛ» (далее - лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО и основных направлений деятельности МАОУ «МБЛ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику лица, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности лица. Представленная информация основана на данных внутрилицейской системы оценки качества образования, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МАОУ «МБЛ» представлены выводы с определением актуальных проблем лица и путей их преодоления в последующие периоды.

Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МАОУ «МБЛ» в сети Интернет (<https://mbl-sar.gosuslugi.ru/>).

Сведения об учреждении:

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» г. Саратова
--

- 1.2. Юридический адрес

410007, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., зд. 27
--

- 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Российская Федерация, 410007, г. Саратов, ул. им. Блинова Ф.А., № 27
--

Телефон

8(8452) 65-95-50,

Факс

8(8452) 65-95-50

	8(8452) 65-95-44	
e-mail	mbl.saratov@mail.ru	web-site: https://mbl-sar.gosuslugi.ru/

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Комитет по управлению имуществом города Саратова. Юридический адрес: 410012, Саратов, Театральная площадь, 7, тел.+7 (8452) 27-71-65, 49-30-50
Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 1, тел. 8(8452)63-29-53, 63-27-57
Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Юридический адрес: 410017, Саратовская обл., г. Саратов, ул. 2-я Садовая ул., 13/19

1.5. Дата создания (год)

Дата создания	1995 год
---------------	----------

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.	64Л01 0001694	15 мая 2015 г.	бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование.	64А01 0000082	19 февраля 2015г. № 813	19 февраля 2027г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Вид документа	Серия, №	Дата выдачи	Вид права
Свидетельство	64АД № 038252	01.08.2013г.	Оперативное управление

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

Вид документа	Серия, №	Дата выдачи	Вид права
Свидетельство	64АГ	27.06.2013г.	Постоянной

	№ 972170		(бессрочное) пользование
--	-------------	--	-----------------------------

1.9. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сыромолотова Татьяна Яковлевна

1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Асташкина Светлана Геннадьевна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Заносиенко Елена Владимировна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Сердюкова Лариса Валентиновна – заместитель директора по воспитательной работе
Курашова Маргарита Александровна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе (совмещение)
Бахтина Ольга Робертовна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе (совмещение)
Стройкова Светлана Николаевна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе

МАОУ «МБЛ» функционирует как многопрофильное учебное заведение с повышенным уровнем обучения и воспитания. Лицей основан в **1995** году как негосударственное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» г. Саратова по решению Ученого Совета СГМУ. В **2007г.** лицей сменил статус негосударственного на муниципальное общеобразовательное учреждение. С **2012г.** лицей функционирует в качестве автономного.

С января 2013 года лицей располагается в новом здании в спальном, быстро строящемся микрорайоне 1А поселка «Солнечный» Ленинского района г. Саратова (410007, г. Саратов, ул. Ф.А. Блинова, № 27). Территория лицея с 3-х сторон соседствует с дорогами: пересечение улиц Антонова и Плодородная, анфасная сторона здания выходит на жилой массив по улице Ф.А. Блинова. Транспортные маршруты обеспечивают доступную связь с центральными районами города.

Социальные условия определены большим количеством молодых семей, семей, получивших квартиры по программе «Социальное жилье», семей военнослужащих, соседством с дошкольными образовательными учреждениями: МДОУ Центр развития ребёнка «Детский сад № 211», МДОУ «Детский сад № 200», МДОУ «Детский сад № 255», МДОУ Центр развития ребёнка «Детский сад № 158».

В 2024 г. микрорайон, закрепленный за учреждением сохранен: дома 19,21,21а,21б, 25, 25а, 25б 52, 52а, 52б, 52в по ул. им. Блинова Ф.А., все дома по ул. 1-ый проезд Блинова, дома 2, 3, 3а, 3б, 4, 4а, 6, 9а по ул. 2-ой проезд Блинова Ф.А., дома 2,4, 42 по ул. 3-ий проезд Блинова Ф.А., дома 24б, 25в, 24г, 26, 26а, 26 б, 26в, 26г по ул. им. Академика О.К. Антонова, 2,

5, 6, 7, 9, 12, 13, 15, 23, 25, 27, 28, 29, 31, 33, 35, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 46, 50, 52, 55а, 56, 57, 57а, 59, 60 по ул. Медовая, дома 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8а, 9, 12, 14, 18, 19, 27 по ул. 1-ый Медовый проезд, дома 8, 10, 16, 20, 24, 30, 32, 39, 41, 45, 47, 48, 50, 53, 55, 61, 62, 73, 75, 77, 84 по ул. 2-ой Медовый проезд, дома 3, 8 по ул. Терновый проезд, дома 1, 4, 5, 7, 41 по ул. 2-ой Терновый проезд, дома 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 211, 12, 13, 14, 15, 17, по ул. 3-ий Терновый проезд, дома 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 15, 17, 18, 19, 21, по ул. 4-ый Терновый проезд. .

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основополагающим приоритетом развития лица как образовательной организации является достижение выпускниками лица высоких результатов на итоговой аттестации, социального успеха, предоставления им возможностей для дальнейшего самоопределения и профессионального выбора. Поэтому логика развития лица предполагает:

- управление качеством образовательного процесса;
- качественную реализацию образовательных программ лица;
- интеграцию образовательных, интеллектуальных и материальных ресурсов для инновационного развития лица как метод достижения предметных, метапредметных и личностных результатов;
- использование современных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика;
- широкий спектр возможностей выбора образовательного маршрута учащихся в образовательном пространстве лица;

Лицей имеет достаточно высокие результаты образовательной деятельности. Лицей активно внедряет инновации в образовательный процесс, является участником Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» и федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования», вошел в число образовательных учреждений - участников Всероссийского инновационного проекта ИСДП под руководством Л.Г. Петерсон «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЯ

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования через организацию и контроль :

- качества методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качества учебного и воспитательного процесса;
- качества кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качества материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качества «конечного результата» образовательной деятельности

В основе системы руководства лицея лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений, принципы открытости и приоритета общечеловеческих ценностей. Такие принципы обеспечивают сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры организации осуществляют коллегиально: общее собрание трудового коллектива, административное совещание, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет, общешкольная родительская конференция, совет самоуправления старшеклассников;

персонально: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник руководителя по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями, заместитель по АХР, заведующий справочно-информационным центром, представителями социально – психологической службы. С первого 1 сентября введена должность методист, которая предполагает консультирование педагогов по

разработке программ курсов, методических материалов, организацию и осуществление образовательной деятельности по направлениям функциональной грамотности и профориентации. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление ОО строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты как педагогических работников так и учащихся с помощью диагностики, контроль деятельности и коррекция развития учащихся и педагогического состава.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО через различные формы получения образования (семейное, очное, очно-заочное);
- Состояние формирования и развития основных ключевых компетенций.

Сформированы методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного направления, учителей математики, информатики и физики, учителей иностранного языка, учителей предметов естественно - научного направления, учителей предметов спортивно-прикладного направления, классных руководителей. Социально-психологическая служба включает социального педагога и двух педагогов-психологов. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Открытость и прозрачность управления реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в лицее через информационный сайт, социальные сети Vk.com и Одноклассники, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного лицейского сайта. С 2022 года по май 2024 года - выпуск лицейского журнала «Мечтай! Борись! Люби!»

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы лицея в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов. В практике лицея ежегодный отчет директора лицея на расширенном заседании управляющего совета.

Педагогические советы были проведены в соответствии с годовым планом работы лицея. Тематика педагогических советов: «Педагогическая

компетентность и профессиональное мастерство учителя — решающий фактор обеспечения качества образования» (февраль), Курс на качественное образование: подходы, стратегии, технологии (2024-2025 учебный год)» (август), «Реализация программы развития в лицея: развитие личностного потенциала детей» (сентябрь).

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией. Взаимодействие с родителями осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из главных воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями лицей выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям и родителей к педагогам; каждый педагог понимает и принимает ответственность за судьбу ребенка, старается вместе с семьей найти пути его развития и раскрытия.

В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования лицея, качества подготовки детей, рейтинга лицея в формате региона, города.

В период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В 2023 на основании:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- приказа Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

внесены изменения в Образовательную программу начального общего образования на 2023- 2027 г.г., в Образовательную программу основного общего образования на 2023-2028 г.г., в Образовательную программу среднего общего образования на 2023-2027 г.г.

В связи с поступлением в первый класс детей с ОВЗ, приняты решением педагогического совета № 13 от 30.08.2024г. программы для обучающихся по АООП (вариант 8.2.) на 2024-2037 г.г. и АООП НОО (вариант 8.3.) на 2024 – 20230г.г.

Для улучшения административной работы введена система документооборота «СБИС», которая позволяет взаимодействовать со сторонними организациями.

Вывод: По итогам 2024 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Показателями эффективности управления являются результаты деятельности лицея по следующим показателям:

- ☐ Достаточно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с городом
- ☐ Стабильные результаты участия в олимпиадах (этапы всероссийских предметных олимпиад), интеллектуально познавательных конкурсах, соревнованиях;

- Повышение активности учащихся в соцпроектах и Движении Первых;
- Уровень профессиональной компетентности учителей (владение современными педагогическими технологиями, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, распространение инновационного опыта).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021г.), дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021г.), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням:

- ОП НОО (ФООП) 2023-2027.г.г.
- ОП ООО (ФООП) 2023-2028.г.г.
- ОП СОО (ФООП) 2023-2026 г.г.

Учебный план лицея является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план лицея для 1 – 11-х классов составлен на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования; ФООП НОО, ООО, СОО, методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Организация внеурочной деятельности соответствует приказу Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций». В лицее осуществляется обучение по новым ФГОС и с учетом ФООП.

В связи с санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися начальной школы физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начальная школа работает по единому УМК, по программам «Школа России», используется УМК «Математика» Л.Г. Петерсон в качестве учебного пособия.

Внеучебная деятельность в начальной школе в соответствии с запросом родителей обучающихся реализуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность
	Разговоры о важном
	Орлята России
	Развивающие занятия «Мир деятельности»
Проектно-исследовательская	Я - исследователь
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы
Информационная культура	Знакомство с миром профессий

Классы основного общего образования обучаются по образовательным программам, которые логично продолжают систему развивающего обучения. С сентября 2017 г. 6, 7, 8, 9-е классы сформированы с учетом углубленного изучения предметов. В 5 классах индивидуальный отбор не проводился в соответствии с нормативными документами министерства образования Саратовской области.

Определено наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений. Эта часть направлена на развитие мотивации к предметам естественнонаучного, гуманитарного и технологического профилей и представлена:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

класс	предмет	общее количество часов	в том числе добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений
5А,Б, В,Г,Д	математика	6 Программа С.М. Никольского и Л.Г.Петерсон предусматривают вариативность в части количества часов – 5/6	1
5Д	обществознание	1 Программа предусматривает ведение предмета с 5/6 классов	1
6Г	английский язык	4 Программа углубленного изучения предмета	1
7Г	английский язык	5 Программа углубленного изучения предмета	2
7В,8В	информатика	2 Программа Босовой Л.А. предусматривает вариативность в части количества часов – 1/2	1
7В,8В	алгебра	4 Программа С.М. Никольского и Л.Г.Петерсон предусматривают вариативность в части количества часов – $\frac{3}{4}$	1
8В	геометрия	3 Программа Л.С.Атанасяна предусматривает вариативность в части количества часов – 2/3	1
7А,Б	биология	2 Программа Пасечника В.В. предполагает изучение биологии в количестве 2 часов в неделю	1

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

класс	предмет, курс
5В	информатика
6В	информатика

5А,Б, 6А,Б	естествознание
7А,Б	химия (пропедевтический курс)
8А,Б	практикум по зоологии
8А,Б	химический практикум
9А,Б	жизнь растений

В 2023 году в 9 классах продолжилось изучение второго иностранного языка (немецкий), родного языка и родной литературы в 9 классах.

Внеучебная деятельность на уровне основного общего образования реализуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов
Обще-интеллектуальное	Работа заочной физико-математической школы по направлениям «Математика» и «Физика»
	Курс «Функциональная грамотность»
	Кружок «Экспериментальная физика»
	Кружок «Компьютерная грамотность»
	Проектная деятельность «Математический театр»
Духовно-нравственное	Клуб «Русичи»
	Классный час «Разговоры о важном»
Общекультурное	Кружки «Мастерица» и «Умелые руки»
	Творческий проект по английскому языку
	Вокальный ансамбль «Музыкальная палитра»
Социальное Направление внеурочной деятельности	Кружок «Юные журналисты
	Работа в проекте «Билет в будущее». Профминимум
Обще-интеллектуальное	Работа заочной физико-математической школы по направлениям «Математика» и «Физика»
	Курс «Функциональная грамотность»
	Кружок «Экспериментальная физика»
	Кружок «Компьютерная грамотность»

На уровне среднего общего образования организуется углубленное обучение.

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного, технологического, социально-экономического и гуманитарного профилей. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов в 11 классах и не менее двух учебных предметов в 10 классах на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

Технологический_11 – «Математика», «Физика», «Информатика»,

Технологический_10 – «Математика». «Физика» или «Математика», «Информатика»,

Естественнонаучный_11 – «Математика», «Химия», «Биология»,
 Естественнонаучный_10 – «Химия», «Биология»,
 Гуманитарный – «Английский язык», «Обществознание».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.



По выбору обучающихся включены элективные курсы, углубляющие изучение предметов «Биология», «Химия», «Математика», «Обществознание», «Английский язык» а также факультативные курсы по выбору.

Класс	Предметная область	Название и тип элективного курса	Автор	№ приказа о рекомендации к использованию в учебном процессе	Количество часов (всего/на год)
Элективные курсы					
10	Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Костаева ТВ, Лошкарева ЖВ, Материкина МВ, Миронова МГ, Винник НД и др.	Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию (протокол № 2 от 23.06.2017 г.)	68/34
11	Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Костаева ТВ, Лошкарева ЖВ, Материкина МВ, Миронова МГ, Винник НД и др.		136/68
10-11	Естественные науки	Сложные вопросы биологии	Костянчук ЛА, Дмитриева НВ		136/68
10		Научные основы химии	Карасева ТВ, Васильчикова ОА, Тюрина ИВ		68/34
11		Научные основы химии	Карасева ТВ, Васильчикова ОА, Тюрина ИВ		136/68

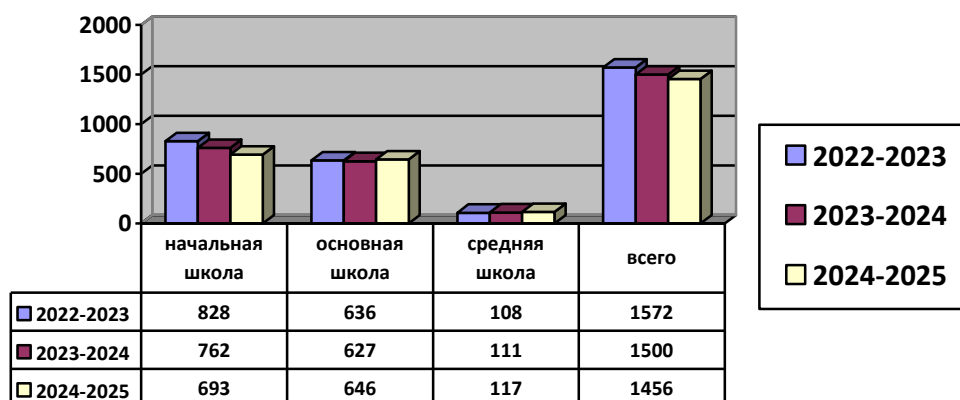
Внеурочная деятельность на III уровне образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов
Обще-интеллектуальное Духовно-нравственное	Работа заочной физико-технической школы по направлениям «Математика» и «Физика»
	Проектная деятельность по биологии
	Работа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»
	Классный час «Разговоры о важном»
Социальное	Работа в проекте «Билет в будущее». Профминимум. Россия – мои горизонты

Анализ внеурочной деятельности лица показал, что порядок организации и осуществления образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115) и ФООП СОО.

В 2024 году выявлены дефициты направлений духовно-нравственного развития на уровне среднего общего образования и общекультурного направления на уровне среднего общего образования.

Лицеисты видят достоинства учреждения в благоприятном психологическом климате, качественном образовании. Общая численность обучающихся по состоянию на начало 2024 года - 1498, на конец 1456. Количество классов: январь-май - 47 со средней наполняемостью 32 человека (1-4 классов – 23, 5-9 классов – 20, 10-11 классов – 4), сентябрь-декабрь – 46 со средней наполняемостью 32 человека (1-4 классов – 22, 5-9 классов – 20, 10-11 классов – 4). Незначительное снижение контингента учащихся обусловлено открытием рядом новой школы («СОШ № 80 «Ласточка»).



На конец 2024 года количество детей их многодетных семей составляет 166 человек, из малоимущих семей 24. Количество учащихся с инвалидностью 14 человек, из них 2 ребенка со статусом ОВЗ, опекаемых – 3 человека. Семей, состоящих на учете СОП, нет.

С целью профилактики девиантного поведения и профилактики правонарушений среди подростков в рамках клуба «Подросток и закон» были проведены дискуссионные площадки: для 3 классов – диспут «Мои права и обязанности», для 4 классов – диспут «Устав лицея. Правила поведения лицеиста», для 5-6 классов – профилактическое занятие «О взаимоотношениях в коллективе», для 7-8 классов – дискуссия «Ответственность подростка перед законом. Социальные нормы и асоциальное поведение», для 9 классов – дискуссия «Правонарушения подростков – безграмотность или безнравственность?».

Несовершеннолетние, допустившие нарушение правил внутреннего распорядка, приглашались на заседание Совета профилактики, были индивидуальные беседы с инспектором ПДН. Для профилактических бесед приглашали инспектора ПДН для участия в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024», а также на родительские собрания для бесед с родителями «Права и обязанности родителей».

В 2025 году необходимо продолжить работу по минимизации дефицитов в направлениях внеурочной деятельности.

С октября 2024 года несколько учащихся 8-х классов стали участниками программы профессионального обучения по специальности «Повар». 91 учащийся 9-11-х классов зачислены в медицинские классы. Обучение по этим программам реализуется в сетевых формах.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену – 1108 учащихся 1, 2-х, 4-х, 5, 7–11-х классов, во вторую - 348 учащихся 3-х, 6-х, 2-х классов.

В соответствии с внесёнными изменениями в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» не допускается требовать с педагогических работников подготовки документов, выходящих за рамки утвержденного Минпросвещением России перечня документации, состоящего из:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу).

В 2024 году на совещаниях при директоре несколько раз поднимался и обсуждался вопрос о снижении документальной нагрузки на педагога.

Воспитательная работа

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, клуба «Допризывник»;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МАОУ «МБЛ» сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью.

Воспитательная работа в лицее ведется в соответствии нормативно-правовой базой:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988

Деятельность МАОУ «По профилактике правонарушений среди обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».

Цель Программы: воспитание личности, формировании конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Развитие творческих возможностей и способностей
4. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья
5. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности
6. Трудовое воспитание
7. Самоуправление
8. Волонтерское движение.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

В формировании и развитии личности учащихся лицей ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию**, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родному лицу через традиционные лицейские дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общелицейские мероприятия,

посвященные празднованию Победы в ВОВ; участие в акции "Бессмертный полк", сбор материала для лицейского музея «Колесо истории», фестиваль творчества «Лица»).

- Экскурсии в музеи города, области, страны.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры фильмов, посвященные ВОВ.
- Акции «Спешим делать добро», «Ветеран живет рядом».
- Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах.

В течение года педагогами лицея проведены классные часы, направленные на **формирование толерантного сознания** у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Реализовать **творческие возможности и способности** учащихся в рамках лицея позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Общелицейский проект «Будь первым!»
- Новогодние праздники
- Фестиваль творчества «Лица», приуроченный к Году семьи
- Празднование Дня 8 Марта
- Праздник Последнего звонка для 9, 11 классов
- Праздник "День Знаний"
- «Радужная неделя»
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- Проведение праздника "Посвящение в лицеисты"
- Концерт, посвященный Дню Матери

Спортивное направление является одним из наиболее значимых в системе воспитательной работы МБЛ.

По-прежнему, лицей активно участвует в реализации комплекса ГТО, занимая верхние строчки рейтинга по вовлеченности детей в регистрацию на сайте ГТО среди школ Ленинского района.

В 2024 году в мероприятиях комплекса ГТО было зарегистрировано 145 человек, приняли участие 145 человек, 32 из них получили золотой знак, 21 – серебряный, 18 – бронзовый.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно плану воспитательной работы. Целью работы социально-психологической службы в 2024 году стала социальная адаптация личности ребенка в обществе. Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог – психолог - ребёнок";

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- тесное взаимодействие с семьёй ребёнка;
- социальная защита детей;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

В ходе социально-значимых акций «Акция милосердие», «Международный день отказа от табака», «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», были проведены классные часы; беседа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма. В течение года работает дискуссионный клуб «Подросток и закон», где обсуждались вопросы, волнующие современную молодежь: взаимоотношение полов, профилактика вредных привычек, асоциального поведения.

В 2024 году на учете в полиции за совершение правонарушений в МАОУ «МБЛ» стоял 1 человек.

В 2024 уч. году в лицее работали следующие **кружки, секции и клубы**:

Название клубов и секций	ФИО руководителя	Классы, охват учащихся
Клуб «Лицей дэнс»	Никулина О.В.	1 – 4 кл, 60 чел.
Клуб «Лицейский праздник»	Лепешева А.Н.	7- 11 кл, 60 чел.
Секция «Волейбол»	Балахонов О.В.	6-11 кл 30 чел.
Объединение «Пластелин»	Примачук И.В.	1-3кл 30 чел
«Юный эколог»	Грачева Г.А.	1-5 кл, 30 чел.
Студия брейк данс	Митряков Г.В.	1-6 кл, 20 чел.
Мини -футбол	Ахтанов В.А.	1-5 кл, 50 чел.
Футбол	Болтаев Т.В	1-7 кл 60 чел
Шахматы	Иванов К.Н.	1-4 кл, 60 чел.
Каратэ	Бурова Е.В.	1-11 кл, 60 чел.
Туристско-краеведческий клуб «Веды»	Асташкин И.А.	3-10 кл, 80 чел.
Гандбол	Галкин А.В	3 классы 10 чел

Система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы лицея. На протяжении ряда лет воспитанники лицейских объединений и секций занимают лидирующие позиции на спортивных и творческих площадках города и области, наиболее яркие примеры победителей разных уровней:

Уровень	Наименование коллектива победителей и Ф.И.О. руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
Районный	Команда первых классов, 3 место, районная литературная викторина по произв. Л.Лагина "Старик Хоттабыч", Кондратьева В.А. ; Конкурс строя и песни	Малюкова Полина, Павелко Михаил, Козаков М. - вокальный конкурс "Шире круг",

Городской	Команда , руководитель С.Г.Асташкина городская игра- квест "Память предков - наследие молодых", Музей "Колесо истории" Рук. Новичкова Т.В., конкурс школьных музеев,	Быстрова Марина, Ватрушкина Вера, Преснякова Олеся - мун. этап областного фестиваля творчества "На сцене"
Региональный, областной	Финал кубка по спортивному туризму - рук. Асташкин И.А., 2 место регионального этапа Всероссийского фестиваля семейных театров "Играем вместе" -7А класс (Е.А. Медведева). 2 место в региональных соревнований «Белая ладья» (К.Н. Иванов)	Конкурс детского рисунка "Через тернии к звездам"
Всероссийский	Танцевальный коллектив "Пластилин" 2 место Фестиваль хореографии "Прыжок"(И.В. Примачук)	"Большая перемена" - Ватрушкина В, Орлова М
Международный	Фестиваль творчества "Живое искусство" коллектив 4г класса, рук Бурова СГ, 1 место, лауреат 2 степени коллектив 1г класса, рук Широких ИГ Международны фнстиваль конкурс "Хрустальное сердце мира".	

Ученическое самоуправление в лицее вышло на качественно новый уровень, заслуживающий положительной оценки.

В январе-октябре Совет возглавила учащаяся 10А класса Колесниченко Мария. Ее деятельность отличается меньшей активностью, но необходимо отметить, что авторитет Председателя имеет место быть среди лицеистов. Ее команда работала, в том числе и над возраждением конкурса «Лучший ученический класс». С октября Совет возглавляет Вавилова Д. Ее отличает умение сплотить вокруг себя команду единомышленников. Но в целом, деятельность Совета - 2024 года не отличается активностью, творчеством и инициативой.

Активным звеном ученического самоуправления пятый год является волонтерский отряд «Вектор добра», возглавляемый старшей вожатой О.М. Жутаевой. Ребята – инициаторы и участники всех социальных акций лицея, района, многих акций РДШ: «Сдаем вместе», «Лапа помощи», «День борьбы со СПИДом», «Уважение к старости», «Вода России», «Книгодарение» и т.д.

Ресурс в повышении социальной активности лицеистов мы видим в создании тематических отрядов: «Юные друзья полиции» (8В, кл рук Е.А. Чеблукова), «Юные инспекторы дорожного движения (9Б, кл. рук Исаева Л.В.), «Эколята (8Б, кл.рук Пичугина О.В.), «Дружина юных пожарных» (7В, кл. рук Погодина О.В.), «Актив музея «Колесо истории» (рук. музея Новичкова Т.В.). Все они были созданы с сентября 2024 года, отрядами

были проведены точечные мероприятия. Исключение составил актив музея «Колесо истории», где ведется большая работа по проведению экскурсий, сбору материала для открытия новой экспозиции, посвященной СВО, участию в городских конкурсах школьных музеев.

С сентября 2024 года для учащихся 1 классов работает ГПД в количестве 60 человек.

Учащиеся ГПД получают бесплатное питание: обед и полдник. Для учащихся согласно режиму дня есть тихий час.

Работа ГПД проходит в соответствии с режимом дня ГПД (ежедневные прогулки, динамические паузы) и планом работы ГПД.

В 2024 году каждая неделя начиналась с линейки учащихся на которой они исполняют гимн России и поднимают государственный флаг. Стандарт процедуры был согласован министром просвещения Сергеем Кравцовым с председателем Геральдического совета при президенте РФ. Предложение о чествовании государственных символов поддержал президент РФ Владимир Путин.

Первым уроком новой недели продолжает быть классный час «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоры о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В 2024 году впервые учащиеся лица стали победителями Всероссийского проекта «Большая перемена» и, в качестве приза, получили в подарок Путешествие мечты (Владивосток – Москва).

Все это – результат кропотливой, качественной, добросовестной, творческой работы команды педагогов: заместителя директора по воспитательной работе классных руководителей, старшей вожатой, социально-психологической службы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году в лицее продолжило работу Первичное отделение «Движения первых». Организована работа классных активов, два-три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движения Первых», проведения Всероссийских Дней единых действий, участия в мероприятиях местных и региональных отделений «Движения Первых», а также во Всероссийских проектах и мероприятиях «Движения Первых».

Дни единых действий, которые организовывал актив первичной организации «Движение первых», во главе с председателем С. Зудиной, а с сентября 2024 года – К. Храмовой, формируют у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для лицеистов, а участие в акциях «Предпринимательский урок», «Гражданин России», «Акселератор создай», «Уроки мужества «Герои

Отечества», «Классные встречи», «Мамы разные бывают» формируют патриотические чувства и дают возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

По итогам 2024 года первичная организация «Движение первых» МАОУ «МБЛ» вошла в десятку лучших г. Саратова и ТОП -100 первичных отделений Движения Первых Саратовской области.

В новом году первоочередными задачами первичной организации считаем:

- активизацию участия лицеистов в магистральном проекте «Движения первых» - «Большой перемене»,
- увеличение охвата участников движения «Орлята России».

Подводя итог воспитательной работе 2024 года, следует сказать, что поставленные задачи выполнены.

Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная среда лицея строится на основе реализации ФГОС. Для учащихся по предпрофильным программам ведётся усиленная работа по вовлечению ребят в участие в проектах и программах в интерактивном режиме, проявлению самостоятельности в работе над исследованиями. В 10-11 классах обучение – в соответствии с индивидуальным учебным планом по естественно-научному и технологическому, гуманитарному профилям.

Выстроенная целостная развивающая образовательная среда и система психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе обучения способствуют высокому результату качества образования.

Информация о результатах успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года

Параллели	% успеваемости	% качества знаний
2	100	71
3	100	68
4	100	63
5	100	38
6	97	30
7	94	22
8	100	28
9	100	59
10	93	26
11	100	62

Высокое качество знаний в отдельных классах и параллелях - это результат индивидуального отбора в классы с углубленным изучением предметов, кропотливой работы учителей, а также организация эффективного взаимодействия классным руководителем участников образовательных отношений.

Сводная информация о результатах успеваемости

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% успеваемости	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2-4 классы	100	100	76	100	100	76	100	68
5-9 классы	98	100	61	98	100	61	98	35
10-11 классы	100	100	78	100	100	78	96	43
Лицей	99	100	70	99	100	70	99	50
Число медалистов	12		9		6		12	
Переведены условно	13		12		37		13	
Повторный год обучения	0		0		1		0	

Результаты работы лицея показывают, что лицеисты могут осваивать предложенные программы, более половины учащихся мотивированы на получение качественного образования. Результаты учебного года свидетельствуют о снижении качества знаний на II уровне образования, особенно низкие результаты в параллели 7-8 классов. Это связано с низкими показателями предыдущих лет обучения, недостаточным уровнем сформированности общеучебных навыков, возрастными особенностями, что выражается в смещении акцентов с качественной успеваемости на активное общение со сверстниками.

По итогам года в лицее число учащихся, награжденных Похвальным листом (отличные отметки по итогам всех четвертей и года), составляет 36 человек, хотя общее число отличников 76 человек.

Результаты работы лицея показывают, что лицеисты могут осваивать предложенные программы, более половины учащихся мотивированы на получение качественного образования и их уровень развития компетенций соответствует лицейскому. Результаты учебного года свидетельствуют о необходимости работы по повышению качества образования на I и II уровнях образования.

Информация об итогах 2 четверти 2024/2025 учебного года

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2020/2021 учебного года
1	152										
2	164	10	87	6	12	66	20	25	1		
3	194	16	114	7	15	64	17	8	0		
4	179	12	104	9	15	63	20	12	0		
1-4	689	38	305	22	42	193	57	45	1		
5	162	7	60	3	6	91	20	18	4		
6	151	3	46	1	1	94	23	26	8		1
7	104	1	23	0	1	71	10	7	9	2	
8	128	2	30	0	1	89	11	7	7		2
9	90	0	21	1	0	61	9	9	8		
5-9	635	13	180	5	9	406	73	67	36	2	3
10	60	0	29	0	0	31	6	2	0		
11	58	6	16	0	0	36	4	1	0		
10-11	118	6	45	0	0	67	10	3	0		
1-11	1442	57	530	27	51	666	140	115	37	2	3

Учащиеся 11 класса участвуют в мониторинге качества подготовки по учебным предметам (ВПР). В 2024 году обучающиеся выбирали предметы для сдачи ВПР из дисциплин, по которым они не сдают ЕГЭ. По физике, химии, английскому языку, биологии, истории обучающиеся успешно справились с заданиями ВПР. Однако анализ результатов ВПР выявил некоторое несоответствие результатов с годовыми отметками. Поэтому учителям-предметникам рекомендовано ознакомить в начале учебного года обучающихся 10-11 классов с описанием ВПР, и в течение учебного года, составляя диагностические и проверочные работы, включать в них задания из ВПР.

Вывод: Педагогическому коллективу в 2025 году следует работать над повышением качества знаний учащихся, и в тоже время вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, с целью достижения ими базового уровня изучения предметов.

При проведении рейтинга в лицее используются такие формы, которые обеспечивают качественную подготовку к ГИА. В течение последних 3-5 лет задания ЕГЭ и ОГЭ изменяются в сторону усложнения материала и увеличения той части, где требуется развернутый ответ. Поэтому тексты

рейтинговых работ соответственно меняются: не только тексты, но и проведение контрольных работ, диктантов, изложений.

Эта система работы обеспечивает качественную подготовку выпускников 4, 9, 11 классов к аттестации.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

В 2024 году обучение в 9 классе по программам основного общего образования завершили 111 учащихся: 9А-25; 9Б-25; 9В-25; 9Г-33 выпускника.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 8 февраля 2024 года 111 обучающихся 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку и получили «зачет».

Ученик 9а класса по рекомендации врачебной комиссии проел ПМПК и все экзамены (ОГЭ) сдавал на дому. Особые условия в ходе ГИА_9 были созданы для обучающихся с ОВЗ – 2 человека. Все обучающиеся прошли экзаменационные испытания в основные сроки, преодолели минимальный порог по всем предметам. Таким образом, 111 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 28 июня.

Как правило, обучающиеся показывают на экзаменах более высокие результаты в сравнении с текущей успеваемостью. Это результат системной подготовки лицеистов к ОГЭ – четкая организация учебного процесса, качественная работа учителей, системный контроль за ходом подготовки обучающихся через систему контрольных и рейтинговых работ, системная работа с текстами работ на сайте СтатГрад.

По сравнению с прошлым годом по обязательным предметам:

– повышение результатов успеваемости и качества знаний по математике (на 9%) и снижение качества знаний по русскому языку (на 8%)

- Соответствие отметок по математике составляет 74% (Бахтина ОР – 69%, Ерилова ЕА – 80%).
- Соответствие отметок по русскому языку составляет 49% (Степанова НВ – 54%, Исаева ЛГ – 36%).

В большинстве случаев по всем предметам наблюдается повышение результатов ГИА по сравнению с текущей успеваемостью, причина – высокий уровень требований учителей, ориентир на подготовку учащихся к освоению программы среднего общего образования.

Методическому объединению учителей математики необходимо продолжать работу по так называемому «математическому минимуму». С этой целью провести рабочие семинары для учителей по обмену опытом работы в этом направлении, а также продолжать систему тренировочных работ по алгебре и устных зачетов по геометрии для выявления западающих тем и выработке эффективных методов и средств освоения данных тем.

Качество знаний по предметам ГИА_9



Высокий уровень усвоения знаний наблюдается по биологии, географии, химии, русскому языку, информатике, обществознанию.

Вывод:

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний 2024 год	Качество знаний 2023 год	Качество знаний 2022 год	Доля учащихся, подтвердивших годовые отметки	Рейтинг лицей среди ОО области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ
Русский язык	111	100%	85%	93%	96 %	49%	13
Математика	111	100 %	86%	77 %	79%	74%	12
Химия	27	100%	96%	94 %	84 %	41%	6
Биология	25	100%	93%	100 %	89 %	53%	7
Физика	33	100%	91%	75%	62%	70%	5
Информатика	55	100%	94%	88 %	67 %	58%	6
Обществознание	41	100%	73%	80%	93%	54%	7
Английский язык	17	100%	100%	83 %	92 %	60%	7
История	7	100%	71%	60 %	75 %	71%	-
География	10	100%	80%	90 %	85 %	60%	5

- По результатам ОГЭ наблюдаются высокие результаты (качество знаний 90-100%) по русскому языку, по математике, по химии, по биологии, по физике, по информатике, по английскому языку.
- По сравнению с прошлогодними экзаменационными отметками наблюдается повышение отметок за ОГЭ – по физике на 16%, по информатике на 6%, по английскому языку на 17%, по истории на 11%.
- по итогам ГИА по программам основного общего образования 111 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- Аттестаты особого образца в этом учебном году получили одиннадцать обучающихся (10%).

- Похвальной грамотой за успехи в изучении отдельных предметов награжден 1 учащийся по информатике.

Проблемы: снижение результатов по русскому языку, менее 60% соответствие по информатике, обществознанию, биологии, химии.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения ОГЭ, организация и проведение зачета по математике в 9 классе по базовым математическим темам из кодификатора ОГЭ по математике; продолжение сотрудничества с ГАУ СО РЦОКО с целью проведения на базе данного учреждения пробных тренировочных работ.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

В 2024 году обучение в 11 классе лица завершили 53 выпускника. Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является успешное написание итогового сочинения по литературе. В декабре 2023 года обучающиеся 11 класса успешно справились с этой процедурой, 52 чел. получили "зачет" по итоговому сочинению. Не справился с работой Моисеев Михаил. Но 13 февраля 2024 допуск к ЕГЭ был получен.

Ежегодно учащиеся 11 класса участвуют в мониторинге качества подготовки по учебным предметам (ВПР). В 2024 году обучающиеся выбирали предметы для сдачи ВПР из дисциплин, по которым они не сдают ЕГЭ. По биологии, истории, географии обучающиеся успешно справились с заданиями ВПР.

По обязательным предметам 28 обучающихся сдавали математику профильного уровня.

Вывод:

- По профильной математике средний балл составил 76, что на 5 баллов выше прошлогоднего результата. 25 выпускников сдавали экзамен по базовой математике и все получили «4» и «5».
- Достаточно серьезные снижения среднего балла произошли в результатах по русскому языку с 82 до 77, по обществознанию с 79 до 73, по английскому языку с 81 до 77. Причины – особенности формирования кимов, изменение критерий проверки работ.
- Значительное повышение результатов по химии с 71 до 82, литературе с 56 до 84 и биологии с 68 до 83. Причины – системная качественная работа учителей и серьезное отношение к подготовке к экзаменам со стороны учащихся, ранний переход к профилизации, индивидуальный отбор в классы углубленного изучения предметов.
- По информатике один ученик не перешел порог, но воспользовался правом пересдать предмет 4 июля, где порог был пройден. Очень большое число пропусков уроков, невыполнение домашних заданий, отказ от участия в тренировочных работах – это причины привели к отрицательному результату на экзамене. В таких условиях учитель

информатики не смогла привить ему интерес к предмету и обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ.

- Суммарный средний балл по предметам по выбору повысился на 6,5 баллов с 70 до 76,5, по обязательным предметам он остался на прежнем уровне.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 5 лет:

Предмет	2022	2023	2024	2024 Максималь ный балл по лицею	+ - к прошлому году	Рейтинг лица среди ОО области, продемонстрир овавших наиболее высокие результаты ЕГЭ
Русский язык	82	82.2	77	97	-5	14
Математика (баз)						2
Математика (проф)	75.4	71.4	76	96	+5	8
Итого по обязательным предметам	78,7	76,8	76,5		0	
Химия	80,6	70,5	82	95	+11	2
Биология	74,6	68.4	83	98	+15	1
Обществознание	68.8	79.2	73	96	-6	2
История	-	77.5	76	80	-2	-
Физика	66	58	69	88	+11	-
Информатика	72,8	69.4	68	83	-1	-
Английский язык	67	80.5	77	94	-7	-
Литература	-	56	84	100	+28	-
Итого по предметам по выбору	71,6	70	76,5		+49	

Доля обучающихся, набравших 80-100 баллов по предметам

От 80- 100 баллов %	русский	математика	литература	английский	история	обществознание	биология	химия	физика	информатика
2021	66	50	0	60	20	23	26	76	21	50
2022	66	22	-	0	-	23	15	47	12	38
2023	61	17	-	50	50	33	14	33	0	40
2024	43	54	33	43	50	29	65	71	20	15
	-18	+37	+33	-7	0	-4	+51	+38	+20	-35

Мониторинг выявляет тенденцию к снижению процента обучающихся, получающих высокие баллы по русскому языку, истории, обществознанию, информатике. Положительные результаты по биологии, химии, математике, литературе.

Более 80 баллов по всем предметам набрали 9 выпускников (17%), в прошлом году таких выпускников было 5.

Все претенденты на медаль подтвердили высокие результаты учебы. Количество учащихся, получивших на ЕГЭ в 2024 году 90 и более баллов, увеличилось: 2022 – 16 результатов, 2023 – 15 результатов, 2024 – 30 результатов у 21 человека.

Количество учащихся, получивших 90 и более баллов по предметам

Год	русский	математика	биология	химия	обществзн	информатика	история	английский	физика	литература
2019	13	3	1	2	1	2	-	-	-	
2020	19	5	-	3	5	3	2	2	1	
2021	20	-	1	5	1	1	-	2	-	
2022	12	-	2	5	-	4	-	-	1	
2023	13	-	1	1	2	-	1	-	-	
2024	6	4	6	9	3	-	-	1	-	1
	-7	+4	+5	+8	+1	0	-1	+1	0	+1

Итоги ГИА в 11 классах:

- Все 53 выпускника 11 классов и прошли ГИА по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.
- По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение среднего балла по химии, биологии, физике, математике. Снижение по русскому языку, английскому языку и обществознанию.
- Есть учащийся, не переступивший минимальный порог по информатике – 1ч. (2%). В июле он воспользовался возможностью пересдать один предмет по выбору. Результат – 51 балл.
- Четырнадцать выпускников МАОУ «МБЛ» (26%) награждены медалями «За успехи в учении», семь I степени и семь II степени, двое награждены (4%) – почетным знаком Губернатора Саратовской области и трое (6%) нагрудным знаком главы города Саратова.
- Аттестаты с «4» и «5» получили в 11а – 24 чел (75%), а в 11б – 12 чел (57%), общий процент качества знаний – 68%.

Проблемы: наличие участника ЕГЭ, не переступившего минимальный порог по предметам по выбору (информатика), значительное снижение результатов по русскому языку, обществознанию.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения ГИА, проведение диагностических и тренировочных работ в форме КЕГЭ в 10 и 11 классах с последующим анализом.

Участие во Всероссийской олимпиаде по предметам

В 2024 году в учреждении продолжалась работа по системной подготовке учащихся к интеллектуально-познавательным олимпиадам, конкурсам и мероприятиям:

- организация курсов и программ, формирующих компетентность учащихся в проектной, исследовательской деятельности;
- работа с олимпиадными группами по предметам (курс «Математический театр», индивидуальная работа);
- работа клуба «Что? Где? Когда?» (руководитель Т.В. Новичкова);
- работа каникулярной школы для одаренных детей «УНИКУМ»;
- работа с учащимися по вовлечению к участию в работе в предметных школах на базе высших учебных заведений (по программе заочного курса ЗФТШ, учителя математики Заносиенко Е.В., Подкидышева Л.В., и физики Михайлова Д.В., Сухая А.А.; по программе Медицинский класс Костянчук Л.А., Пичугина О.В.);
- расширение перечня олимпиад, конкурсов, проводимых в том числе и дистанционно;
- курсы в рамках платных образовательных услуг.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2024 г. № 528 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678», председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30 июля 2024 года №389 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2024/2025 учебном году», председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 23 августа 2024 года №419 «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», планом работы лицея были проведены предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады по 21 предмету для учащихся 5-11-х классов и по 2 предметам для учащихся 4-х классов. В школьном этапе общее число участников - 1324 участий (1066 в 2023 г.). Из них: 509 учащихся (453 в 2023 г.) 5-11-х классов и 84 учащихся 4-х классов (74 в 2023г.). Количество призовых мест: 645 (54,3% от количества участников, в 2023г. – 55,3%) в 5-11-х классах и 48 (35% от количества участников, в 2023 г. 90,5%) в 4-х классах. Количество участников школьного этапа в классах варьируется

от 1 человек (7б класс) до 36 человек (10а классы). Отсутствуют победители/призеры в 7б классе. Наиболее результативны по количеству призеров 10а и 11а классы.

**Информация о количестве обучающихся, принявших участие
в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 учебном году**

Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2024/2025 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)	в том числе			Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе	в том числе										Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады	в том числе инвалидов	Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Кол-во обучающихся, подучетных категорий (без учета детей из СОП), принявших участие в школьном этапе олимпиады	
	только по русскому языку	только по математике	по двум предметам					по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам								по одиннадцати предметам
84	7	24	53	137	48	35	515	164	182	88	42	22	11	4	1	0	0	1	1187	645	54,3	2	0	0	20

В период с 12 ноября по 19 декабря 2024 г. в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2024 г. № 528 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678», приказов председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30 июля 2024 года №389 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2024/2025 учебном году», от 21 августа 2023 года № 569 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2024/2025 учебном году», от 28 октября 2024 года №536 «Об установлении количества баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», от 31 октября 2024 года №542 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2024/2025 учебном году», с планом работы лицея, в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления одаренных школьников и дальнейшей работы с ними по повышению их уровня знаний и культуры, создания комфортных условий для интеллектуального развития учащихся, повышения мотивации к изучению предметов 127 учащихся 7-11-х классов лицея приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по 18 предметам (в 2023г. – 17 предметов, 97 учащихся). В среднем на 1 участника приходится 1,7 олимпиады. Победителями и призёрами стали 44 учащихся (8 мест победителей и 55 призовых мест – 28,6% от количества участия) 7-11-х классов (в 2023 г. 56 призовых мест – 37,6% от участников муниципального этапа). Наибольшее количество призовых мест заняли ученик 8в класса (7), 2 ученика 11а (по 3). Победители подготовлены по предметам биология, математика, китайский язык, технология. Наибольшее количество победителей и призеров подготовлено по биологии (16 чел., 45,7%), технологии (5 чел., 83,3%). Отсутствуют победители и призеры по истории, физике, химии. Подготовили победителей и призеров 18 учителей, наибольшее количество подготовили Костянчук Л.А. (3 победителя, 20 призеров), Асташкина С.Г. (9 призеров). Параллель учащихся 7 классов – показала самый высокий процент победителей и призеров от количества участия (38,1%), самый низкий процент победителей и призеров в параллеле учащихся 10-х классов (17,5%). В региональный этап вышли 32 участника по 9 предметам и 2 призера 2024 года. Подготовкой будут заниматься 10 учителей, наибольшая нагрузка будет у Костянчук Л.А. (22 участника).

Результативность участия в муниципальном этапе по предметам

Предмет	количество участников	Количество победителей\призеров				
		7	8	9	10	11
Английский язык	3		1			
Астрономия	2		1			
Биология	35	3		3	2	8
География	5		1			
Информатика	8	1	1			
История	19					
Китайский язык	1					1
Литература	12		2	1		1
Математика	26	2	1	1	1	1
Обществознание	23	1	1		2	3
ОБЖ	4			1		
Право	8					1
Русский язык	21		1			
Технология	6	1	2	1	1	
Физика	5					
Химия	7					
Экология	19			3		6
Экономика	18		1		1	5
Всего:	220	8	12	10	7	26

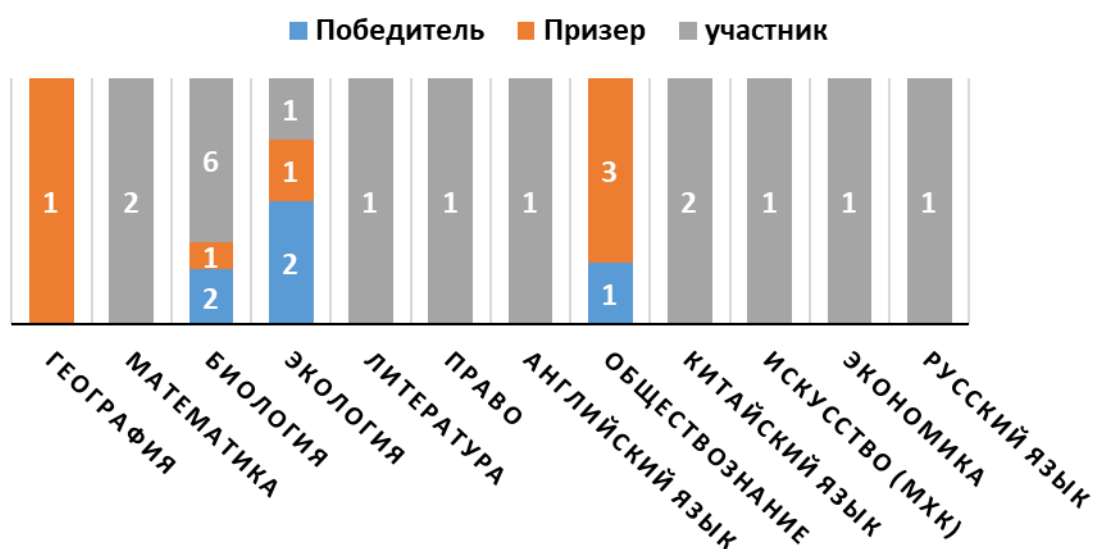
Результативность участия в городских олимпиадах

Наименование олимпиады	Количество участников	Количество победителей, призеров	ФИО учителя, подготовившего победителей, призеров
Городская олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов	8	8	Мелкумян А.Д., Курашова М.А., Овчинникова В.В.
Устная городская олимпиада по математике для 4-х классов	3	1	Курашова М.А.
Устная городская олимпиада по математике для 6-7 классов	7	3	Заносиенко Е.В., Подкидышева Л.В.
Городская олимпиада по математике для 5-6 классов	15	5	Ерилова Е.А., Заносиенко Е.В.
Городская устная олимпиады по геометрии для учащихся 8-11-х классов	2	1	Подкидышева Л.В.

В *региональный этап* 2024 года вышли 30 участников муниципального этапа 2023 г. 9-11-х классов (приняли 28 чел.) по 12

предметам: география, математика, биология, экология, литература, право, английский язык, обществознание, искусство (МХК), экономика, китайский язык, право, русский язык. 9 лицеистов заняли 6 призовых мест и 5 мест победителей по 4 предметам (биология, география, обществознание, экология), т.е. 40,7%. Это высокий результат работы учителей и лицеистов, но ниже прошлогоднего.

Результативность участия в региональном этапе всероссийских олимпиад школьников



Учащиеся начальных классов – активные участники районных интеллектуальных мероприятий.

Результаты районных мероприятий

Название конкурса	Количество участников	класс	место	ФИО учителя
Районная олимпиада по русскому языку «Эрудит» для учащихся начальных классов	14 чел.	1 Г	призер	Широких И.Г.
		3 Б	призер	Байдова С.Ю.
		2Д	призёр	Осипова Л.В.
Районная олимпиада по математике «Эрудит» для учащихся начальных классов	14 чел.	1 Г	победитель	Широких И.Г.
		1 Г	призер	Широких И.Г.
		1В	призёр	Мальчикова С.А.
		3 Б	победитель	Байдова С.Ю.
		3 Б	призер	Байдова С.Ю.
		3 Г	призер	Шилова Е. В.
Литературная викторина-игра «Морской бой»	2 команды	3-е классы	1	Феофанова Е.А.
		4-е классы	2	Егорова Е.М.
«Экологическими тропами Поволжья»	5 чел.	3 В	1	Фурсова О.О.
		2 Г	2	Широких И.Г.

Лабиринт Ум (Районный)	19 чел.	1 Д		Вилкова Н.А.
		3 Б	1	Кислицына В.Д.
		3 А	2	Феофанова Е.А.
		2 Г	2	Широких И.Г.
		2Д	3	Маркушина Т.А.
		1В	1	Марянян А.Д.
		3 Е	3	Темиргалиева А.А.
		3 В	2	Фурсова О.О.
районная игра «Искатель»	5 чел	Команда 5-х классов	1	Колотырина Е.С.
	5чел	Команда 6-х классов	2	Федорич В.Д.
дистанционный конкурс английского языка «Английский через расстояния»	4 чел.	8В	1	Игнатовская Ж.Э.
конкурс на английском языке «Литература с удовольствием»	3 чел.	6Г	2	Лашева С.Е.
		8Б	2	Майорова Н.В.
		9Б	2	Игнатовская Ж.Э.

Один из путей повышения результативности на олимпиадах является увеличение количества участников интеллектуальных мероприятий, таких как ИСДП «Задача дня», Олимпиада Петерсон» 1-9х классов, курс олимпиадной математики «Математический театр» в 7(7)в классе, каникулярная школа «Уникум» (учителя Байдову С.Ю., Гордееву М.Н., Егорову Е.М., Ерилову Е.А., Кондратьеву Е.А., Лашеву С.Е., Мальчикову С.А., Медведеву Е.А., Осипову Л.В., Погодину О.В., Подкидышеву Л.В., Петрову Н.А., Степанову А.А., Степанову Н.В., Сюсюкина А.Ю., Сюсюкину Е.Н., Термингалиеву А.А., Шилову Е.В., Широких И.Г.). Но это только начало пути, необходимо время для достижения результатов.

Другой путь – вовлечение лицеистов в участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах вузов и других организаций в очном и дистанционном режимах.

Участие в метапредметных интеллектуальных мероприятиях и конкурсах

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
муниципальный	10	5	2
региональный	10	1	0
Всероссийский и международный	317	173	144
Итого:	337	179	146

Количество участников, победителей и призеров в 2024 году превышает значения 2023 года. Среди этих побед 1 место на региональной игре «Математическая регата», номинация «Лучшие программисты» городской интеллектуальной игры для школьников «Путешествие по стране ФИМ».

Участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня в дистанционном режиме

Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1477	797	444

В 2024 году количество участников различных олимпиад и конкурсов превышает значение 2023 года в 1 раза, число победителей и призеров в 2 раза. Особо значимые: 4 призовых места на Международной олимпиаде по английскому языку «Формула Единства», призовые места на олимпиадах 1 и 2 уровня (утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 828 от 30.08.2022г.): Олимпиада школьников «Ломоносов» по биологии, Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета по медицине, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию.

Постоянное стремление к вовлечению учащихся в ранний поиск позволяет не только мотивировать интеллектуальный рост лицеистов, провоцирует их творческую активность, способствует приобретению опыта публичного выступления, приучает к логическому и систематическому изложению идеи, укрепляет характер, учит преодолевать трудности, в том числе и собственные личностные проблемы.

Проведение большинства конференций запланировано на весенний период.

Участие в конференциях и мероприятиях по защите проектов

Уровень результативность	Районный (количество человек)	Городской (количество человек)	Региональный (количество человек)	Всероссийский и Международный (количество человек)
Количество участников	5	3	27	20
Количество победителей	0	0	6	6
Количество призеров	5	3	21	14
% победителей и призеров от количества участников	100	100	100	100

Только 20% педагогов лицея подготовили с лицеистами творческие, исследовательские работы к защите. Этот показатель, к сожалению, ежегодно снижается. Большая загруженность учителей, владеющих технологиями работы с проектными и исследовательскими работами, не позволяет уделять большое внимание данному направлению работы.

Активность членов методических объединений в данном направлении деятельности представлена в таблице:

Наименование МО	Количество членов МО	Количество педагогов, подготовивших учащихся к защите проекта, (%)
Учителей начальных классов	22	7 (31,8%)
Учителей предметов гуманитарного цикла	9	2 (22,3%)

Учителей математики, информатики, физики	9	1 (11%)
Учителей предметов естественно-научного направления	4	3 (75%)
Учителей иностранного языка	9	1 (11%)
Учителей предметов спортивно-прикладного направления	9	0

Вывод: В 2024 году педагогический коллектив повысил активность и процент призовых мест на мероприятиях различного уровня. В 2025 году педагогическому коллективу необходимо спланировать работу по активизации использования метода проектов в учебной и внеучебной деятельности, по подготовке учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях. Учитывая, что четверть педагогического коллектива составляют молодые учителя, необходимо продолжить работу с ними, использовать различные формы профессионального роста.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные учреждения Саратова. Основные причины, по которым выпускники 9 класса поступают в СПО или переходят в другие школы, это четкое определение своего образовательного маршрута, своей будущей профессии.

Жизнеустройство выпускников 9-х и 11-х классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Поступили в 10 класс лицея	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	74	52	12	10	56	55	1	0	0
2021	63	44	10	8	53	51	2	0	0
2022	90	57	10	23	51	51	0	0	0
2023	92	56	17	18	48	48	0	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, составляет 100%. Из 48 выпускников 35 человек поступили в ВУЗы Саратова, 10 человек - в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга, 3 человека - Казань, Балашиха, Ульяновск

Вывод: Результативность профильного обучения подтверждается 93% поступлением выпускников лицея в вузы на бюджетные места по изучаемому профилю, поэтому у выпускников основного общего

образования растет востребованность продолжать обучение в 10 классе на профильном уровне.

Обучающиеся МАОУ «МБЛ» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и среднего специального образования. Коэффициент поступления выпускников 11 классов на программы высшего профессионального образования в 2023 году составляет 100 %. Статистические данные о жизнеустройстве выпускников свидетельствуют, что показатель поступления выпускников лица в высшие учебные заведения на бюджетную форму обучения остается стабильно высоким и составляет 93%.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью активизации учебной деятельности учащихся, повышению мотивации к углубленному изучению предмета, формирования познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся традиционно в лицее проводятся предметные недели: по биологии, химии, географии; по русскому языку; по английскому языку; математике и физике.

Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания учащихся к учебному предмету. В рамках предметных недель проводятся конкурсные мероприятия, мастер-классы, интеллектуальные игры.

Для улучшения образовательного и воспитательного процессов в лицее введены информационно-коммуникационные платформы «Сферум» и «Моя школа». Платформа «Сферум» позволяет управлять образовательным и воспитательным процессами через интернет-коммуникации. 100% учителей, 85 % учащихся подключены к системе «Сферум».

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в лицее был проведен анализ результатов изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе лицейского образования.

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начальная школа 1-4 классы	94%	4%	2%
Средняя школа 5-8 классы	84%	9%	7%
Старшая школа 9-11 классы	82%	14%	4%
Общие данные по лицее	87%	9%	4%

Анализ результатов изучения уровня удовлетворённости родителей условиями и обучения, и воспитания в лицее показал, что большинство родителей начальной школы: 94% показал высокий уровень удовлетворенности, 4% средний уровень удовлетворенности, 2% низкий уровень удовлетворенности. Наиболее высокие результаты удовлетворенности показали родители параллели 1,2 классов.

Анализ результатов изучения уровня удовлетворённости родителей условиями и обучения, и воспитания в лицее показал, что большинство родителей среднего звена: 84% показал высокий уровень удовлетворенности, 9% средний уровень удовлетворенности, 7% низкий уровень удовлетворенности. Наиболее высокие результаты удовлетворенности показали родители параллели 7,8 классов.

Анализ результатов удовлетворенности родителей условиями обучения и воспитания в старшем звене показал, что 82% родителей отмечают высокий уровень, 14% средний уровень, 4% низкий уровень. Наиболее высокий результат показали родители учащихся 11х классов.

Общие данные по лицее: высокий уровень удовлетворённости родителей условиями и обучения, и воспитания в лицее показал, что большинство родителей: 87% показал высокий уровень удовлетворенности, 9% средний уровень удовлетворенности, 4% низкий уровень удовлетворенности.

Большинство родителей отмечают, что в лицее ребенок чувствует себя комфортно, коллектив, в котором учится ребенок дружный, в классах хороший контакт с классными руководителями. Отмечают, что педагоги, учебное заведение способствует формированию достойного поведения у ребенка, отмечается в целом хороший контакт между родителями и педагогами и администрацией.

Наиболее проблемные зоны взаимодействия, по мнению родителей.

- Недостаточный учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
- Большой объем домашних заданий, понимания необходимости выполнения заданий, усталость после занятий.

Рекомендации:

- Постоянно повышать уровень квалификации классных руководителей и педагогов по проблеме эффективного сотрудничества с родителями. Участие и проведение проблемных семинаров, круглых столов. Разработка ресурсно-методической базы по проблеме, обобщение успешного педагогического опыта.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка.
- Родителям помогать детям удовлетворить потребность в самопознании, самовоспитании. Она актуализируется у большинства учащихся в подростковый период. Ресурс для актуализации потребности в самовоспитании — это разнообразные ситуации

преодоления, которые необходимо создавать для лицеистов в учебном и воспитательном процессе, где помощь родителей наиболее актуальна.

- Создавать ситуацию успеха и социального признания. Эту естественную потребность для детей, которые готовы хорошо и усердно учиться для того, чтобы их любили, уважали значимые взрослые, так же следует целенаправленно использовать. Этот источник учебной активности мощно используется в сегодняшней педагогической практике и родителями, и учителями.
- Создавать условия для осознания значимости происходящего для себя и для других. Взрослым необходимо стимулировать ту самую «осознанную» учебную мотивацию: «Я учусь потому, что мне это надо». Осознанная мотивация — удел старшеклассников. До нее нужно дорасти. И очень хорошо, если она подкрепляется еще каким-нибудь эмоциональным интересом. Иначе учеба становится продуктивным, но очень энергозатратным процессом для ребенка: постоянно нужно объяснять себе значимость совершаемых усилий на рациональном уровне.

Вывод. Отмечается положительная динамика высокого уровня удовлетворенности родителями качества образования в лицее. В 2024 году следует продолжить работу по информированию родителей и по выстраиванию эффективного взаимодействия между педагогами и родителями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Должность	Количество ставок	Количество работников	Образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
1. Педагогические работники, из них:	96,54	65	61	4
1.1. Учителя	80,56	60	56	4
1.2. Социально-педагогическая служба	4,5	3	3	

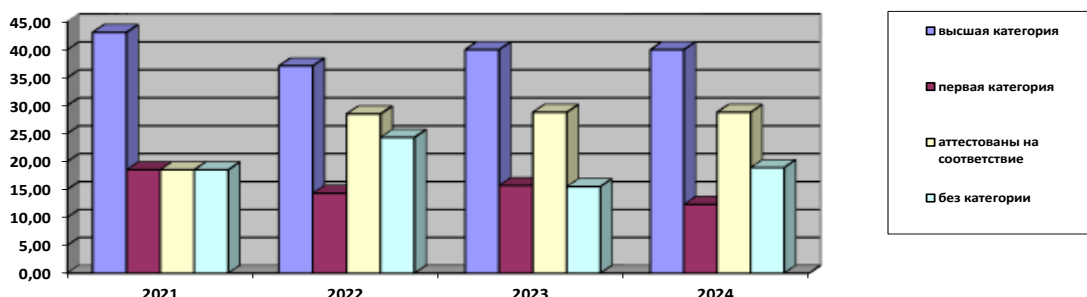
2. Учебно-вспомогательный персонал	2,5	2	2	
4. Преподаватели по платным образовательным услугам	10	35	34	1

Одним из условий создания образовательной среды является наличие высококвалифицированного профессионального коллектива. В 2024 году педагогический коллектив «Медико-биологического лицея» состоял из:

- 5 членов администрации;
- 65 штатных педагогов, из них 26 (40%) педагогов с высшей, 8 (12,3%) с первой, 16 учителей, аттестованных на соответствие (28,8%), 15 молодых учителей (18,5%);
- 2 Заслуженных учителя РФ;
- 1 работник, награждённых нагрудными знаками «Отличник народного просвещения РФ»;
- 10 – нагрудным знаком «Почётный Работник Общего образования РФ»;
- 1 обладатель ордена А.С. Макаренко, 1 - медали А.С. Макаренко;
- 12 педагогов награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ;
- 2 кандидата наук.

Средний возраст преподавателей лицея – 41 год.

В 2024 году повысили квалификационную категорию: Голубев С.В., Майорова Н.В – высшая. Подтвердили квалификационные категории: высшая – Швырева Е.В. С другой стороны коллектив лицея продолжает пополняться молодыми учителями. Стаж работы до 3-х лет имеют 16 (24,6 %) педагогов, более 20 лет – 23 педагога (35,4%). В 2024 учебном году коллектив дополнили 3 молодых учителей, не имеющих стажа педагогической работы.



Большинство учителей лицея активно и ответственно подходят к вопросу самообразования. В 2024 году продолжали повышать уровень образования в высших образовательных учреждениях 5 учителей: магистратура – Пичугина О.В., Целищев Н.Д., Лаврентьев М.А., Сухая А.А.(завершила обучение), получение высшего образования - Кислицына В.Д., Колотырина Е.С., Островская Ю.А., Кокосьян Д.А. (завершила

обучение). 40 учителей в течение года прошли курсы повышения квалификации. Таким образом, в течение 2024 года уровень квалификации повысили 61,5 % педагогов лица.

В 2024 году более 40% учителей приняли участие в профессиональных конкурсах различного формата: Учитель математики Ерилова Е.А. - финалист городского конкурса «Учитель года», молодой учитель русского языка и литературы Подколзина Е.Р. – победитель муниципального профессионального конкурса «Педагогический дебют». Команда Мерзликина Д.В. и Новичкова Т.В. заняли 2 место в городском конкурс молодых учителей и наставников «Мы – команда»; Широких И.Г., учитель начальных классов – победитель регионального конкурса на присуждение президентской премии; Новичкова Т.В., учитель истории - победитель национального конкурса профмастерства Минпросвещения России «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог истории».

В 2024 году 14 опытных педагогов стали наставниками 15 молодых учителей со стажем до 3-х лет. Однако есть потребность во внешнем наставничестве для учителей физики, информатики. Результаты системного взаимодействия молодых учителей и наставников увидело жюри лицейского конкурса «Лучший урок молодого учителя», который традиционно прошел в мае. 12 учителей: Демидова К.П., Еремина А.Н., Керендясева Д.М., Кислицына В.Д., Кокосьян Д.С., Мелкумян А.Д., Мерзликина Д.В., Степанова А.А., Сухая А.А., Феофанова Е.А., Фурсова О.О. , Чуев А.С., - приняли участие в конкурсном испытании. Жюри отметило, что уроки молодых учителей демонстрируют их профессиональный рост.

Процент педагогов, представивших свой опыт на научно-практических конференция, семинарах муниципального и более высокого уровня, имеющих публикации (сборники по итогам конференций, интернет-ресурсы) составляет 50%. Это значение соответствует 2023 году.

Вывод: В 2025 году необходимо продолжить работу в направлениях: организация работы по наставничеству молодых учителей, включенности в инновационную деятельность.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Справочно-информационный центр используется для проведения семинаров и мероприятий с численностью от 40 до 100 участников. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России (приказ от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») для использования в образовательном

процессе, составляет 100% учебной литературы. Общий фонд библиотеки составляет - 33774 экземпляров. Электронные образовательные ресурсы - 65 DVD, периодические издания - 1 («Саратовская панорама»).

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники и пособия	28668	18007
2	Методическая	141	31
3	Художественная	3947	1913
4	Справочная и энциклопедическая	269	210
5	Языковедение, литературоведение	132	17
6	Естественно-научная	92	134
7	Техническая	3	61
8	Спорт	8	0
9	Искусство, музыка, театр	100	8
10	Краеведение	125	26
11	Словари	387	19
12	Хрестоматии	73	51
13	Общественно-историческая	78	21

На одного обучающегося приходится 12 экземпляров учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09. 2022г. № 858.

В начале учебного года подведены итоги движения фонда и учащихся, проведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками в 2024-2025 учебном году, обеспеченность составила 95,5% .

В 2024 году на средства из федерального бюджета были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 1522724,5р.

За 2024 год были организованы книжно-журнальные выставки: «Был город-фронт, была блокада», «Зимние календарные праздники в литературе и живописи», «Город на Волге», «Держава армией сильна», «Любимым женщинам посвящается», «Театр уж полон...», «Космический взлёт», «И долгий путь в четыре года», «Я поведу тебя в музей», «Здравствуй, школа!», «О героях былых времён», «Лицея день заветный», «Сильна держава, коль народ един», «Хлеб всему голова», «Образ матери в литературе и живописи», «Они знают всё», «История конституции, история страны», «Кто если не мы», «Новый год у ворот!», «Писатели-юбиляры» (П.П. Бажов, А.П. Гайдар, И.А. Крылов, Ю.В. Бондарев, А.Р. Беляев, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов).

Банк электронных образовательных ресурсов, собранный в ИСЦ, по всем ступеням обучения и методических разработок «Делюсь опытом» включает 48 ресурса, которые активно используют в своей работе учителя математики, истории и русского языка и литературы.

В течение 2024 года для лицеистов на базе Информационного центра были проведены мероприятия:

участники	наименование мероприятия
	Библиотечные уроки
1кл.	Обзорная экскурсия по библиотеке
2кл.	Библиотечный урок «О бережном отношении к книгам и учебникам»
1кл.	Библиотечный урок «Хочу читать»
	Литературно-эстетическое направление
2кл.	Лекция с фольклорным сопровождением «Святки»
1-6кл.	Виртуальная энциклопедия «Альтаирика»
1кл.	Игра- викторина «По дорогам сказок»
2кл.	Литературная игра- викторина «В мире сказок»
1-10кл.	Лицейский конкурс чтецов
1-4кл.	Беседа –презентация по творчеству А.С. Пушкина. Викторина по сказкам
1-4кл.	Игра- викторина «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»
1-9кл.	Конкурс рисунков «Библиотека будущего»
1-4кл.	Литературная игра-викторина по сказкам Г.Х. Андерсена
1-4кл.	Познавательный час «Есть женщины в русских селеньях»
2кл.	Игра- викторина «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»
2кл.	Экскурсия в школьный музей
7,8кл.	Экскурсия «БАМ 50лет»
2кл.	Игра-викторина «В мире сказок»
2кл.	«Уроки хороших манер». Беседа-презентация
	Патриотическое и гражданское направление
2кл.	Беседа-презентация «900 блокадных дней»
3,4кл.	Беседа- презентация «900 дней мужества»
1-4кл.	Беседа- презентация «Вставай страна огромная»
	Правовое воспитание
3кл. 4кл.	В рамках дискуссионного клуба «Подросток и закон» «Мои права и обязанности» «Устав лицея. Правила поведения лицеиста»

Учащиеся 1-11-х классов приняли участие в социальных акциях «Подари книгу библиотеке», в сборе макулатуры.

Количество книг, подаренных библиотеке за 2024 год-83 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки –17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями не достаточная. Рабочие тетради для учащихся 1-11-х классов не закупались. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы и периодических изданий.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одно из требований для формирования образовательной среды – это **материально-техническое оснащение.**

1. Здание лицея светлое, теплое. Обучение ведется в две смены. Превышение фактической мощности не позволяет осуществлять учебный процесс в одну (первую) смену, во вторую смену учились учащиеся 3-х и 6-х классов.

В лицее имеются: информационно-справочный центр, музей «Колесо истории», кабинет педагога – психолога, кабинет психологической разгрузки - сенсорная комната, швейная, столярная, слесарная мастерские, кабинет кулинарии, все 45 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой: 5 кабинетов русского языка, 6 кабинетов математики, 4 кабинета иностранного языка, кабинет географии, кабинет физики, 2 кабинета истории, 2 кабинета биологии, 2 кабинета химии, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, кабинет ИЗО, 16 кабинетов начальной школы.

Лицей оснащен 2 стационарными компьютерными классами, 2 спортивными и тренажёрным залами. Оборудован информационно-справочный центр с библиотечным фондом, комнатами для индивидуальных занятий. Актальный зал на 350 мест имеет вспомогательные помещения: репетиционные, музыкальные комнаты, гримерные, костюмерные, что дает возможность осуществлять на достаточном уровне воспитательную, кружковую работу.

Парк оргтехники - включает : 2 мобильных компьютерных класса, 4 многофункциональных мультимедиа-лингфонных комплекса (52 нетбука), мобильный лингфонный кабинет. Кроме этого учителя и учащиеся лицея используют 47 интерактивных досок, 57 проекторов, 31 планшет, 105 компьютеров, 60 ноутбуков, 35 одноцветных и 1 цветной принтер, 40 многофункциональных устройств, Обеспеченность компьютерами на 1 обучающегося составляет 0,17 шт. Все кабинеты имеют выход в интернет.

Просторная столовая оборудована современным технологичным оборудованием, рассчитанная на 280 мест. Питание обучающихся в лицее осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Поставщиком питания на основании договора 2024 г. являлась организация ООО «Саратовский комбинат школьного питания»,

получивший в 2023 году на Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая» 2-е место.

В лицее имеется съемный телескопический пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ, устроено доступное санитарно-гигиеническое помещение, мнемосхемы размещены внутри и снаружи здания.

На территории лицея, около 3 га, расположены футбольное поле, беговые дорожки, спортивные площадки с тренажёрами круглогодичного использования для всех возрастов обучающихся.

В зимний период на территории лицея был залит каток, который был востребован в урочное и внеурочное время, на стадионе проводились уроки по лыжным видам спорта.

2. Во исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» выполнены следующие работы:

- установлен КПП на входе на территорию лицея;
- на двух въездах-воротах установлена автоматическая система открывания, въезды дооборудованы устройствами снижения скорости (искусственная неровность);
- установлена трех-ситуационная система «Антитеррор»-оповещение;
- доукомплектована система контроля доступа (во входную дверь были вмонтированы электронный замок и блок вызова);
- заключен договор на охрану лицея с ООО ЧОО «СОЮЗ» на 1 (один) дневной и 1 круглосуточный пост охраны;
- имеется стационарная металлорамка.

В общем объём, затраченных на совершенствование безопасных условий из регионального и муниципального бюджетов составил 2 573 294,88руб.,

Для обновления и укрепления материально-технического оснащения образовательного процесса на полученные средства из регионального и муниципального бюджетов приобретено следующее оборудование, расходные материалы и услуги:

Наименование	Стоимость (руб.)	Куда направлено
Учебники и учебные пособия	1 522 724,50	Библиотека
Заправка и ремонт картриджей	163 000,00	Вся множительная техника
Замена дверных блоков	209 474,00	Входной портал и столовая
Школьная мебель	299 940,00	Кабинет биологии № 209
Опрессовка, ремонт отопительной системы, промывка теплообменника	296 060,97	Тепловой узел
Специальная оценка условий труда	46 500,00	Личный состав учреждения
Право на использование программ, ТО электронно-	158500,00	Электронно-вычислительная техника

вычислительной техники		
Расходные материалы: бытовая химия, канц. хоз. товары, бумага, электрика	547 085,56	Классы, санитарные комнаты, помещения лицея
Медицинский осмотр	169 991,00	Педагогический и технический персонал
Дезинфекция и дезинсекция	58 492,31	Внутренние помещения и участок лицея

3. Для создания условий организации и работы групп продленного дня (ГПД) выделены помещения на 1-м, 2-м и 4-м этажах для учебных занятий, отдыха и игр. Все зоны оснащены необходимым оборудованием: кровати с постельными принадлежностями; игровые модули, автогородок, «Город профессий».

4. Для создания благоприятных условий и организации безопасной образовательной деятельности в 2024 г. из областного и муниципального бюджета были заключены договоры и выполнены следующие услуги: поставка холодного водоснабжения и водоотведения, поставка электрической и тепловой энергии, поставка молока, опрессовка системы отопления, проверка огнезащитной обработки тканевых занавесей и деревянных конструкций, заменены датчика и аккумулятор пожарной сигнализации, обследована система вентиляции, право на использование программ для ЭВМ (ПО), вывоз ТКО, техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, техническое обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», проведение дератизационных и дезинсекционных работ, техническое обслуживание системы видеонаблюдения, экстренному вызову наряда полиции (КТС), услуги связи (телефон, интернет), техническое обслуживание турникетов, заправка и ремонт картриджей для оргтехники, изготовление бланков документов об образовании, медосмотр, ремонт системы отопления.

5. При подготовке лицея к новому 2024 учебному году выполнены следующие ремонтные работы:

1	Покраска входного портала, холла, гардероба, столовой, коридоров 1,2,3,4 этажей блоков «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», лестничных маршей, 10 учебных кабинетов, стен спортивного зала №1 и стен в туалетных комнатах
2	Покраска стен актового зала
3	Ремонт сантехники и керамической плитки
4	Ремонт кровли над 412, 413 и 403 кабинетах
5	Замена дверных блоков входного портала и столовой
6	Ремонт и покраска приямков
7	Ремонт потолка в коридоре над 403 кабинетом

6. В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАОУ «МБЛ» проделана следующая работа:
- ведется систематический контроль за энергосбережением;

- произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в кабинетах № 312, 313, 210, 212, 201, 309, планируется замена освещения в кабинетах № 203 и 307.

По благоустройству территории без привлечения средств в рамках волонтерской акции оборудованы новые зелёные зоны: высажены нарциссы, пионы, тюльпаны, лилии и лилейники.

7. Продолжилось эстетическое оформление помещений лицея. Композиция «Аллеи звезд» на втором этаже лицея дополнена новым стендом выпускников лицея.

Планируется в информационно-справочном центре организовать композицию в честь защитников СВО.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея состоит:

- субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам – 98 120 036,75руб. (оплата труда с начислениями, коммунальные расходы, специальная оценка условий труда и тп.);
- субсидии на иные цели – 11 488 193,37руб. (организация горячего питания, обеспечение начальной школой молоком, оплата труда с начислениями советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, замена дверных блоков и тп.);
- средства от приносящей доход деятельности.

На начало 2024 года остаток внебюджетных средств (средства от приносящей доход деятельности) на счету Лицея составлял 187 213,25 руб., поступления за данный год составили 7 790 189,39руб.

Из них:

- за оказание платных услуг – 5 791 508,00 руб. (74,35% от всех поступлений);
- аренда и возмещение коммунальных услуг – 1 992 903,01руб. (25,59% от всех поступлений);
- возврат штрафов, пени – 5 778,38руб.

Общая сумма внебюджетных средств на 2024 год составила – 7 977 402,64руб.

Расходы по оплате труда с начислениями за 2024 год составили 3 117 490,46руб. В сравнении с 2023 годом уменьшение по этой статье составило 967 240,87руб. (23,68%). В 2023 году на оплату труда и начисления было потрачено 4 084 731,33 руб.. Прочие расходы за 2024 год составили 3 216 609,60 руб.

В том числе:

- коммунальные услуги – 901 099,10руб. (электроэнергия, кредитные задолженности по теплу и электроэнергии за прошлый год, водоснабжение и водоотведение и т.п.);
- прочие расходы (командировочные, пособия и т.п.) – 11 900,00 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 575 276,00 руб. (ТО, демонтаж и монтаж турникета, ТО системы контроля доступа и электронно-

вычислительной техники, промывка канализации, замена дверных блоков и т.п.);

- прочие работы, услуги – 1 032 172,80 руб. (физическая охрана, подписка на газету, оценка имущества, гигиеническое обучение, медкнижки и т.п.);

- штрафы, пошлины, сборы – 30 912,93 руб.;

- увеличение стоимости основных средств – 593 983,80 руб. (школьная мебель, арочный металлодетектор, учебники, доукомплектование системы доступа, станок лобиковый и т.п.);

- увеличение стоимости прочих оборотных запасов – 38 926,14 руб. (канцтовары, хозтовары, светильники и т.п.);

- увеличение стоимости строительных материалов – 18 015,18 руб. (провода, выключатели и т.п.)

- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 14 323,65 руб. (спецодежда);

В процентном соотношении расходы на оплату труда с начислениями составили 49,22 %, прочие расходы – 50,78%.

Остаток средств на 2025 год составил 1 643 302,58 руб.

С января 2024 года платные образовательные услуги были организованы по тарифам, утвержденным Постановлением администрации МО «Город Саратов» № 2234 от 13 августа 2021 года.

В июле 2024 года был утвержден новый пакет документов по организации платных образовательных услуг и с сентября 2024 года данные услуги были оказаны по новым тарифам Постановления администрации МО «Город Саратов» от 31.07.2024г.

В новый пакет документов вошло 8 новых платных образовательных услуг: занятия в группах «Занимательный английский», «Информатика в играх и задачах», преподавание курсов «Психологическая азбука», «Олимпиадная математика», «Юный грамотей», «Скорочтение» преподавание спецкурсов по биологии и «Школа МИФ (математика, информатика, физика)», отменено 10 платных образовательных услуг: преподавание курсов по английскому языку, информатике, «Психология», «Робототехника», спецкурсов по китайскому языку, «Основы смыслового чтения и работа с текстом», ботанике, зоологии, «Комбинаторика в программировании», занятия в туристско-краеведческом кружке «Веды», а также пересмотрено количество учащихся в действующих группах по платным образовательным услугам. Группы с количеством 20 человек оказались не востребованы.

Всего в утвержденном пакете документов 24 платные образовательные услуги и 1 платная услуга:

Название платной образовательной услуги

- 1 Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям»
- 2 Занятия в группе «Образ и мысль»
- 3 Занятия в группе «Занимательный английский»
- 4 Занятия в группе «Информатика в играх и задачах»
- 5 Преподавание курса «Психологическая азбука»
- 6 Преподавание курса «Олимпиадная математика»

- | | |
|----|--|
| 7 | Преподавание курса «Юный грамотей» |
| 8 | Преподавание курса «Скорочтение» |
| 9 | Преподавание спецкурса по английскому языку |
| 10 | Преподавание спецкурса по биологии |
| 11 | Преподавание спецкурса по истории |
| 12 | Преподавание спецкурса по обществознанию |
| 13 | Преподавание спецкурса по химии |
| 14 | Преподавание спецкурса по физике |
| 15 | Преподавание спецкурса по математике |
| 16 | Преподавание спецкурса по русскому языку |
| 17 | Преподавание спецкурса по информатике |
| 18 | Преподавание спецкурса «Школа МИФ (математика, информатика, физика)» |
| 19 | Занятия в кружке «Уроки мастерства» |
| 20 | Занятия в математическом кружке «Математический театр» |
| 21 | Занятия в группе «Шахматная ладья» |
| 22 | Занятия в секции «Олимпийские резервы» |
| 23 | Занятия в театральном кружке «Лицейский праздник» |
| 24 | Занятия с учителем-логопедом по программам |
| | Название платной услуги |
| 1 | Консультация педагога-психолога |

Консультация педагога-психолога оказываться по запросу родителей, чьи дети не являются учащимися нашего образовательного учреждения. Данная услуга обучающемуся в Лицее оказывается бесплатно.

Не востребованными на второе полугодие 2024/2025 года оказались следующие услуги: занятия в группе «Информатика в играх и задачах», преподавание спецкурса по информатике, занятия в математическом кружке «Математический театр», занятия в театральном кружке «Лицейский праздник», занятия с учителем-логопедом по программам и платная услуга: консультация педагога-психолога.

Пересмотр тарифов по оказанию платных образовательных услуг в ближайшие 2-3 года году не планируется.

В 2024 учебном году МАОУ «МБЛ» функционировало бесперебойно. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для обучающихся, посещающих учреждение.

Задача по материально-техническому оснащению МАОУ «МБЛ» выполнена в полном объёме. Поставленные задачи по ремонтным работам были проведены в полном объеме.

По итогам прошедшего года можно сделать **вывод**: материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять учебный процесс качественно.

В 2025 учебном году необходимо :

- продолжить обеспечение и укрепление материально-технической базы лицея, оснащение рабочих мест лицеистов и работников лицея

современными видами оборудования, мебели, инвентаря. Приобретение нового оборудования для учебных кабинетов (ученическая мебель, ПК, эстетическое оформление учебных кабинетов).

- провести ремонтные работы на кровле, фасаде здания, отопительной системе, а так же косметический ремонт помещений внутри здания;
- продолжить работу по программе энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАОУ «МБЛ» (замена люминесцентных ламп на светодиодные в учебных кабинетах).
- продолжить работу по переводу компьютерного парка лицея на отечественное ПО.
- провести аттестацию рабочих мест;
- продолжить работу по озеленению территории лицея

**III. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1456 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	693 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	646 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	658 человек/ 44,19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,84
1.9.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	77 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человека/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1106 человек/76,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	937 человек/64,4%
1.19.1	Регионального уровня	132 человек/9,1%
1.19.2	Федерального уровня	362 человек/24,8%
1.19.3	Международного уровня	443 человек/30,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	244 человек/16,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	1456 человек/100,0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	104 человек/ 7,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 89,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 73,8%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 40%
1.29.2	Первая	8 человек/ 12,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 36,4%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 27,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 16,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 30,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 29,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	70 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 78,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,182 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1456 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте

России 18.12.2020 N61573), и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. При реализации ОП в 2024 году учитывались обновления ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО ОВЗ и ФАОП УО, а также ФГОС общего образования. Изменения коснулись учебных предметов – труда, ОБЗР, литературы, истории и др. (приказы Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171). Утвержденные образовательные программы НОО, ООО, СОО с коррективированы.

Лицей укомплектован педагогическими работниками, но многие из них имеют большую нагрузку (учителя физики, информатики, математики), в том числе связанную с внутренним совместительством. В 2025 году необходимо продолжить работу по привлечению студентов старших курсов к преподавательской деятельности, запланировать снижение педагогической нагрузки на работников лицея. Продолжить работу с молодыми учителями, использовать различные формы повышения квалификации.

Продолжить работу по сохранению качества полученного в лицее образования, и увеличению количества обучающихся, получивших высокие баллы ОГЭ и ЕГЭ.

Активизировать профориентационную работу: продолжить взаимодействие с СПО для получения учащимися 8-9-х классов различных специальностей в течение учебного года.

Продолжить работу по обновлению парка медиатехники.

Фактическая мощность лицея превышает плановую более чем на 76 %, что приводит к необходимости обучения в первой и второй сменах. Второй год во вторую смену в лицее обучаются только 2 параллели (2 и 6 классы). Контингент учащихся уменьшился на 44 человека, но это недостаточно для перехода в первую смену всех учеников лицея.

Пропито и проучувано

независим листов

Директор МАОУ «МБ.Ц»

Т.Д. Сыромолотова

