

УТВЕРЖДЕНО



Приказом МАОУ «МБЛ»
от 28 мая 2024 г. № 178
Директор МАОУ «МБЛ»
Т. Я. Сыромолотова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «Медико-биологический лицей»
г. Саратова**

на 2024/2025 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МАОУ «Медико-
биологический лицей» г.
Саратова
протокол № 10
от « 27 » мая 2024 г.

г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности МАОУ «Медико-биологический лицей»
г. Саратова на 2024-2025 учебный год.

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова является организационным механизмом внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды, объем внеурочной деятельности и направлен на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего, в том числе в части проектной деятельности, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в лицее.

1.2. План внеурочной деятельности МАОУ «Медико-биологический лицей» для 1 – 4-х классов составлен на основе:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 31.05.2021 №286 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках организации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1.3. План разработан в преемственности с планом 2024-2025 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N61573), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.4. Структура плана лицея соответствует уровню начального общего образования – 1-4 классы.

1.5. Внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, посредством которой:

- организуются достижения единства образовательного пространства Российской Федерации,
- обеспечивается преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования,
- реализуются возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья,
- создаются условия для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

1.6. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.7. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется в соответствии с запросом родителей обучающихся.

1.8. Организация внеурочной деятельности: при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.9. В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ МБЛ предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.10. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.11. В соответствии с требованиями ФГОС НОО МАОУ МБЛ обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

1.12 Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ МБЛ.

Т.к МАОУ МБЛ является инновационным образовательным учреждением, то во внеурочной деятельности реализуется модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность

2. Планирование внеурочной деятельности

2.1 С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования плана внеурочной деятельности МАОУ МБЛ предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

2.2. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности входит:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2.3. Основное содержание занятий внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Название курса	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>«Функциональная грамотность»</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Вариативная часть</p>			

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>По 1 ч в неделю</p>	<p>«Я-исследователь» «Мир деятельности» «Умники и умницы»</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и социальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и</p>	<p>По 1 ч</p>	<p>«Орлята России»</p>	<p>.</p>

талантов			
Занятия, направленные На удовлетворение профориентационн ых интересов и потребностей обучающихся	1ч	«Знакомство с миром профессий»	Основная цель: знакомство обучающихся с миром профессий. Основные организационные формы: викторины, экскурсии на предприятия, мастер- классы

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	количество часов в неделю	Название курс	1 кл Кол-во часов в неделю/в год	Кол-во групп	2 кл Кол-во часов в неделю/в год	Кол-во групп	3 кл Кол-во часов в неделю/в год	Кол-во групп	4 кл Кол-во часов в неделю/в год	Кол-во групп
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»	1/33	5	1/34	5	1/34	6	1/34	6
Общеинтеллектуальное направление. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	«Функциональная грамотность»	1/33	8	1/34	6				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	«Знакомство с миром профессий»							1/34	2
Общеинтеллектуальное, социальное направление. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	1	«Я-исследователь»			1/34	1				
		«Мир деятельности»							1/34	4

социокультурных потребностей обучающихся										
		«Умники и умницы»			1/34	1	1/34	7	1/34	6
Социальное направление Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	«Орлята России»	1/33	2	1/34	2	1/34	2		