




**«Согласовано»**  
Руководитель МО учителей  
естественнонаучного цикла

 /Костянчук Л.А./

Протокол № 1 от  
«29» августа 2022г.

**«Согласовано»**  
Заместитель руководителя по науке  
МАОУ МБЛ

 /Заносиенко Е.В./

«29» августа 2022г.

**«Утверждаю»**  
Директор МАОУ МБЛ

 /Сыромолотова Т.Я./  
  
Приказ № 356 от  
«29» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**По курсу внеурочной деятельности  
«Мир вокруг нас» 8-9 классы**

**2022 – 2027 учебный год**

## **Пояснительная записка**

При изучении биологии в школе необходимо особое внимание уделять вопросам экологического воспитания школьников. Застройка города, увеличение населения соответственно приводит к увеличению количества отходов, количества автомобилей на дорогах города, количества мусора на улицах и в общественных местах. Изучение экологической обстановки города позволит понять роль городского жителя в создании благоприятного климата для жизни растений в городе, а значит и стремиться к сохранению здоровья человека посредством уменьшения влияния негативных факторов, бережного отношения к зеленым насаждениям, соблюдению чистоты города.

Кружок предназначен для изучения учащимися 8 классов.

**Цель курса:** воспитание ответственного отношения подростков к городской среде в процессе разнообразной педагогически организованной деятельности.

### **Задачи курса:**

- ознакомить учащихся с историей возникновения городов;
- познакомить учащихся с термином «экосистема»
- выявить зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды в городе.
- ознакомить учащихся с экологической обстановкой на планете и в городе;
- развивать знания об экологии человека
- развивать нравственное отношение к природе и культурным ценностям человечества;
- формировать умения самостоятельно добывать знания, разрабатывать мини-проекты.
- развивать умения самостоятельно готовить лабораторные опыты, практические работы, добиваться результатов;

**Основные формы и методы** изучения курса – лекции, беседы, защита мини-проектов, практические работы, тренинги, групповая работа.

### **Планируемые результаты:**

- учащиеся должны знать об экологических проблемах города
- учащиеся должны уметь давать характеристику факторам, влияющим на устойчивость городских экосистем
- учащиеся должны уметь выполнять практические работы по определению экологической обстановки города

- учащиеся должны уметь экономно и рационально использовать природные ресурсы;
- учащиеся должны уметь соблюдать чистоту и стремиться к улучшению экологической обстановки города для сохранения здоровья жителей;
- учащиеся должны уметь самостоятельно добывать знания, работать с научно-популярной литературой.

Весь курс делится на 34 часа и состоит из теоретических и практических занятий.

#### Тематическое планирование: Мир вокруг нас

№	№	Название темы	Кол-во часов	Дата	Д/З
1	1	<b>Введение</b> Человек в городе «Городская среда». Сравнительная характеристика городской и сельской среды	1ч		Материал о возникновении нашего города.
		<b>Тема 1 Человек и город: Взаимообусловленность существования и развития – 2 часа</b>			
2	1	Возникновение городов. Роль города в истории развития человечества.	1		Города нашей области, числ. населения, основные
3	2	Наращение экологической нестабильности в связи с ростом городов на планете.	1		

					промышленные объекты.
		<b>Тема 2 Город как система – 3 часа</b>			
4	1	Город сложная многоуровневая открытая система.	1		
5	2	Методы изучения состояния и динамики развития различных элементов и подсистем города .  <b>Пр.работа</b> «Красота и индивидуальность нашего города»: оценка качеств, определяющих индивидуальность города.	1		Провести социологический опрос.
6	3	Социологические методы исследования города «Мой город сегодня и полвека назад»: интервью дают старожилы.  Определение рейтинга экологических проблем города.	1		Термин экосистема;  Перечень экосистем своего района.
		<b>Тема 3 Городские экосистемы: контроль за состоянием и условия</b>			

		<b>сохранения экологического равновесия - 3 часа</b>			
7	1	Изучение разнообразия городских экосистем их структуры.  Пр. работа «Составление карты разнообразия экосистем города и их состояние».	1		План цветников в районе школы
8	2	Характеристика факторов влияющих на устойчивость городских экосистем.  Пр. работа «Разработка проектов озеленения территории школы, жилого дома».	1		
9	3	Условия сохранения экологического равновесия между урбанизированными и природными компонентами экосистемы города. Экологическая полиция.	1		Обязанност и экологическ ой полиции.
		<b>Тема 4 Проблема водоснабжения города – 3 часа</b>			
10	1	Система снабжения города питьевой водой, исторический экскурс, современная система водоснабжения.	1		На какие нужды семья в сутки

					потребляет воды и кол- во.
11	2	Система водоочистки, экскурсия на водоочистные сооружения.	1		
12	3	Культура водопотребления : экономное и рациональное использование в быту.  <b>Пр. работа</b> «Расчет среднесуточного потребления воды вашей семьи (школы).  Разработка рекомендации по рациональному использованию воды.	1		Материал о классификации отходов.
		<b>Тема 5 Город и бытовые отходы - 3 часа</b>			
13	1	Общая классификация отходов. Способы избавления от отходов.  <b>Пр. работа</b> «Изучение качественных и количественных характеристик бытовых отходов, производимых одной семьей за неделю.»	1		Изучение качества и кол-во бытовых отходов своей семьи.

14	2	<p>Зависимость количества и соотношения различных компонентов бытовых отходов от экономических условий и уровня экологического сознания населения.</p> <p><b>Пр. работа</b> Оформление фотовыставки «Мусор от А до Я».</p>	1		<p>Подбор фотографий о свалках нашего района.</p>
15	3	<p>Основные направления решения проблемы бытовых отходов.</p> <p>Экскурсии на городскую свалку</p>	1		<p>Собрать пробы снега разных пород.</p>
		<p><b>Тема 6 Автомобиль в городе: проблемы и поиски решений – 3 часа</b></p>			
16	1	<p>Автомобильный транспорт-экологическая проблема № 1. Загрязнение окружающей среды.</p> <p><b>Пр. работа</b> Выявление химических загрязнителей в снегу.</p>	1		
17	2	<p>Проблемы, связанные с большим кол-вом сырья и энергией ,необходимых</p>	1		



		при производстве и эксплуатации автомобилей.  Дискуссия Автомобиль «За» и «Против».			
18	3	Экологическая грамотность водителей.  Пр. работа «Транспорт будущего: разработка проектов, новых средств передвижения»	1		
		<b>Тема 7 Производство и потребление электроэнергии в городе -2 часа</b>			
19	1	Традиционные источники энергии: запасы и потребление. Основные потребители энергии.  <b>Пр. работа</b> «Угрожает ли нам энергетический голод?» Изучение мнений жителей города	1		
20	2	Перспективы энергетики. Дискуссия «Атомная энергия – неизбежный результат технического прогресса?»	1		

		<b>Тема 8 Здоровье горожанина – 6 часов.</b>			
21	1	Факторы городской среды, оказывающие влияние на здоровье человека в городе.	1		
22	2	Высокая плотность городского населения. Последствия.	1		
23	3	Влияние физического и химического загрязнения среды на здоровье горожан.	1		
24	4	<b>Пр.работа</b> «Нанесение на план района выявленных источников физического и химического загрязнения»	1		
25	5	Образ жизни человека и его здоровье: причинно-следственные связи. Таблица самоконтроля «Проверьте свой образ жизни».	1		

26	6	Установленные взаимосвязи между действием различных факторов и изменением состояния здоровья населения в городе. Психологический тренинг «Антистресс»	1		
		<b>Тема 9 Жилье человека в городе – 6 часов</b>			
27	1	Городская квартира как экосистема. <b>Практическая работа</b> «Загрязненность воздуха микроорганизмами»	1		
28	2	Домашние животные: проблемы содержания и поиски решения	1		
29	3	Комнатные растения обязательный элемент домашнего интерьера	1		
30	4	Исследование «Соответствует ли ваша квартира экологическим нормативам?»	1		
31	5	Тестирование «Дом, в котором я хочу жить»	1		

32	6	Основные приемы фитодизайна.	1		
		<b>Тема 10 Город будущего – будущее города – 2 часа</b>			
33	1	Перспективы развития городов. Город будущего – экологический город.	1		
34	2	Разработка и защита проекта «Город будущего»	1		

### Базовое содержание

Сравнительная характеристика городской и сельской среды. Возникновение городов. Роль города в истории развития человечества. Экологическая нестабильность на планете. Город сложная многоуровневая открытая система. Индивидуальность города. Городские экосистемы и их структуры. Факторы, влияющие на устойчивость городских экосистем. Условия сохранения экологического равновесия между урбанизированными и природными компонентами экосистемы города. Экологическая полиция.

Система снабжения города питьевой водой. Современная система водоснабжения. Система водоочистки. Культура водопотребления: экономное и рациональное использование в быту.

Общая классификация отходов. Способы избавления от отходов. Зависимость количества и соотношения различных компонентов бытовых отходов от экономических условий и уровня экологического сознания населения. Основные направления решения проблемы бытовых отходов.

Автомобильный транспорт. Загрязнение окружающей среды. Проблемы, связанные с большим кол-вом сырья и энергией, необходимых при производстве и эксплуатации автомобилей. Экологическая грамотность водителей.

Традиционные источники энергии: запасы и потребление. Основные потребители энергии. Перспективы энергетики.

Факторы городской среды, оказывающие влияние на здоровье человека в городе. Высокая плотность городского населения. Последствия. Влияние физического и химического загрязнения среды на здоровье горожан. Образ жизни человека и его здоровье: причинно-следственные связи.

Городская квартира как экосистема. Домашние животные: проблемы содержания и поиски решения. Комнатные растения обязательный элемент домашнего интерьера. Основные приемы фитодизайна.

Перспективы развития городов. Город будущего – экологический город.

## Литература

1. Боднарук М.М., Ковылина Н.В., БИОЛОГИЯ Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах, Волгоград: Учитель, 2006
2. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Гущина Э.В, Экология. Информационно-развивающие дидактические задания. 9-11 класс. СПб СМИО Пресс, 1999
3. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 1997
4. Лавров С.Б. Глобальные проблемы современности. СПб, ч.1, 1993; ч.2, 1995
5. Основы геоэкологии: Учебник/ Под редакцией В.Г. Морачевского. СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1994.

6. Жигарев И.А., Пономарева О.Н., Чернова Н.М., Основы экологии. Сборник задач, упражнений и практических работ, 10(11) класс. М: ООО «Дрофа», 1997
7. Муртазин Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981
8. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда Пособие для преподавателей и студентов М.: Устойчивый мир, 2001

Прошито и пронумеровано  
13 листов

Директор МАОУ «МБЛ»

 Т.Я. Сыромолотов



